



SL. 30010 Manohri
1981 1691



01551215
cu

श्री

शांकरदिग्जयनाटक

हृ

बद्धवंत पांडुरग उर्फ अण्णासाहेब किलोस्कर

संगित शांकुतल, सौभद्र व रामरा-
ज्यवियोग यांचेकर्ते

यांनी केले

त्याची दुसरी आवृत्ती
मालकांच्या परवानगीने,
गजानन चिंचामण देव
यांनी.
पुणे येथे

“श्रीशेतकी” छापखान्यात छापून प्रसिद्ध केले

प्रती १०००

सन १८९४

किंमत १॥ रुपाया.

(सन १८६७ च्या पचविसान्या अकटाप्रमाणे सर्व
हक्क स्वाधीन टेवले आहेत.)

समर्पण.

श्री

श्रीमत्यरमहंस परिव्राजकाचार्यवर्यपदवाक्यप्रमाणपारावार-
पारिण यमनियमासनप्राणायामप्रत्याहारध्यानधारणासमाध्य
ष्टागच्छोगानुष्टाननिष्टितपश्चकवत्यनाद्यविच्छिन्नगुरुपरंपराप्रा-
मष्टदृश्यनस्थापनाचार्य व्याख्यानर्सिंहासनाधीश्वर सकल
निगमागमसारहृदय साख्यत्रयप्रतिपादकवैदिकमार्गप्रवर्तक-
सर्वतत्रस्वतत्र श्रीमहाराजधानी श्रीमद्भाजाधिराजगुरुभूम-
डलाचार्य कृष्णशुगुरुवराधानचार्यातीत्वातकलानिकेतन
करवीरसिंहासनाधीश्वर श्रीमत्शंकरभगवत्पादजानृवीजनित
श्रीविद्याशंकरपादपदाराधक श्रीविद्यानरसिंहभारथी स्वामी
जगद्गुरु याचे पादकमळी हा मंद अत्याद्वे ग्रथकत्याने
अर्पण केला आहे.

अथकर्ता

ब० पाँ० किलोस्कर.

श्रीजगद्गुरु यांणीं ग्रंथकत्यास दिलेले मानपत्र—

श्रीशंकर

श्रीमत्परमहंसपरिव्राजकाचार्यवर्य
श्रीऋषिशृंगपुरषड्दर्शनमस्थापक
श्रीकमलानिकेतकरवीरसिंहासनेश्वर
श्रीमच्छंकराचार्यान्वयसंजाताभिनव
श्रीविद्याशकरभारथीस्वामिकरकजोङ्गव
श्रीविद्यानरसिंहभारथीस्वामी
जगद्गुरु यांचे सञ्चिधानाहून

शांकरादिरजयनाटक हा यथ १० बद्धवंत पाढुरंग ऊर्फे
अणा किलोंस्कर यांनी स्यफुपोळकल्पित करून संस्थान देवते-
पुढे वाचून दासविळा. या प्रथात कधेचीबगौरे विसगती न होऊ.
देता सर्व रस साधावे तसे साधले आहेत. व हा प्रथ ऐकून
संस्थानदेवतेस फारच आनंद जाहाला. या लहानणा प्रथावरून
सर्व ठोकास संस्थानदेवतेच्या मृळ कधेची चागली माहिती हो-
ईल. यास्तब सर्व ठोकार्णी या प्रथास आश्रय दिल्यास संस्थान
देवतेस मतोष होऊन त्यानं संस्थान देवतेची चागली सेवा
केली असे समजू. मिती आशीन शुद्ध १२ एके १०१५
श्रीमुखनामसवत्तरे. महानुशासनवरोदर्ति.

ग्रंथकत्त्याची प्रस्तावना.

— — — — —

आलोकडे विद्येचा प्रसार ज्ञान्या पासून मोठमोठ्या विद्वानांनी अनेक भाषात काढवण्या, नाटक, दृश्याचे डिनिहास इत्यादि अनेक ग्रथ केळ अहेत. व मित्रवाचे ते करण्याचे प्रयत्नही चालले अहेत परतु, फार धोडया काळज घडलेली जी गोष्ट ये जेणेकरून धर्मतत्त्वाची या भरतसंदात मोठाच फेरफार ज्ञाना व नास्तिकेटूनपठनाच्छादित चो वेदात सहस्ररामि त्याचा उद्य ज्ञाना, असाजा श्रीमत्तरमहसपरिव्राजकाचाये श्रीमच्छङ्कुराचार्यभार्यी याचा डिनिहास, त्यापिष्ठांची मर्व लोकात कळग्यातपिरव्या एसाया ग्रथाची अपश्यकता असून तरा मासन्याचा ग्रथ मुऱ्यांच ज्ञाना नाही, म्हणून मी माटवा मंहनतीने ह्या चरित्राचे नाटकहराने वर्णन करण्यात आम केळा आहे.

प्रियवाचकहो, माझा ग्रथ काण्याचा हा प्रथमप्रयत्न असल्यासुद्दे त्यातील न्यूनाधिक्य फर्से मनात न भाजिता गुणच ग्रहण करून माईचा असाचे सावंक कराल अशी मोठी अशा यद्दन तुम्हाणुदे हा ग्रथ देविता.

आता ह्या ग्रथाचे नाटककृपाने चर्णन करण्याचे हेच मुख्य कारण आहे की, तर्याप्रकारच्या बणीनातून खूगारादि रस येतात त्यासुद्दे अनेक जनान त्याची गोडी लागून त्याताळ मुख्य नो आचार्याचा डिनिहास तोक्ती प्रतिद्विन वेईल. त्यात उदाहरण, ऐलाया मुळात ओषध देण्याचे असन्यात त्यात ऐवटी काढी सङ्डीसासर देतो अने डाबविले अनना, तो जना त्या गोडाच्या आरुने ते ओषध यडन रागमुक झाना नदून त्यातील नवरसाच्या आरुने तरी लोकांनी त्या परमसंगलाचे रमणीय चरित्र संकावे, अशा उद्देशाने हे माझे अम आहन.

मित्रहो, ज्यांनी आमच्या धर्माचे पुनर्जीविन कहून राखू चातु-
 र्वर्णास योग्य मार्ग दासविळा, व ज्यान आम्ही आमचे परम
 पवित्र गुद्ध मानितो, आणा त्या श्रीशकराचार्याची सायंत कथा
 माहित नसेण हे मोठे लाजिरवाणे नव्हे काय ? त्या जगद्गुरु आ-
 चार्याच्या चरित्रवर्णनाचे काही सस्कृतात यंथ आहेत, परनु, ते
 पैका कोपन्यात पडल्यामुऱ्ये त्या सद्गुह्याच्या चरित्राचे यथार्थ
 ज्ञान कारच थोडया लोकास आहे. पांडितहो, ही गांष्ठ अर्बाचीन
 काळान घडलेली असून, त्याबद्दल भस्तृतात यथ असून, त्यास
 आम्ही जगद्गुरु मानीत असून त्याच्या पीठावर शिष्यपरप्रेते
 अनेक शिष्यवर्ग येत असून, आज्ञावर ते धर्मसंघर्षी निप्रहानुय्रह
 करीत असूत, त्याची पृण कथा माहित नसेण, हे मोठमोठ्या
 विट्टानां, योग्य आहे काय ? पहा कितीएक लोक त्या आमच्या
 आचार्यास विवापुत्र झाणतात; कितीएक मंडनमिश्रास जैन
 असे म्हणतात; कितीएक आचार्यास सरम्बती शाप आहे, असे
 म्हणतात, असे अनेक कुनर्क त्याचा खरा डितिहास माहित नत-
 ल्यामुऱ्ये मोठमोठे लोक करीतात; तर ही मोठी दु ताचा गांष्ठ नव्हे
 काय ! असो हा सर्व अडचणी दूर व्हाब्या म्हणून भी हा य-
 थास आरभ केला आहे.

आचार्याचे चरित्रवर्णन, सदानन्द, आनंदिरा, आणि विद्यार-
 ण्य या तिधानी निरनिराळे कले आहे. परनु, आनंदिराचार्यानी के-
 लेला जो यथ तो वाक्यरूप असून मोठा विस्तरिं आहे असे
 ऐकिले, पण तो मठा पहाण्यास मिळाला नाही. आणि वाकीचे
 जे दोन यंथ ते परस्पर सारख्या वर्णनाचे असल्यामुऱ्ये श्रीसिद्धा-
 नद स्वामीरुत जो शक्रविजय नामक भूथ त्याचे अधारे मी हे
 नाटक लिहिले आहे.

नाटक हे गद्यपट्टात्मक असेण योग्य आहे परनु भी हा यंथ

केवळ वाक्यरूपे करण्याचे कारण हेच की, पदे ही कवीच्या वक्रदृष्टिमुळे आणि दूरान्वयामुळे, केवळ केवळा कार कटीण होतात याकरिता त्यातील अर्थ सर्वोस समणार नाही, व कथा विच्छेद होईल, व कवितेन वर्णन केलेला अर्थ पुनः गद्यात आणिल्यास ज्यास ती कविता समजेल त्यास द्विसक्षिणी घटेल; इत्यादि भीतीमुळे आद्यती ठोन श्लोक घालून वाकीचा सर्व यथ वाक्यरूपाने लिहिला आहे आता या यथात आचार्याच्या व मठनमिश्राच्या वादात श्लोक वानले आहेत, ते त्याच्याच मुख्यात ने निरनिरांग समृतयथ आहेत, त्यातही, तेव श्लोक सारिख अढऱ्यात, म्हणून महिं माईया या यंथात ते श्लोक जशाच तनच घेऊन त्याच्या स्पष्टीकरणार्थे त्या त्या पाच्राच्या मुखे मराठीत अर्थ घोर्ंविला आहे.

मुझहो, हा ग्रन्थ तयार झाल्यावर यिद्वानास दाजवून चागला शुद्ध करण्यास मना अवकाश न मिळाल्याने, व कपाळीटर लोकाच हस्तदोषाने - ते चुका राहिल्या आहेत त्या बदून भसा करून यान उढार आश्रय दावा. दुसऱ्या आवृत्तीत दोषरहित ग्रन्थ तयार करण्याची उमेद आहे, परंतु ती सर्व तुमच्या आश्रयावर अवलळून आहे. तर यास चागले साहाय्य होऊन दुसरी आवृत्ती नियेल असे उत्तरान तुक्काकडून मिळावे हीच प्रार्थना आहे.

ब० पां० कि०

ग्रं० क०

दुसऱ्या आवृत्तीची प्रस्तावना.

सदरहू येथाच्या प्रथमावृत्तीच्या सर्व प्रती संपून आज
यरीच रवे साली., व पुष्कळ, लोकाकडून तिच्या विषयी माग-
ण्या येऊ लागल्या ह्याणून मालकाच्या परवानगीने ही दुसरी
आवृत्ति काढली आहे हिलाही प्रियशाचक पूर्वावृत्तीप्रमाणेच
आभय देतील असी आणा आहे

पुस्तक प्रकाशक.

गजानन चितामण देव.

अंक १.

येणारो पात्रे.

१ सुत्रधार	....	....	....	नाटकाध्यक्ष
२ विदूषक	....	..	....	त्याचा सोबती
३ कुनेर				
४ यम				
५ आग्र				
६ परुण				
७ सूर्य				
८ चंद्र				
९ इंद्र				
१० ब्रह्मदेव				
११ दूत	....	....	....	देवदूत
१२ शंकर	....	....	....	श्रीकैलासनाथ
१३ यावती	....	....	....	त्यांचीस्त्री
१४ गजानन				
१९ घणमुख				
				त्यांचे पुत्र

ओशंकर

शांकरदिग्जयनाटक.

(प्रथमत सर्वं संषीतकार येऊन तस्कालीनरायादिके
कळून गायन करितान नतर पुण्याजनी धारण कळून
सूभधार पहायावा हेर येतो.

॥ नांदो ॥

॥ शारी गगा भाथां घलयदहनां भाढ नयनीं ॥
॥ घरी अघांगीं द्वी बाखर विषकंठीं विरोतिदिनीं ॥
॥ जगांचे उत्साहित्यतिलय यदाद्वैच घडती ॥
॥ तुळाते द्वी देऊ अभित्तुख आळा पशुपती ॥ १ ॥

संवधार—अहो जगत्सर्गस्थितिनिरोध अनायासे निमि-
ज्ञानात करणारा परमेश्वर तुळां सर्वांन सुखनंपासि देऊन तुमच्या
अज्ञानाते नाह करो. (पुण्याजनी उडावितो.) अहो, विद्वन्म-
णिमुकुटसरस्वतिप्रणवळूभ, विद्या कमळरस लोलुप, मधुकर,
महापंडितसभासद्गी, तुमच्या गुणपाहक कीर्तीने मला या
प्रसन्नदरुन समेडु ओढून आविले आहे; तेज्ज्वां तुमच्या
कृपाकाटाक्षबळे, कवीने जसें सांविधानक कळून मला पडिवळे
आहे त्याप्रमाणे तुळांपुढे त्याचा अभिमव कळून दासवावा
असे माझ्या मनान आहे तरी उत्तेजन देणाऱ्या आहिकीदासह
आळा असावी.

(इनक्षयात विचित्र वेषधारी विदूषक येतो ।)

विदूषक—(आपन्याशचि)—कायतरी करावे या संसारांत काळजी आहे झाणून जे मी उद्या पांकिले ते सरे कायहो करावेया बेट्या माजराच्या संगतीनें माझे सर्व उदीर विघडून गेले असीजिर पकामागूनएक संकटे येन चालली तर मनुष्याने समारतरी करावा कसा ! असो बरोब आठवणझाली. कोणहो ते डाईस गाड्याचें चाक अडकवून, गऱ्यात लहू साप घालून. जलादर झालेल्या दोंदिन पोटावर हात किरवात, मसणवटीतल्या भुताचे आर्जव केल्याप्रमाणे, गुराच्या पाठीवरल्याक्षतास दोंचाबयास जने कावडे जमतात तस जमलेल्या लोकास कशकरिता हो आज्ञा करिता !

मूळधार—कायतरी चमकार, असें असवद्दू घोलणारा अकलंचा नियी हा कोण असावा बरे ! मांट्या उल्हासाने पतिगृहीं जाणान्या नवीन तरुणीपुढे माजर आढवे गेल्या प्रमाणे सापन या पुरुषाने मना अपरकून केला, तर याच्या निरसनार्थ काय बरे उपाय करावा.

विदूषक—अहो असेंकाय जागृदबस्थेत बरळल्या प्रमाणे बड्यडता मी विचारतों याचा जधाव तरी या नाहीपेक्षा कोलशास पाढून शंपटीत मानयालून सिहा प्रमाणे वक्त तरी मुश्त असें याचाचा सारिसे गप्य का रहता !

मूळधार—काय तरी अरिए हे ! काय हा बाण्याळंकार ! काय हि बुद्धा ! एकूण “बहुरूल्यावसुंधरा” ही जी सुभाषितोके आहे ती नोटी नव्हे. हे प्रभो तुम्हें सामर्थ्य अगाव आहे. अरे याचा तू तरुण दंपत्याच्या र्तीत मोडक्या पंचका प्रमाणे विश्व कळणारा कोण आहेत !

विदूषक—कोणआहे याचीच का भांती! अहो गडवडाचायी। बाण्यास अलंकार कोठवे! तुमच्या या भजत्या सळत्या आषणाने माझ्या हांच्यास कानठिच्या वस्तात अहो मी या सभेचा बकील आँह घरे काय!

सूत्रधार--बाह्या एकूण आर्ता हे सभासद असल्या दिवट्या बळीलाच्या द्वारे मला आशिर्वादपूर्वक नाटक करण्यास आज्ञा देणार काय! तर मग माझे भाष्यच उद्यास आले.

विदूषक--एकूण यांनी आमचे स्वरूपतर ओळखीलेच; काय हो मी बोलता याचा अर्थ न समजल्यामुळे व्याघ्रचर्म धारण करण्या गर्भाचे स्वरूप जाणण्यास जसें जड पढतें तसे नुस्खास होत असेहा असो-अहो युवा तुम्हास येथेजे करावयाचें ते करण्यास या सभासदांची पूर्ण आज्ञा आहे. पण अगोदर काय करणार ते सांगा मग त्या सारखी आज्ञा.

सूत्रधार--अरे याचा असा शुद्धीवर येऊन जर बोलनास तर सर्व सांगतों, पण घटकाभर तुम्ह्या या शाकपांडित्यास गवसणी अडकीवि.

विदूषक--ही अडकविली बोला, (दोन्ही हातांनी तोङ दाढून घरिनो.)

सूत्रधार--अरे असें काय करतोंस तणाने श्वासाशेवास बंद देऊन भलतेच होईल आणि सर्वच राहील.

विदूषक--काय दुतोडी तुम्ही आहातहो कितीतरी आस्हास तसदी देता सांगा सांगा लवकर, तुम्ही नं रुणार त्यांत तो तुमचा “ताकड्यो” “हाणीहू” हेमात्र उपयोगीनाही, काऱ्य हें पाहून पाहून आमचे सभासद दमून गेले आहेत.

सूत्रधार--एवास नोंक सांगितकेस शृणूनच आमच्या कविने धर्मशास्त्रास कार चुकून देतां, व ठोकाच्या हर्डीच्या

हसीत थोग्य, व मूळ कयेच्या संदभास विसंगति न होऊंदेता
शाकरदिग्जयनाटक म्हणून नवीनच निर्मिले आहे. त्याचा मी
खंड कदून दासविणार. ज्यात शृंगार, बीर, भक्ति, झास्य आदि
कदून रस चांगले साधलं असून, अज्ञानात बुडणाऱ्या भरतखडास
झानोपदेश कदून, चानुर्बंणीथम धर्म स्थापन कदून, जगदु-
स्थपद श्रीएंकराचार्यांनी कत्र मिळविले, ही कथा बर्णिली आहे.

विदूषक—वरें पण त्या कधीचे नांव तरी सांगा.

सूत्राचार—हो हो सांगण्यास काय इकत आहे ज्याच्या थोग्ये
आह्या चारतार्थ करितो त्याचे नांव सांगण्यास खास्या खाणिलु
काहन. स्कूरीं येतेच ऐक.

॥ श्लोक ॥

चासद्वावकुलोत्तमः पांदुरण्यं सुतःसुधीः ॥

अङ्गरेंवाटकंतेतद्वलकन्तापभिषःकाहेः ॥ ३ ॥

विदूषक—तें असो हो अगोदर दोन कळडण लावण्या एकल
वरें म्हणजे लिणात जे असेहे ते तुम्हास करीत. (लि-
णात हल घालितो व एक चिन्दुक काढितो.)

सूत्राचार—अरे नूँ मला वाण्यास जागलोत पण ही ऐक
नव्हे कारण, पहा ते सर्व देव दीनमुऱ्हेकदून मैळदास आपलीं
संकटे सांगण्याकरीतां काढजोने वाहेही सोहून, एका मागून एक
येताहेन याशदून त्यांस महसूक्ष असावेहें वाटतें तर आम्हीं य
वेगीं याणनादि विषयानंद सोहिले पाहिजेत. (असे म्हणून दोहे
निषून झातात.) ही अस्त्रप्रवर्णना झाली.

अंक ९

प्रवेश १

स्थळ—स्वर्ग लोकांतील इङ्ग्रेसमा.

८ तदनतर अष्टदिकृपालादिक देवता सिन्हवदनें कदून येणन, असतात.

खुबेर—मित्रहो, या सुधमासभेत काळच्या संकेताप्रमाणे' आण्ही सर्वत्र तर जमलो. परंतु अद्याप महाराज यचीरमण का चंत नाहीत !

यम—मी पूर्वीच बतेमान आणविलें त्या बदल क्रिदृष्टपति अस्तुनच्या कांवांची विचारणा करण्याकरितां गुरुवर्ष गोष्ठ्याति या समावेत नंदन बवातील गुप्त मंडपात मसलत करीत बसले आहेत अर्ते कळले. या करितांच राजमधिराजाची स्वाही येण्यास विलंब हाला असावा असें बाटें.

आग्नी—हे जुळवे सरे, परंतु सर्वे देशला येणन मार्गेप्रतिस्था करिताहेत असें तिकडे सांगून पाटविण्यास कांही प्रत्यवाय आहे की काय !

बहुण—प्रत्यवाय स्पृणून काय विचारास ! गुरुसहवर्तमान गुप्त मंडपात महाराज एकात करित असताना आग्नेयाचून पदना-चीझी जेथे जाण्यास छाती नाही तेथे दुसरा जाळन कोण हे वर्तमान सांगणार !

सूर्य—शास्त्रीक. अहो पण इतका अविक प्रसंग करण्याचे

आपणांस काय कारण आहे दोन घटका वाट पाहिली ह्याणोन
चुढालें काय !

(इतक्यांत चंद्र येतो.)

कुर्जेर--ठीक ठीक. या रोहिणीबळम असे; यांना मात्र तिक-
हील विशेष समजले अलेल. कांहो निशानाथ, सरकाराकडील
वर्तमान कांही तुहांस समजले आहे काय ?

चंद्र--हो समजले आहे. प्रस्तुत आहां सर्वांवर जें सकट
आहे त्यावहून काय करावे एतद्विषयी विचार गुमसहवर्तमान
एकांती चालडा होता, इतक्यांत तेथें सृष्टिकर्ते महाराज आले
आहेत असे भी इकडे येता येता सुलभण नामक द्वारपालांने
सांगितले व भी तसाच इकडे निघून आलो.

बघ—अरे वः एकूण पितामहाचीही म्हारी आली अ !
आता मिळहो तिलप्राय काळजी करू नका, दुःखाचे निःशेष मोचन
काले असे समजाच.

(इतक्यांत पढवांत शब्द होतो.)

[सकलदेवतासार्थभौमश्वडदेवद्यलसंडितराक्षसश्च
रितधाराधरकुहरोवज्ञधरः । चतुर्मुखेनसहगच्छनीतिसर्वेश्वराचारः
कर्तव्यः शनै. एनश्वलतु महाराजः]

दूरु—(धावत येडन) महाराज सरकार आले.

(सर्व उठून उमे राहितात.)

(तदनंतर महेद्व व ब्रह्मदेव येडन आसनावर बसतात, त्याच
सर्व देवता अनुकर्मे अभिवादन करितात.)

इद—यसा देवतेनो बसा [सर्व आपापल्या जाग्यावर बस-
तात.] मिळहो नुमच्या संकटाचा परिहार व्यापा म्हणून साक्षात

जगदुत्यादक देहीले स्वतः शम घेण्यास तयार साले आहेत. व पुढे कर्तव्य काय हेही त्यानी मला आझापिले आहे.

ब्रह्मण—अमरनाथ धोराचे अवतार परोपकारार्थंष आहेत. तस्मात् कमलासन महाराज आद्यांकरितां जें करितान तें योग्यच आहे. परंतु विरचीची कोणचा उपाय करण्याविषयां आझा शाळी आहे हे ऐकण्यास सर्व देवता उत्कंठीत झाल्या आहेत.

ब्रह्मदेव—हे अदितिकुमारानां तुमची हीं म्लान कमला प्रमाणे बदने माझ्यानें कधीं पाहवणार नाहींत; तस्मात् हे संकट केलासी जाऊन पार्वतीवळभास श्रुत केल्यावाचून निवारण होणे नाहीं अतएव तुम्हीं तर्वत्रानी त्या उयोगास लागावें; साचितच त्यात कार्यसिद्धी आहे.

इद०—पण महाराज आपणही आमच्याबरोबर आले पाहिजे कारण मोठ्याचा आश्रय करून गेल्याशिवाय धोरापार्शी दाद लागणे नाहीं.

ब्रह्मदेव—अदृश्य, मी तर येणारच, त्या भोलानाथाचे प्रत्यक्ष दर्शन पेऊन मलाही फार दिवस इले आहेत.

इंद्र—मित्रहो, मग विलंब कां, सर्वत्रानी कैलासपर्वती चलावे.

सर्व—हे आम्ही तयार आहोत. (अते शृणून निघून जातान.)

प्रवेश २ रा

स्थळ—कैलास पर्वत.

तदनंतर आसनस्थ श्रीरुद्र, पांवती, गजानन, चण्डुक वासह प्रवेश करितात.)

पांडिती— अहो मशिलकमलराजहंस, आपण मजरी, व या उमय बालकांगों सपेम भाषण करतिअसतां एकाएकी उद्दिष्ट होऊन दीर्घ उष्णशास सांडिता हैं पाहून मला वाई कार भीति बाटते तर त्या मेत्या त्रिपुरासुरासारिका कोणी एकादा दैत्य उत्तम होऊन देवादिकांस आस देत नाहीना !

शक्तर— हे मत्ताश्रद्धरक्षदिके गिरिजे तुझें हैं पतिहङ्दत जाण. अथाचे खानूर्ध पाहून मला कार समाधान होतें. पिये हिमाचल-कन्ये काय सांगू (असें म्हणून निच्या हनुबटीम हात लावितात.)

पांडिती— आर्यपुत्र, खीजातीस भुलविण्यास जो सुलभो-पाय तो कढून आपलें त्वद्वत न सागण्याची ही आपली अपूर्व ऐली आहेच. परनु काय संकट आहे हैं समजल्यावाचून मी आप-आर्यी बोलणाऱ्यच नाही.

शक्तर— हे हृदयंगमे इतकी रागाऊ नकोस त्वर्तीस्त्वर्थ मी आपलें तुला अवांगही दिलें, मग हैं सांगणार नाही काय ?

पांडिती— हैं काय वाई, सांगायचें जसेल तर सांगायें, उगीच नोडावदून हात किरविण्याच्या गोटीनें का या पर्वतकन्येला इव यणार आहे ? मी इतका इट घेतेना, परंतु मेला कुणी नाही उत्तम झाला असला झाणजे कठीण. त्या भस्मासुरानें (इतके स्पृणून ढोळे इतानें झाकून) नकोग वाई त्या बांडाव्याचे नाव घेतलंकी आंगावर काटाऱ्यच येतो.

शक्तर— घरे तर सांगितिलें म्हणजे मग राण नाहीना ? तू या करिता भितेस तसलें काही नाही परंतु काही दिवस मला मृत्युलो-की अवतार घेतला पाहिजे. कारण बूलोर्की अनाचार कारच ह्येत आहे.

पांडिती— सरंच का मग मला ही अ्यादा तागेलच कारण पूर्वी आपण मार्तंडावतार घेतला त्या वेळी मला माझलसा भूवें लागळें.

शकर—छे; या अवनारी तुँहे काही प्रयोजन नाही, ज्ञानमार्गस्थापना करण्याकरिता मला सन्याशी शांते पाहिजे मग खियाचे तेथे काय काम आहे !

पांडितो—असें काय ! हे वाई मला ठाउक नव्हतं. आतर्य आपण संन्यासी का होणार ! मला बाटतं, सुभद्रा पद्मन नेण्यास अजुनाने घेतलेल्या संन्यासवेषा प्रमाणेव आपला संन्यास असेल. ठिक ठिकतर बरीच मोज मला पहाशयास भिट्ठेल.

शकर—मोज म्हणून काय विचारतेस, या अवनारी मोडे वायुद्ध होणार व मोठमोठ्या वायास जिकाडे लागणार व तुला पिय जो अद्वैत मार्ग, त्याची चर्चा मूळोकी कारब्र होणार.

पांडितो—पण असे अनाचार करण्यार कोणते हे नाही कम मला सांगायच !

शकर—हे हे नाही असें कोणी म्हटल.

पांडितो—मग उर्हीर कां सांगावं तर.

शकर—खतः सांगण्याचे शम कणाळा पाहिजेन. सर्व तुल्य अत्यक्ष समजेल. हे पडा चन्द्रमुळास पुढे कदून इंद्रादिक देव याच करिना येताहेत त्यांच्या मुऱ्हे नूं सर्व ऐकणील (नदक्षतर सर्व देव येडून साशंक प्रणिपात कदून हात जोडून उभे रहातात.)

शकर—यसा, सर्व देवतेनो बसा; हे भिन्ना कम नासक्का असे यावे (सर्व यथायोग्य स्थानीं बसतात.) कां विरीचे आज या सकलदेवतेसह किनिमित्त आगमन ?

झहदेव—मो कैलासनाथ, विकालज्ञ आपण असा प्रश्न करिता हेच आश्चर्य वरे आमच्या मुऱ्हेच जर ऐकड्याची इच्छा असेल तर ह्या देवेंद्र सर्व सांगतो, हे ऐकावे.

इत्—(पुढे होडून) मो भक्तल्पुम, सुरासुरमुरो देवतेवे

अमें करून हित होईल ने आपण अहानींग मनन करीतच असती; बसून सकट इतरुच आहे महाविष्णुनीं जैनाची बंचना छावी म्हणून घोष्यावनार धारण करून नास्तिक मत निर्माण केले आहे. त्या मतास अवलंबन करून घोष्य मोरे उन्मत्त झोत्साते अनादि चाऊत आजेस्या बेदमागाची हेऊना करिजात. श्रौतमार्ग सर्व उचित्त जाहाले. ग्राम्हण ही ज्ञान संघ्यादि षट्कर्मे सोडून त्याच मताचा आश्रय करू लागले. फार काप सागू सूर्यनारायणास नित्य एकही अर्ध्य न मिळण्याचा समय आला. जे राजे सांप्रत काळी भूलोर्कीं राज्य करिताहेत तेही त्याच मतात उत्तरन येण्यास कारण होताहन. तसेच ते घोष्यही महान् पिंड जाहले. गीवार्ण भोवत माठमोरु पंथ करून ते बेदमार्गाचे खंडन करितात. घोष्य, कापालिक, दिग्बर, असे अनेक नास्तिक मार्ग डृत्यन्न होऊन श्रौतमार्ग तर मळीच घंद जाहला; मग ज्ञान, ऐराग्य, निष्ठा, याची शार्ता नरी भूलोर्कीं काणास ढाऊक असेल हे मनात सुद्धा आणमवयास नको. यापमार्णे अवस्था होऊन यज्ञ यागादिक शातिक पौष्टिक कर्म बंद जाहात्यावर या अनाथ देवाचे स्वर्णोर्कीं उत्तीवन कते व्हावे! देवता सर्व भूत जाहल्या याकरिता सर्वत्र भिंदून आपल्या पादकमली शरण आलो आहो. तर काही उपाय योजून पूर्ववत् स्थिति करण्यास आटिपुरुष आपण समर्थ अहां.

(अमे म्हणून नमस्कार करून स्तूप बसतो.)

शंकर—हे सुन्नाथा कांही काळजी करूनकोस त्याच्या शासकाचा समूह पूर्ण जाहला आहे. त्यास आता त्याचे फळ लवकरव मिळणार. आज किनीएक दिवस त्याच विचारात मी आहो. गणपती, स्कद तणीच ही गिरीजाही मठा फारच प्रिय

आहेत परतु त्याहून हो अतिप्रिय मस्ता जो ज्ञानमार्ग ने नष्ट करण्यास कारण होणाऱ्या बौद्धात आता कारदिवस राहू देत नाही पहा आताच जर मी अवतार घेऊन ज्ञान मार्गाची स्थापना करू लागळो तर मुश्चिंच भ्रात्याची नाही कारग सांप्रत सर्व प्राणी कर्मध्रष्ट असल्यानें ज्ञानांपदेशास पाच नाहीत; याकरिता सर्व मार्गाचा आदिम जो कर्ममार्ग तो प्रथमत स्थापित झाला पाहिजे. यास्तव असें करावे.

इद्दृ—रुने कारबयाचे महाराज जी आज्ञा होईल ते करण्यास हे चयाच्चिह्नकोटी आपले दास नयार आहेत

शंकर—हे बजधरा, तुं सुधन्या नामे कदून त्याच्याच कुळांत उत्पत्र ब्हावे व नीतिने राज्य करण्यास आरभ करावा; व बौद्धास जिरुण्याकरिता जो यईल त्यास सहाय्य कदून वेद दूषकाचा नाश करावा.

इद्दृ—आज्ञा खिरमा मान्य आहे, परतु नीचकुळांत कने उत्पन्न ब्हावे एतद्विशर्यी चिता आहे जे प्रत्यक्ष वेदाम दूषण देनात व याद्याणारी स्पष्ट वैर करतात त्याच्या संगतीने दिवस तरी कसे काढावे?

शंकर—महेद्वा काय भनतेच मनात आणतोस. मूर्मीच्या उद्भूतार्थ महाविष्णुर्नी सूकरायतार नाहीका घेनन्हा. अरे महत्कृत्य सापण्याकरिता नीच व्यवसाय जरी केला तरी तो नृष्णास्पदच हेतो काही एका न धरितो मदूचन त्वा पाळिंच पाहिजे प्रत्यावतार धदून भगवतानें वेदाचा उद्भार कदून जें श्रेय मिठविठें तें श्रेय नुळा मिळार आहे कारण हेही वेदोत्यारार्थच आहे.

इंदृ—तथास्तु—महाराज आपल्या आज्ञेप्रमाणे घरेन करण्यास हा दास निःशक आहे.

शंकर—वरें हे पिथ वाळका घणमुळा तुं मटपद नामे कदून

आश्रणकुळात उत्पन्न होऊन सुधन्या मूलनीच्या साहाये ने.
नान जिकून कर्म मार्गाची प्रवृत्ति करावी.

दृष्टमुख—रितराज्ञा अमान्य करणारास पुत्र म्हणून कोण लाभ
नाताच्या इच्छुकूळ बतन करण्यास हा बालक तयार आहे.

शंकर—अहो ब्रह्माण्डपटक आपणही मंडनभिश्च नामें वा.
म्हणकुळात उत्पन्न होऊन माझ्या पुत्रास साई केळे पाहिजे.
ज कर्ममार्गाची पूर्ण प्रवृत्ति केळी पाहिजे हे स्तव आपणांचून
करण्यास अन्य कोणीही समर्थ नाही म्हणून आपणासच
सांगतो.

ब्रह्मदेव—आपणी आज्ञा उल्लऱ्यन करील असा या त्रिजगान
कोण आहे मृत्युलोकी अवतार घेऊन कर्ममार्गाची प्रवृत्ति
याह्यानें जितकी करवल तितकी करण्यास भी तयार आहें.

शक्तर—इतर सर्व देवांनी ब्राम्हणकुळात अंशावतार घेऊन
कर्ममार्गाची प्रवृत्ति करावी.

सर्व--आंज्ञप्रमाणे करण्यास आम्हा तयार आहोत कोणीकिंडू
संकटाचे निवारण शाळे म्हणजे शाळे.

शक्तर--शाळे तर याप्रमाणे सर्व व्यवस्था होऊन कर्ममा-
गे पूर्ण दर्हेत आला म्हणजे भी विवुर्द्ध नामक ब्राम्हणाचे
उदरी उक्ताचार्य नामें उत्पन्न होऊन, संन्यास घेऊन तुळांसच
जिकून, ज्ञानमार्गाची स्थापना करीन व वेद शिरोभाग जी
उपनिषदें, त्यावर भाष्य करीन. आणि मृत्युलोकी जगद्गुरु
षीठाची स्थापना करीन. असु आतां सर्वज्ञानां आपापत्या
दयांगास उलावॆ.

सर्व--आहा महाराज रुषा असावी.

(असें म्हणून वेदांनें कृष्ण निषूल जातात.)

अनुसंधानात्वक प्रथमांक समाप्त.

अंक २

पात्र.

१ बौद्धसिद्धांत	}	२ जिनपंडित
२ जीमूतवर्ष		
३ मत्तमातंग	.... .... ....	त्याचा शिष्य
४ प्रभाकर पंडित	}	२ ब्राह्मण पंडित.
५ नीलकंठ पंडित		
६ सुधन्वा	.... .... ....	३ जैनाचा राजा (इंद्रा चा अवतार)
७ दुर्मुख	.... .... ....
८ विनयपाल	.... .... ....	त्याचा द्वारपाळ
९ अमरासेह	.... .... ....	जिनपंडित
१० भट्टपाद	.... ....	४ ब्राह्मण पंडित (स्कं- दाचा अवतार)
११ कविकंठपाश	... ... ..
१२ सूत्रधार	.... ... ..	नाटकाध्यक्ष
१३ विदूषक	... ... ..	त्याचां सोबती

अंक २.

प्रवेश १.

(तदनंतर मयूरपिच्छ धारण करणारे दोन जैनपंडित प्रवेश करितात)

बौद्धासित्थांत—अहंदयो नमोनमः अहंदयो नमोनम्. व काय आमचा धर्म, भगवान बौद्धावार्यानी स्थापित केला आहे “नास्तिपरंतोऽहं”, “भूतान्यवचतयने” “भूत्युरेव अपवर्ग”, ऋगं रुत्वा घृतं विद्”; हो बौद्धवचने कर्णासि किती तरी सुखदताहेत ज्यात परलोक सावण्याफरिता देहक्षेत्र नफो; मरण हाच मोक्ष एकन अशा या सुंदर वशात ज्यानें मला जन्म दिले त्या अरहद्वेषाचा मी कर्वीही उपकार वितरणार नाही (पुढे पाहून) अर हा माझा मित्र जीमूतवर्ष पंडित इकडेव येत आहे मित्रा यावे यावे (त्यास भेटतो.)

जीमूतवर्ष—(आनंदाने भेटून) कोण बौद्धसिद्धात काय? नमोनमः का मित्रा खुशालना?

बौद्धासित्थांत—हो; देहमात्रेकहन खुशाल.

जीमूतवर्ष—असल्या हा संदिग्ध भाषणाने आपल्या जिबलग मित्रास भीती वाटेल अशी शंका तुला आली नाही काय! अरे असे ज्ञाले तरी काय?

बौद्धसिद्धांत—अरे आता एकमी दोन, किती महणून तुला झांगू काळच किला त्यास करावे कय?

जीमूतवर्ष—अे इही आश्वर्यच. कारण तुजसारेख्या ऐ-येवान् पुरुषाच्या मुखाशून अशी अक्षरे कदापि निघावंयाची नाहीत. काळ फिरण्यास झाले काय? हे तरी साग.

बौद्धसिद्धांत—“राजा कालस्य कारण” मित्रा हा न्याय नुला ठाऊक नाही काय? अे राजाचे मन फिरताच कालद्वी फिरला.

जीमूतवर्ष—मित्रा हे कसे काय? राजा सुष्वन्व्याकङ्कूल काय तरी घडले ते आधी साग.

बौद्धसिद्धांत—काय सागू मित्रा!, त्या दुष्टाचे नाब देसील घेऊनको, अरे ता आमच्या बंशात कुलागार निपजला. ज्यावेळी याचा घाप निवर्तना, भाणि यास राज्याभिषेक झाला, तेव्हाच, याच्या लढानपणाच्या वर्तनाबस्तून मी किंतीएक मित्रापाणी म्हटले; की हा कुन्हाडीचा दाढा गोतास काळ होणार आहे, तेहीं याजवर नीट देखेल देवा पण ते कुठले आमचेच नशीथ फुटलें त्यास करावे काय?

जीमूतवर्ष—वर पण तो असें करितो तरी काय?

बौद्धसिद्धांत—काय म्हणून काय सागू आपल्या कुळ परंपरागत धर्मावर त्याची मुक्तीच श्रद्धा नाही. आमचे प्रतिसर्थी जं ब्राह्मण त्याचीं सख्य करितो. आणखी त्याचे नुला एक महत्यातक सांगू काय? ज्याच्या स्मरणाने अंगावर रोमांच उभे रहातात. (वर पाहन) देवा अशा दुष्टाचे डोके का क्षाकीनास.

जीमूतवर्ष—मित्रा साग, साग, असे कोणचे दुष्कर्म राजा कङ्कूल घडले.

बौद्धसिद्धांत—अे आज दोन महिन्यांखालीं राजवाढ्यांत एका ब्राह्मणाकङ्कूल बेदपारायण करविलें त्या भटास पुण्यकळ संभावना दिली.

जीमूतवर्ष—(कानावर हात ठेवून) अहंत, अहंत, अहंत, काय
ही घोर रुत्ये ओर दुष्टा अशा आचरणानीं तूं या निष्कलंक राज्य
पदावर टिकशील काय ?:

बौद्धसिद्धांत—काय सांगूं मित्रा, या काळजीत सर्व राज-
कुल आहे. अशा इष्टदोही पुरुषास करावें तरी काय ? पहा या
बौद्धधर्मात काही काळजी नाही परंतु आह्यास, याच्या नीच
आचरणानें अहर्निर काळजी जाळीत आहे.

जीमूतवर्ष—वरे पण सर्वत्रांनी मिळून त्याचा फडणा पाढ-
व्याची तजवीज करावी की नाहीं ?

बौद्धसिद्धांत—अरे वाचा हळू बोल. अशाच मसलती मार्गे
दोन चार वेळा शाल्या परंतु त्या दुष्ट राजाने त्या लोकास पक-
डून देहांत प्रायश्चित्त दिले.

जीमूतवर्ष—तर मग आता मुळीच उपाय नाहीं असें द्वाण-
स जर आम्ही सर्व बसलो तर तो दुष्ट काळे करून आमच्या या
सर्व मताचा लय करून टाकीन, तेव्हा यास काही तरी तजवीज
काढून तो कांटा काढून टाकिला पाहिजे.

बौद्धसिद्धांत—सरे आहे. मी माझा पटूश्चिय मत्तमातग
यास राजवाड्यांत काहीं मसलतीने पाढविले आहे, व त्याची बाट
पाहात येथे उभा आहे. सो येऊन काय सांगतो पाहावें.

(इतक्यांत मत्तमातग नामे शिष्य येतो.)

मत्तमातंग—अहंदथो नमोनमः ; मी गुरुची आज्ञा घेऊन
एंजवाड्यांत गेलों पण गुरुजीच्या इछेप्रमाणे करण्यास मला
संधी मिळाली नाहीं. व सांप्रतकाळीं जें मी बर्तमान ऐकीले आहे,
हें याहून विशेष काळजी करण्यासारखे आहे.

बौद्धसिद्धांत—उपासका बोल बोल काय ऐकिलेस तें जि-
तकी आता संकटे येतील तितकी थोर्डीच.

मन्त्रमातंग—आम्हास कोणी एक भटपाद म्हणून ब्राम्हण,
नवीन वैरी उत्पन्न झाला आहे तो सकल शाखात मोठा प्रवर्णिण
असून त्याच्या मनातून सर्व बौद्धसिद्धांत सऱ्ण करावयाचा
आहे. असे रत्नपूरच्या पाठशाळेच्या गुरुजीचे पत्र सुवर्णप्रभ
पांडितास आता आले. त्या ब्राम्हणाचे व राजाचे मेतकूट अति-
शय जमले आहे, असेही गृहणतात. तो गुरुवेषाने राजास एकार्ती
दोन तीन बेळ येऊन भेटला, अशी दाट घातमी राजवाढ्यात
आहे.

बौद्धसिद्धांत—ध्या, जीमूतवर्ष नवेच हें एक. (शिष्यास)
अरे पण तुला सागितल्याप्रमाणे त्या दुष्माचा गिरच्छेदकरून या-
वास की नाहीं पुढे आम्हीं पाहून घेतले असते.

मन्त्रमातंग—मीहीं त्याच बेताने गेलो. चौकीदार सोडणार
नाहीत, म्हणोन शख या झग्यात लपविले. पांतु, त्या नीचाची
मुळा पाहाताच, माझे हातपाय लटलट कांपूळागले, आगास
कांपरा भरला, जिब्हा कोरडी झाली, व हातांतील शख गळून
खार्डी पडले. ते त्या क्रूर राजाने पाहाताच ‘ अरे वास धरा हा
कोणीं माझा घात करण्यास आला असावा ’ असे म्हणताच
मी भरधाव पळत आलो व हे चरण पाहिले.

बौद्धसिद्धांत—हा मूळी मसळत फसविलीस; बरें मसळत
घालविलीस इलकेच नाहीं, मीहीं राजाचा बहिमी झालो. कारण,
त्यानें तुला माझे बरोबर पुष्कळ बेळी पाहिले आहे. बरे असो
(जीमूतवर्षास) मिळा जीमूतवर्षा, माझे चित कार उद्दिन

झाले आहे. तर दुसऱ्या एका मसलती करितां मी जातो. नमो-नमः

जीमूढवर्ष—घलावे मलाहीं कार निकडीचे फाम आहे, मीही जातो नमोनम. (असेम्हणून दोघेही निघूनजातात.)

प्रवेश २

(तदनंतर दोन ब्राह्मणपंडित हातास हात धरून बोलत येतात)

शभाकरपंडित—अहो नीलकंठ पंडित तुम्ही काल म्हटले की ‘उद्दिक तुम्हास एक शुभदर्तमान मांगेन’ तेकाय ते सागा मला ऐकण्याची कारच उलंगा झाली आहे.

नीळकठपंडित—अहो ऐकातर—भटपाढ पंडित म्हणून कोणीएक अवतारी पुरुष, या टुष्ट जैनाचा मद उतरण्याकरिता ब्राह्मण कुलातला दीपकच की काय असा उत्पन्न झाला आहे. आता, थोडक्याच दिवसांत तुम्हीं ऐकाळकी, बस्तीच्या देवालयात शिवमूर्ती विष्णुमूर्ती स्थापन झाल्या म्हणोन.

शभाकरपंडित—महोपण काय तुमची ही वेडी आशा ! असे होईल म्हणून तुम्हीं कशावरून म्हणना ? व तो अवतारिक आहे म्हणण्यास निर्दर्शन काय ?

नीळकंठ पंडित—त्याचा सर्व वृत्तांत तुम्हीं ऐकिल्खव र असे म्हणणार नाही.

शभाकर पंडित—सांगा तरी ; म्हणजे—सर्व आमचे आशा-बन दग्ध झालें असता, त्याच अल्पाकुराकडे दृष्टी वेजत दिवस झाल्या.

नीकळंड पडित—अहो त्या महापंडितानें जैनाचा वेद घेऊन जैन शाकेत अध्ययन करण्यास आरभ केला. त्या शाकेत प्रत्येक विद्यार्थ्यास वेदावर दृष्टपे देऊन निबध लिहिण्यास सांग-
ण्याची चाल असे. त्याप्रमाणे याजवर पाळी आली असतां यानें
हीं टूष्ण देऊन निबध लिहिला. व तो बाचोत असतां ‘मी ब्राम्हण
असून काय अनुचित कर्म करितो’ असे वाटून त्याच्या नेत्रात
अश्रू आले हे पाहून ‘हा जैन नव्हे ब्राम्हण आहे’ असे त्या
ब्रौद्धानी जाणताच त्या नीचानी, त्या भट्टपाद पडितास माडी-
वरून खाली ढकलून दिले. त्याकाली पडता पडना या महा ब्राम्ह-
णाने ‘वेद जर सरे असतील तर मला काही व्हावयाचे नाही’
अस्त्रा उच्चार केला. व त्यास काही न होतां, सुरक्षित भूतलावर
नो उभा राहिला पण त्यात त्याचा एक नंत्र मात्र गेला

भ्रमाकर पडित—वे पण आपला सर्व भार त्वाणे वेदावर
धातला असून त्याचा नेत्र कसा गेला.

नीलकंड पडित—त्याने (वेद जर सरे असतील) अशी
अनिश्चय वाणी उच्चारिली या करिता त्यास एवढेच प्रायश्चित्त
घडले.

भ्रमाकर पंडित—अहो परतु, त्याला या नीच शाकेत अध्य-
यन करावयाचे प्रयोजन काय?

नीलकंड पडित—त्याला आपली सर्व शास्त्रे अवगत आ-
हेतच; परतु, जैनाचे तर लाढून करावयाचें, अणि त्याच्या शा-
स्त्राचे हृद्रूत तर मुर्द्दीच माहित नाहीं, या करिता त्याच्या
शाकेत अध्ययन करण्याचा व्यवसाय त्याला भाग पडला.

भ्रमाकर पंडित—शास्त्रास सत्युक्त्वा शास्त्रास; एकून तुम्ही
मृणता याप्रमाणे, तो अवतारिक्त असावा यात संदेह नाहीं.

त्याशिवाय एवढे साहस करण्यास कसा समर्थ शाळा असता ? व अशी वेदसिद्धी करी राहाती ? वरे पण पुढले वर्तमान काय हे एकण्यास अनिश्चय उत्कठित माझे मन झाले आहे. त्याला माडीबद्धन ढकळून दिल्यावर त्या वेदप्रतिपादकाने काय करण्याचे आरंभिले आहे ?

नीलकृष्ण पंडित—त्यानें आतां असा विचार केला आहे की, “आपण त्या बोध्याचा उघड शत्रु झालो; व आता जर निराश्रित राहिलों, तर ते दुष्ट आपल्या जिवाचा घात करण्यास चुक्यार नाहींत. म्हणून राजाश्चय मागून एकवार त्यांच्यार्ही खादविषाद करावा, मग यश किंवा अपयश मिळणे हे ईश्वराधीन आहे.”

भ्रामकूर पडीत— शाश्वात एकून गोष्ट इतक्या पल्यास आली अ॒? ब्राम्हण्याचा अभिमान अद्याप ईश्वरास आहे अ॑? मित्रा हे प्रियवर्तमान नू आज मला सांगितलेस, येणेकरून माझ्याने तुला आलिंगन केल्याशिवाय राहवत नाही. (असे म्हणून त्यास आलिंगितो)

नीलकृष्ण पडीत— मित्रा आर्धि हा चमत्कार पाहा. (असे म्हणून पडवाकडे दास्तवितो.)

हे पहा सर्व ब्राह्मण, ज्यांत तो वेदाभिमानी महार्पडीत भट्टपादश्रेष्ठ नक्षत्र समूहात शरवद्वाप्रमाणे शोभतो आहे. व ज्यांणी पुस्तक भार धारण केले आहेत; असे ते राचवाढयाकडे चालले आहेत, तरि आता काय चमत्कार होतो हे पाहण्याची संधी, आपण जाऊ देऊ नये. चला आपणहीं त्यात मिळू—[असे शाल्यावर दोघेहीं निघून जातात.]



प्रवेश ३ रा

स्थळ—राजवाडा.

[तदनंतर आसनस्थ मुधन्वा राजा प्रवेश करितो.]

राजा—काय करू त्या पाखाडयाच्या सगतीतून ईश्वर मलौं कर्धीं सोडवितो हें समजत नाहीं आतां ते अधम पडीत एकामान्गून एक असे येथे जमतील व दूषित वाणीने बडबड करितील; ती माझ्याने ऐकवणारहीं नाहीं. या सर्व समुहात माझ्या चित्ताभिप्रायोप्रमाणे वर्तन करणारा माझा एक मत्री मात्र आहे. ह्याणूनच त्या दुष्टाचे वाक्जल्य ऐकून तापलेल्या हृदयाचे समाधान त्या प्रियभाषकाच्या बोलण्याने होते.

[पडवाकडे पाहून] कोण आहेरे तिकडे?

(इतक्यात द्वारपाल येतो.)

द्वारपाल—महाराज मी दासानुदास आहे. (असे म्हणून जमीनीस हात लावून त्रिवार मुजरा करितो.)

राजा—अरे दुर्मुखा विजयपाल प्रधानास बोलावून आण.

द्वारपाल—जी आज्ञा. (असे ह्याणून पडवात जाऊन प्रधानासह प्रवेश करितो. व प्रधानास म्हणतो.) सरकार, मकल-सामंतचक्रवर्तीमहाराज आज्ञा करण्याविषयी उत्कठित होत्साते इकडे दृष्टि देऊन बसले आहेत तरि चलावे.

प्रधान— (सिहासनाजवळ येऊन त्रिवार मुजरा करून) महाराजाचा जयजयकार असो. सरकार, या दासानुदासाची महाराजास किमधी आठवण साली.

राजा—भो प्रियमंत्रीविषय समजून उमजून दुराचरण करणे, व स्वजन विरुद्ध आचरण करणे, ही द्येन्ही परम दुःखद्यन-

येरु ओहेतच परतु, स्या देन्हीचा ज्यात अन्योन्याभंय असतो
ते कृत्य करण्याचे ज्यांचे नरी वा येंडल, तो प्राणी नस्कवांसाहून
तें दुःख अतिशय मानील, असे अनुभवाबरून मला वारटे
प्रधानजी, मला सावंभौमपद आहे गजात लक्ष्मी आहे,
अमत प्राशनाव चून सर्व ईद्धनौरुद्य आहे असे ह्याण-
ण्यास काही हरकते नाही, परतु त्या वरील दोन गोष्टीच्या
कचाट्यात सापडल्यामुळे, मला हे आपले प्राणही जड झाले
आहेत, औषध न पोहचले असता रोग जसा बळाऊन शरीरास
शीण करितो तद्वत ही पीडा शिखरास जाऊन पोहोचनी आता
देहावसानकाळीच हि मला साडणार अने साचित वाढू लागले आहे

प्रभाकर पदित—महाराज बोलण्यास अज्ञा असावी,
सरकार आपले हे गूढ भाषण त्या मंद मतीस स्पष्ट कळत नाही;
तर पुनरपि एकवार ते उघड करून सागण्याचे श्रम घ्यावेत.

राजा--अमात्यावीश, त्यात गूढ ते काय! अझे झूळ^१
र्धेद्वाय बौद्ध धर्म समजून उम जून पातके करण्यास लाभितो
आणि अनिपत्रिच राजनीती स्वजनाविरुद्ध आचरण करावयास
लाभित्ये, पहा या दोहोंची कार्ये मज एकावरच घडत असल्या
मृळे हा प्राणासही कटाळगा आहे.

प्रभाकरपंडित--राजाधिराज, असा धीर सोऱ्ह नये, कांच
जरी हिन्याच्या स्थार्नी पोहोचली तरी ती तंथे कार दिवस
टिकणार नाही, परिक्षा समर्थी कांच ती कांच व द्विरा तो
द्विरा असे होऊन जाईल हे रँवर्मपालक, आपण मात्र
झगीच चित्तास अनुताप करून घेऊ नये.

राजा--अतो यरीच आठवण शाळी, कायहो कोणी
श्राम्हण कुलोधारक मट्पादनामेकरून उत्पन्न झाला आहे;
असे रत्नशृळच्या अधिकान्याकडून तुम्हांस गुप पळ आ-

त्याचे तुम्ही मला सागित्रे, त्याचे तथ्यत्वा विषया दुसरे कांहीं प्रमाण अडकेआहे काय !

प्रभाकर पंडित—महाराज, अन्य प्रमाणे कशान पाहिजेत ते भटपाद श्रेष्ठ अनेक विप्रासहवर्तमान, काळ राजनगरीत ये उन शिवालयात राहिले आहेत, आज ते राजसभेत येणार आहेत.

राजा—(मोठ्या उद्गाराने) काय तो मन्त्रब्रचकोरचंद्र येथे आला आहे

प्रभाकर पंडित—वास्तवीक मी जेव्हा हें वर्तमान माझ्या दूत मुखे एकिले तेव्हा तत्कर्णी शिवालयात जाऊन पाहिले, व हृष्टेचे समाधान करून घेतले.

राजा—अहो तुम्ही धन्य, त्या माहाभागाचे दर्शन येऊन तुम्ही परिव्रंत जाहाला, तसा हा अवम केव्हा होऊल असे झाले आहे.

प्रभाकर पंडित—महाराज, सावध व्हावे, हे नित्य सभेत येणारे जैन, कापालिक, दिगंबर, भैरवोपासक, क्षणक, प्रभृती पडीत येताहेत.

राजा—जळो त्या बेददूषकाचे दर्शनही नको.

(इतक्यात एकामागून एक असे पूर्वोक्त पंडित येऊन राजाचा विजय असो असे महून आषापल्या स्थानावर घसतात.)

राजा—(कपाळास आठी घालून) सर्व पंडितांस मी अभिवादन करितो.

सर्व पंडित—उपासकास अभीष्टिद्वी असो.

(इतक्यात गडवडीने द्वारपाल येतो.)

द्वारपाल—(त्रिवार मुजरा करून) पृथग्निथ, कांहीं

आम्हण राजागणांत येऊन उमे आहेत, व सरकारची भेट खे-
ण्याची इच्छा आहे म्हणून सागतात तर जशी आज्ञा होईल
तसे करितो.

अभरसिंहपडित—(मध्येच) राजा, ब्राह्मणाचे वेद तुश्या
कारकीदीर्ति फारच पिकले आहे, नरी हे आमच्या कुलाचारास
योग्य नव्हे याजवदून तुजवर वौधाराचार्यांचा कोप होईल; या-
जकरिता त्या ब्राह्मणास सभेत येण्याची परवानगी देऊ नये.

गजा—(प्रधानाकडे बळून) का पंत मी मधा सागि-
नलेल्या दोन्ही गोष्टी पत्यास आल्याना ? (पंडिनाकडे बळून)
माहाराज, हे आचरण राजनीती विरुद्ध आहे, आणि, राजधर्म
सर्व ज्ञातींतील राजास सारिले आहेत. ते ब्राह्मण, काही दुस-
न्यापासून आपणात इजा होत्ये, ती दूर करण्यास सागण्यास
येताहेत, किंवा त्यास चोरानी लुटिले हाणून किंवादीस येताहेत हैं
काहीच कदत नाही. आता, अशा लोकांची दाद मी घेतली
नाही तर प्रजा लवकरच मला कंटायेल. यास्तव अवश्य त्याची
भेट मला घेतली पाहिजे; व त्यास योग्य जो सन्मान तोहीं
दिला पाहिजे (द्वारपालास) जारे त्यास आत वेऊन ये. (प्रधा-
नास) अहो सचीव, त्यास बसण्यास माझ्या सव्यागीं काहीं
सुवर्णमंच आणवून ठेववा.

**भभाकर पडित—सर्व तयारी आहे महाराज (असें सूणून
आसनाची तयारी करवितो.)**

(सर्व पडित दात स्वाऊन चढफडत जागचे जागी स्तब्ध बस-
तात

(इतक्यांत विप्र समूदायासह भट्टपाढ पंडित प्रवेश करितो
त्यास राजा सामोरा जाऊन आसनावर आणून बसवितो)

शाजा—(मोठ्या आनंदाने नमन करून) माहाराज आपल्या दशने करून मी धन्याहून धन्य स्नालो, व या चरण धूळीने हे माझे प्रध्याही पुनीत स्नाले

(आगावर रोमाच आणून) बाहेवा केवढा हो आनंद समय हा ! सकल जगाचा उद्भार करणारी, व त्रिविधि तापाचें भस्म करणारी, अर्शा जी गगा, तिचा प्रवाह या आल्शावर येऊन पडला काय ! राजसूय, अश्वमेध, असे अनेक याग, व महान् महान् व्रते केली अमतांश्ची जे दुर्मिळ फळ ते सहज याचे हाती आले काय ! एकूण आजच्या या लाभाचे वर्णनंच करिता येत नाही, मला घाटने, मी अनेक जन्म सुरुमेंकरून सचित करून ठेविल्याचा हा ठेवाच या दीनास एकदाच मिळाला, यात संशय नाही अस्तु, महाराज कोणची आज्ञा करण्याकरिता स्वत येथ-पर्यंत यण्याच श्रम घतले हे एकिण्यास हा दाम भुक्तला आहे.

सर्वपंडित—(कानावर हात ठेऊन) अहंत्, अहंत्, अहंत, कायही भक्ति ! काय ही स्तुनी ! अर चडाया (हात चोळून) आमच्या समक्ष तुझे हे असे आचरण काय ! (आकाशःकडे पाठून) भगवता सुगता, गर्भभास पक्काने चारणाऱ्या या कुलक-लक्यास नाहीसे का करीनास.

भट्टपाद—राजा त् मर्य वर्णाश्रमाचा पाठनकर्ता आहेस, तेज्ज्वा नुला पाहावे एवढीच इच्छा, आणि तश्चातून काही विशेष कारण असल्यास ते सहज समजेलच (मनांत) वरे पण हे अनेक बौद्धपंडित बसले आहेत तेज्ज्वा त्याच्या बरावेर कलह कोणच्या निमित्ताने काढावा, आल्या सारिस्ते काही तरी करून गेऊ आहिने. (इतक्यात कोकिळा ओरडली ते हबडे एकून) उ. हे निमित्त ठीक आहे (उदड) शाचास कोकिळ शाचास

तुळा स्वर किनी तरी कणांस मधुर लागतो, तुळ्या या अनौकिक
गणामुळे लोकांनी तुजवर कारच प्रति करावी, परंतु तर्हा ते
करीत नाहीत काऱण तुळा संगती नीच कावळ्याची पडली नाही
पन्हा, लोक राघूत जसे पिंजन्यात याळगून ठेऊन त्या समवेत
आनंद करितात, तदून तुळाही ठेऊन करिते. तस्मात् दुःखंगति
संवे गुणाचा नाश करून हेलना व तिरस्फुलि, हास जाहित्ये
त्यास प्रत्यक्ष उदाहरण जवळच आहे. हा सुधन्वा राजा गुणाने
किनी थोर आहे, मोठा दयाळू, दानशूर, सत्प्रयतिज्ञ, परनु या
नीच वेददूषक घोटाळ्या संगतीमुळे लोक याचा तिरस्कार कड्डि-
तात (राजास) अरे राजा तुळ्या संगतीला हे वेदवाय सद्गुणे जैन
अगदी उपयोगाचे नाहीत. अंर माहारोग जडलेली व्यावि सहन
करवेल परनु या दुष्टाचे मुह पाहिल्यापासून पिढा सहन करवणार
नाही. अरे हे निश्चक राजा तुळ्या मध्ये आणे या पाप पर्वता
मध्ये महदनर अहे कसे जर म्हणणील तर ऐक तू सूर्वणसाम्य
भ्राह्म; आणि हे अवस लोहनाम्य झोत हे धरानाथा तू रनवत
आहेत, आणि हे चाहाड काळ्या दगडाप्रमाणे होत. तसेच
हे पुण्यसीढा, तू राजहन सदृश आहेत, आणि हे पाळाडी काक
सदृश आहेत तस्मात् कोणच्याही उपायाने तुळा याच्या सग-
तोरासून दूर साले पाहिजे,

बौद्धसिद्धांत—(संतापून) अरे मिथ्यावादिन, या राज-
चमेत अगतुकाप्रमाणे येऊन या अप्रगळ्य राजदेशन, निष्पाप
ज आम्ही त्याची निदा करितोस काय ? अरे ब्राह्मणाधमा, हा
एवढा दुर्भेद तुळा करानेरे आला ? अरे रुतझी आमच्य च
शाफेत छव्येणाने अध्ययन करून चोरा आद्यावरच फिरून पड-
तोस काय ? तर या अत्यंत यातकाचे प्रायश्चित अनुभवित्या-

बोचून तू या राजसभेनून जिवंत बाहेर पडणार नाहीस तूप समज.

भट्टपाद—(हात अपटून) ओर भषण बोत्थपशो, मी नुमच्या शाळें अध्ययन करून तुमच्या शास्त्राचे इगित जाणिले, आतां मी नुमची निदाच करून तुझास सोडनि अस बाटूं देऊनका. या स्थर्दी युक्ति कुतारने तुमचा तिद्वात वृक्ष तोड्न तुम्हास जिकून धुऱ्यीस मिळवनि तरच मी बाम्हण खरा अरे आजपर्यंत जे बाम्हण तुझी या थोतांड मनाने पराभूत कलेच, त्यांतला हा नव्हे. (छातीस हात लाऊन) हा बोत्थसतान धूमरुतु भट्टपाद आहे. काय पूर्वपक्ष रडण्याचे असतील ते रड.

कविपाठित—(पुढे सरकून) ओर भषण कुलसजात ब्र-
म्हवंधो, तू ज्या मताचा अभिमान घरून इनका उन्मत्त हो-
त्साता एष्डे साहस करण्यास प्रवृत्त झालास, त्यात कोणबरे
सत्यत्व आहे. आणास राम लाऊन, घनांत राहून, उपोषणे
करून, वृष्टी व तापसहन करून जर मुक्ति मिळती, तर सांगे,
पिणे, बर्ज करून, पडक्तूनले ताप व वृष्टी सहन
करणारे दगड मुर्द्याच दिसतेना. सर्वच मुक्तीस नेणे असते अरे
असले भिकारमत ग्रहस्थाची बचना करून पोटे भरण्यास, तुम्हीच
मनःकालिपत निमिले आहे. तें पढितमान्य कर्दी तरी होईल काय ?

भट्टपाद—अरे नास्तिका, आमच्या मताचे तत्त्व न जाणता, भलत्याचीच उपमा भलत्यास दिलिस द्याणजे तू मला जिकिले असें होईल काय ? ओर बैला, जडाची आणि चैतन्याची ऐक्यता करणाऱ्या तुला तें काय कवणार आहे. माती आणि कस्तुरी यांत काय भंद आहे. म्हणोन गर्दभान विचारिल्यास, बर्ज सादृश्यास्तव तो दोन्हीही एकच मानणार सर्वज्ञ, दृष्टाताला

प्रतिर्दिष्टीं सर्वं साम्यं न सने, हे ज्याम माहित नाहीं, तो अरा बादात पुढे आला असता, त्याचे दत भग्न जाहाल्या घाचून राहाणे नाहीत, याकरिता माहामूखीं मागे सरक

बौद्धसिद्धांत—अरे पुच्छाविषयाणहीनपशो, तुशास गोड-सायंयाची इच्छा झाली म्हणजे आद्ध्र मिषान पक्काने भक्षण करिता आणि पितर तृप्त होतात घ्यागून सागता, हे जर सरे आहे, तर दीप शात झाल्यावर तेळ घातले तर तो दिवा पुनः पेटावा; तरेच मास भक्षण करीत नाहो असा डौल घालून ती इच्छा उत्पन्न झाली घ्यणजे यज्ञाच्या निमित्ताने हिसा करून मास खाना आणि सागताकी “यज्ञात मारिलेला पशुदेखील आपल्या चेचाळीम पूर्वजासह स्वर्गाने जाता. मग त्या कर्त्त्वास किती कठ येत असेल ?” तर पितरास स्वर्ग देण्याकरिता जो यज्ञकरिता, त्यात आपल्या आडवापासच का मारित नाही, घ्यणजे तेच पशूबद्दल स्वर्गास जाताल व तुमचीही मासाहाराची इच्छा पूर्ण होईल.

भट्टपाद—अरे असंबद्ध प्रलापिन् याचदून नुला मी थोड-क्यात उत्तर देतो. सर्वांस प्रमाणभूत वेद आहेत. आणि यज्ञ, याग, जप, तप इत्यादिक सर्वं साधने तदुक्त आहेत, तस्मात ते वेद अप्रमाण आहेत, असे सिद्ध केल्यावाचून तदुक्तरमें असत्य असे सिद्ध होणार नाही. या करितां जर आगात सामर्थ्य असेल तर वेद अप्रमाण आहेत असे सिद्ध कर.

अमरसिंह—(मध्येच) मित्रहो आता गडवड करू नका, हा भला सापडला. आतां मी यास बौद्ध्यमत निंदेचे काय कठ मिळते, याचा उपदेश करितो. अरे खेळा तुं जे वेद पवित्र मानि तेस त्या वेदाचे मस्तकांवर लत्ताप्रहार करण्यारे जे आहीं बौद्ध,

त वेद अप्रमाण म्हणण्यास मितो काय? मी साक सांगतो, तुमचे वेद असत्यवादी आहेत. त्यात सत्यत्व दाखीब हृणजे सर.

भट्टपाद—अरे बौद्धशिरो, सत्यत्व ते कोणच्या प्रकारे दाखवायाचे ते साग म्हणजे पाहूं परंतु तू वादरीती न सोडिली पाहिजे

अमरसिंह—अरे ब्रह्मबटो, सत्यत्व म्हणजे—त्या वेदात जो अथ असेल, त्याचा सरेपणा तू प्रत्यक्ष करून दाखवावा. म्हणजे तुझा वाद सरा आहे

भट्टपाद—अरे वाचाळा, वेद अनंत आहेत, त्या प्रत्येकाच्या अर्थाचा सरेपणा किवा सोटेपणा पाहाणे म्हणजे यास असम्य वर्षे घालविठीं पाहिजेत, मग आमच्या या वादाचा निर्णय कसा घावा?

अमरसिंह—अरे “स्थालितंडुलन्याय” म्हणजे शिजणाऱ्या भाताचा शते, सर्व काही चिरडून परीक्षा करण्यास नको आहेत; एक पाहिले म्हणजे झाले. त्याप्रमाणे तुझ्या वेदातील ऐसादे वचन तरी, सत्यार्थक आहे, असे दाखीब म्हणजे झाले.

भट्टपाद—(सतोष पाऊन) असे काय? नीचानो, माझे काम झाले. (राजास) अरे भूपाला, तू साक आहेस पाहा यास मी आता जिकितो. अरे वेदूषका नीचा बौध्यपडिता, मी म्हणतो या श्रुतीच्या अर्थाकडे उभ दे.

अमरसिंह—दिले, दिले; रड आतां, कोणची श्रुती ती मना ठाऊक आहे. तुमच्या वेदनावाच्या बडबडण्यात ईश्वरास हजार ढोर्कीं चार हजार पाय ह्याच कथा आहेत त्यात तुला सत्यार्थक श्रुती कोणची आढळणार आहे?

भट्टपाद--बरें तर्से का होइना एकतर. (असे स्फून श्रुतीचा उचार करितो.)

॥ आग्निर्हिमस्य भेषजं ॥

कारे मिथ्या जल्यका या श्रुतीचा अर्ध नुला कळला ?

अमरसिंह--मला कळण्याचे असूदे. पण तूंच सांग, काय श्रुती छडवडत्ये ती

भट्टपाद--अरे अधमा “अस्मि:” म्हणजे बन्ही “हिमस्य” म्हणजे धंडीचे “भेषज” म्हणजे—ओषध होय. आतां सत्यत्व तूंच पाहा मनुष्यास धंडी लागऱ्यी म्हणजे विस्तवापाणीं जाऊन आग रेकल्याने धंडी नाहीशी होते. कां वेद प्रमाणभूत असून तदुक सर्व धर्म सेरे शाल्यानंतर त्यास दूषण देणारे तुम्हीं दड्य अहान किवा नाहीं ? (असे म्हणतांच सर्व आहण निर्त जितं याप्रमाणे स्फून टाळ्या वाजिवितात व मोठा गलबळा करितात)

सर्व बौद्ध--(मोळ्याने आरदून) अशानें निर्णय क्षाला नाहीं आम्हीं सांगू त्या श्रुतीचा याणे सत्यार्थ करून दाखवीवैं (असे ह्याणून तेही मोठा कलकलाट करितात. याप्रमाणे त्या कन्होळाने सर्व सभा दणाण्न गेली)

राजा--(सर्व गलबळा शांत शाल्यावर बौद्ध पंडितास) कां पडिगाहो, तुम्हीं बादात पराभूत क्षालात. आम्हणानीं तुम्हास जाकिले आता तुमच्यासह त्याचे गिर्य होणे मला भाय आहे.

बौद्धासिद्धांत--(संतापून) अरे निलंजा, काय हे बोलतोस ? एवढे हे यात्यमत एका यःकाच्छिन श्रुतीनें संडित होते काय ? आहास ती श्रुती साफ मान्य नाहीं. आर्ही काढूं त्या भूतिची यानें असा अर्थ करून दाखलावा.

राजा—(विचार करून) हं. ते असो आतां बादाची गरज नाही मताच्या सत्यासत्यानिश्चयी मी दैवी प्रमाण काढितो ते हे की—हा आमचा नगराजव्यील पर्वत कार उंच आहे. त्यावरून उडी मारून जो शाबूत राहील, त्याचे मत सेरे पाहिजे तर तुझी मारा, किंवा ब्राम्हण मारोत.

सर्व बौद्ध—(आपसात) कायहो, ही युक्ति राजाने घरीच काढली म्हणावयाची आता त्यासच उडी मारायास लाऊ झणज अनायानें दुष्ट मरून जाईल एकदया पर्वतावरून पडल्यावर मनुष्य जिवंत राहाणेच नाही बरे तर अमरसिंह पंडीत तुम्हीच ठरल्याप्रमाणे राजास कऱ्बा.

अमरसिंह पांडित—फार घरे आहे. (राजास) राजाधिराज, हाच मुद्दाम आपले मत सेरे आहे झणून बादार्थ आला आहे तर यानेच उडी मारावी.

राजा—भो मातापंडित भट्टपादवर्य भी सागित्रेले दिय करण्यास तुम्ही तयार आहात काय?

भट्टपाद—(उटून उभा राहून) तयार म्हणून काय विचारोस विलिय का आताच चलावे. (असे म्हणून सर्व विप्रासह चालू लागतो,)

राजा—(गडवडीने) चला तर सर्वत्र पर्वताकडे. (सर्व बौत्यांचा चालू लागतात.)

(पर्वताजवळ पोहोचल्यान्वर)

राजा—हे ब्राम्हण कुळातंस हाच तो पर्वत यावर चढून उडी मारून आपण जर अक्षत राहाल, तर तुमचे मत सेरे आहे असे हे बौद्ध कशूल कारीतील.

भट्टपाद—फार उत्तम (असे म्हणून पर्वतावर चढलेते करून

उभा राहून हान जोडून) हे वेदपुस्तक तुझ्या उद्धारार्थ मी हे साहम करितो, तर यश देणे त्वदधीन आंहे हे कैलासनाथ रूपा असावी. आता राजाने, व या चाडाळ बौद्धार्नीं, व सर्व विप्रार्नीं, व जमलल्या इतर नमानगीरानी माझी प्रतिज्ञा ऐकावी. (मोळ्या स्वराने) जर वेद प्रमाण असतील जर हे चाडाळ अधम पातकी जैन निय असतील, तर सर्व ब्राह्मण वंद्य असतील तर या पतनापासून माझ्या शरीरास काही इजा होणार नाहीं. आता सर्वब्रानी पाहावे. जयरंकर

(असे म्हणून उडी मारून जमिनीवर असत होत्साता
उभा राहातो,)

राजा--(जवळ येऊन आश्र्यं मुड्ने पाहून) धन्य, धन्य, भट्टपाद श्रष्ट. माहाराज तुमचा धर्म खरोखर सत्य आह. (असे म्हणून त्यास आलिगिता)

काव० क० पा०--(तापून) राजा काय हा पोरचेळ माडला आहेस. अशाने तू मतनार्णय करणार अहत काय ? अर मणी, मंत्र औषधी यापासून अर्धा कृत्ये होऊ राफतोल उद्या एक मळ येऊन याच्यापेत्ता ही उचावरून उडी मारील, म्हणून त्याचे मत खरे काय ! आम्ही या तुझ्या पोरचेष्ट अगदी कवूल नाहीत.

राजा--(होये लाल करून) अर पडितानो मी आजवर तुम्हास अवास्त्रही बोलणो नाही, परनु, आता साफ सागतो, तुम्ही माहापातकी अवम चाडाळ आहात. तुम्हास ही नोष मान्य नाहती तर या ब्राह्मणास एवढे साहस करण्याचं श्रम कशाळा दिलेत ? वरे मृत्युनो तुमचा आता निःपातच करितो. (असे म्हणून प्रवानास बोटाऊन त्यास एकाती सागतो) विजयपाल प्रधाना, मी सागतो ने कणिकास न समजूं देता तथार करून येऊन आनाच्या आता याल काय ?

प्रधान—माहाराज यात काय मशय ज्या विषयी आज्ञा होईल ते तयार करून आताच वेऊन येतो

राजा—(प्रधानाचे कानात सागतो) एका ताम्रघटात गिरासाम्यानाल एक नागसर्प, कोणाम न समजूदा दान यानुन त्या घागराचे तोड घाधून, ती घागर आताच समेत भाणा चना. उठा

प्रधान—(आत जाऊन, मुख चाचलेली घागर वेऊन एना प्रवेश करितो.) माहाराज आज्ञेयमाणे तयार करून हा बद अणिला आहे

राजा—फार उत्तम असा मध्ये ठेवा

(आज्ञ प्रमाणे प्रधान कलश ठेवितो)

राजा—(मोठ्या स्वराने) आता माझी ही शेपटची प्रतिज्ञा सर्वत्रानी ऐकावी. (घागरीकडे बोट दाखउन) या ताम्र घटात काही वस्तु मी स्वत गुपरूपे घानकी आहे तो काव आहे हे सागाव जो खरे सागेल त्याचे मत मी खरे मानुन जिवापेक्षा ही अधिक जतन करीन. यंत्रे खाने ठरताल, त्याच बीज देलील ठेवणार नाही. त्या सर्व कुणाचा नाशव करून टाकीन व या प्रतिज्ञेत जर मजकून अनर होईल नर माझ्या बेचाडीस पूर्व-जातह मी नरकास जाईन बौद्धपुढिनानो आना मात्र मी कोणाचीही तकार ऐक्यार नाही बोला बोला यात काय आहे ते लौकर बोला.

सर्वबौद्ध—(आपसात.) आता मात्र कठिण प्रवग आला ही परोक्ष वस्तु, आक्षास कशी समजावी. मी अहंत् गुरा आता नूच राखणार.

अमरसिंहपंडित—अहो इतके पंचाइतीत का पडना ? माझा

मिच्चे खेणक धर्मी आहे. तो फारे टाकून शकून पाहून, पाहैजे नी बशु गुप्त असली तरी सागतो. तेव्हा राजापासून आजच्या दिवतावी कुरतत घेऊन, रात्री त्या बस्तूचे ज्ञान करून घेऊन, सकाळी सागृ ल्पणजे क्षाले. सागा तर राजास असे.

खोद्दसंदूत—हे राजाधिराज, आपण कार संतापून, एवढी घोर प्रतिज्ञा कली आहे. तेव्हा याचा विचार केल्यावाचून आम्हास उत्तर देना येत नाही, तर खपाकरून आजच्या दिवसाची आम्हास अवधी यावी; म्हणजे उदयीक या घटात काय आहे ते तागू.

राजा—(भट्टाचार्कडे बदून) का विवर्ये सुम्हाकडन यांगोळीन काढा हरकत आहे काय? ते उदयीक उत्तर देऊ म्हणतात.

भट्टपाद—राजन् मजकडून तिलप्राय विलंघ नाही मी पाहिन तर त्यात काय आहे ते आता सागतो, ते उदइक म्हणतात नसें का होइना, मरणास रात्र आडवी.

राजा—वरे चलातर. उद्या सूर्योदया घरेवर सर्वशांती येथे जमावें. (प्रधानास) अहो सचीव, उद्या मात्र सर्व आपल्या लक्ष्यरातील स्वार व रिपाई यांदी तोकसान्यासुद्धा, सभा आंत भरली की या राजवाड्यास गराडा याचा; कारण कोणच्या तरी एका पक्षास देहात प्रायश्चित मिळालेच; तेव्हा ही तयारी तुम्ही येहापासून ठेवा (अमळ विचार करून) हे, घटातील बस्तू तुम्हावाचून दुसऱ्यास माहित नाहीं, या करिता सागतो, जर ती बाहेर कुटळी तर तुमचा यिरच्छेद करीन. चलातर सर्व (सर्व जातात.)

प्रवेश ४

(तदनंतर खिन्न बद्न कहन छद्न करीत विद्युषक येतो.)

विद्युषक — (आपल्यार्थीच.) कायहो माझे पाळबऱ्हहे ! बोद्धाचार्याच्या सहगासाने राहिन्यास, जैनाच्या नम खिंगारुडून उत्तम उत्तम पकाने खवयात निःश्वास काम नाहीं धामनाहीं बस्तीच्या देवालयात माजेल्या षोळा सारिस्वत्रा दुर्कण्या फोडीन मऊ गाढीवर, मोराचा कुचडा फिरवीत पडत होता हवे तर दिवसा दोनदा जेवावे, इन्यादि सुखांत भुजून बाम्हणाचा जैन शाळा, परतु माझ्या फुटक्या नर्धीचाच्या जारामुळ, घटपाद म्हणोन कोणी ब्राम्हण बोध्याचा निरात करण्यात उयुक शाळा आहे उद्दिंक सर्व जैन ठर मारणार. अर्थी बदता ऐकतो तेव्हा आता करावे तरी काय !

(इतक्यात हंसत सूत्रधार येतो.)

सूत्रधार — अे नित्रा काय ज्ञाले तरी काय ! असे स्फुंदुन स्फुंदुन कणाकरितां रुढतोस !

विद्युषक — तुम्ही दैववान हो बुवा तुम्हास मी हंसत होतो, व माझ्या सौरुंगाचा टेमा तुम्हापुढे मी मिरवीत होतो, परतु, तुम्ही आपला धर्म न सोडिता ब्राम्हणगच राहिला, व मी, त्या, चिंमऱ्यानें सर्व झोईचे केत उपदून घेणाऱ्या थेरडयाच्या म्हणण्यास भुजून या लचाडांत सांपडलो. (असे म्हणून अधीकच रुदन करू लागतो.)

सूत्रधार — अे पण तू असा घावरलास का ! रुदन करूयापर्यंत असा तुजवर काणचा प्रतग आला आहे !

विद्युषक — अहो उथा मरावयाची पांझी आली, अणि मग

रहू नको तर काय कहूं ? तुम्ही बोलता ते ठीकच, कारण पर
दुख शितउ अहे

सूत्रधार—तुजवर असा कोणचा प्रसग आला आहे हे मला
कल्याने नाही क्षणन असे म्हणतो.

विदूषक—तुम्हास कशाने कल्पणा ? अहो शहाणे गृहस्थहो,
ऐका — जेनाचा व ब म्हणाचा वाद होऊन शेवटी घावरीत का-
ही वालून, राजान आणून ठावेले अहे ते जे न सांगतील त्यास
राजा उद्दीक ठार मादन टाकणार आहे. म्हणून मी रडतो घेरे
काय- तुमच्याने पकवत नसेल तर तुम्ही डोळ झारा कस

सूत्रधार--अरे भया मनुष्या असे वाफडे तिकडे का बो-
लतोम घर पण त्या जैन पडीतासच पराजय येणार म्हणून क-
शावहन तू म्हणतास?

विदूषक—कशावहन म्हणजे तो काणी घट पायाचा ब्राम्ह-
ण आहे त्यान अतरज्ञान आहे, तेव्हा तो जैनाचा सङ्घ पराजय
करीलच. आणि तरी स्थिति आमच्या या भाजनवृम मु-
द्धिच नाही.

सूत्रधार—मित्रा तर भिजनको. जैनाला ती घटगत
प्रस्तू समजली.

विदूषक—काय म्हणता ? कहि करी हो समजली ! ते
सागा तरी.

सूत्रधार—अरे त्यानी, खपणक, म्हणून शकून पाहणारा
आहे त्याजकडन त्या बस्तूचे ज्ञान करून घेतले परंतु उढीक
काय होते पाहावे.

विदूषक--तर मग मी आता कोणत्याही देवाला भिणार

नाहीं. उद्यां तथनाषाच्या घरी आमच्या गुरुजीस आमंत्रण आळ, तेथे शिरापुरी स्वाजन स्वस्थ मठात स्नोप घेऊन तर.

सूत्रधार--पण मित्रा आता तू मौज पाहाण्यास राजबाड्यां त येत नाहीस काय? हे पहा सर्व जैनाचे थेंवे, व ब्राम्हणांचे समुदाय, पोक्यावर मधमाशार्नी जर्णी लगट करावी तदूत राज-बाड्यात जात आहेत, मी तर चाललो.

विदूषक--नकोरे बुवा कढचित् जैनाचा पराभव झाला, न असला ही सुखावर चढवितील, तेहा मी पढून जातो कसा. जैनाचा पराभव झाला तर ब्राम्हण होईन, नाहीतर जैन आहेच आह (असे म्हणून पढून जातो. व सूत्रधारही निघूम जातो.)

प्रवेश ५.

(तदर्नतर सुधन्याराजा प्रधानाच्या हातास धरून प्रवेश करिवो.)

राजा--मंत्रिवर्य ती कलश भाडारखान्यातून आणजन असा देवा, व सर्वत्रास बोलावणी पाठवा.

प्रधान--महाराज आज्ञेप्रमाणे कलश आणून ठेविला आहे. (घागरीकडे बोट दाखवितो.) तसेच, बोलावणी कशास पाहिजेन हे सर्व जैनपिंडितही आले, व ब्राम्हणही येताहेत.

राजा--(घागरेपणाने) अहो सचिव त्या जैनाची मुख्यश्री माहा वरे, का प्रसन्न आहे? किवा निस्तेज दिसते?

प्रधान--(पडव्यात पाहून) माहाराज त्याची वदने टवटवीत दिसतात. या वदन ते निर्भय आहेतते यादते.

राजा—(दीर्घव्यास सोडून) काय नीचाना वस्तु समजली अनेन काय ! प्रधानजी हे जर सर होईल तर मात्र कठीण, कारण प्रतिज्ञा मी दारुण केली आहे.

प्रधान—महाराज आपण भिऊनये. जसे दोनदा ब्राम्हणास यश आले तदृत या प्रसगीही येईलच.

राजा—वरे काळ सानितल्या प्रमाणे कौंजेची तयारी आहेना ?

प्रधान—सर्व आज्ञेप्रमाणे आहे, काही काझजी करूनये.

(इतक्यात ब्राम्हण व जैन येऊन आपाम्ल्या स्थानावर वसनात)

राजा—(सर्व सभा भरला असे पाढून) मी उभय पंडितात प्रणिपात करितो (असेही मृणून नमस्कार करितो.)

ब्राह्मण व जैन—(एकदाच) कल्याणमस्तु.

राजा—मत्रिवर्व आता माझी रोबटची प्रतिज्ञा या उभयता वायास करूया.

प्रधान—आज्ञा (असे मृणून उभाराहून) माहाराज, सर्वत्रानी माझे भाषण ऐकावे:—(मोठ्यास्वराने) ब्राम्हण पंडिताचा व जैन पंडिताचा मतवाद होऊन रोबटी निर्णय सरकारातून अता ठरला गेला की (घागरीकडे बोट करून) या कलशात सरकारानी स्वत. जी गुप्त वस्तू घातली आहे, ती ज्या पत्तातील लोक सागतील. त्याचा वाद स्वरा; व जे न सागतील, किया उगाच वसतील, त्याचा वाद स्वोटा ठरून, त्याच्या कुच्छसह सरकार त्यास देहांत प्रायश्चित्त देतील. ज्यात अपयण यईल, त्यास गिर्भा देण्याकरिता सरकारानी तोका भरून देविल्या झाहेत; व राजागणां सूक्ष्म, व फारी देण्याचे साच पुरले आहेत

‘हे सर्वत्रानीं पाहावे व जे बोलणे असेल ते बोलावे एकवार मुखानून अल्पे नियून गेल्यावर, राजकृपस किंवा राजदंडास ने पाच झाल्या बाचून राहाणार नाहीत. आणि फिरून त्याची तकार ऐकिनी जाणार नाही. (असे बोलून खालीं बसतो)

राजा—सर्वत्रानीं माझी प्रनिझ्ञा तर ऐकिनीच, तर मी पुन. पश्च करितो, हे नौदूरपंडितांनो, या घारगर्हात काय आहे हे सागा.

बौद्धतिद्धांतपटित—(मोठ्या उल्हासाने पुढे होऊन) राजाधिराज या कलशात महासंप आहे.

राजा—(हे एकून तिहासनावरून धाढकर जमिनीवर पडतो सेवक त्यास सावरून धरितात.)

पश्चान—(घाषरून जबळ येऊन राजास कवाढून) माहाराज सावध अहोव सावध ब्हावे. कोण भाहे ? त्वरित पाणी घेऊन या (सेवक पाणी आणितात ते राजाच्या नेवास लावितो.)

राजा—(सावध होऊन कपाळावर हात बडवून) शिव ! शिव ! काय कर्मचाडाळ ! किती मी अधम पातकी ! देवा असल्या या अपयणी प्राण्याची किमर्थे शब्दाचा सत्कृत्यावर योजना केलीस ? ज्या ब्राह्मणास दुःखमोचित करावे नहून मी शट्टों त्यासच आता ठार मारू काय ? नको नको हा देह नको देवा ते माझे पितर नरकांत पडले तरी चिंता नाही. परतु असे मी कुकर्म कर्धीही करणार नाही. हे भोलानाथ आता शिरच्छेद करून घेण्याशिवाय दुसरा तरूणोपाय नाही. (असे ह्याणून सङ्ग शिरावर ढेवितो.)

भद्रपाद—(गडबडीर्ने पुढेहोऊन) हा, हा, हे सत्य प्रतिज्ञ राजा काय हे करितोस ? (असे ग्हणून सङ्ग काढून घेतो) अरे वादाची तड लाविस्या बाचून जर मेठास तर

नरकांत पढशील यास्तव एकपक्षी ऐकून घेऊन निर्णय कर्दून को. घागरींत जैन म्हणतात तरी बस्तू नाही. मी काय आहे ते सर्वांतो ऐक.

राजा—काय कपाळ ऐकं आतां (असे म्हणून कपाळास हात लावितो.) वरे महाराज बोला, बोला कायते.

भद्रपाद—राजा त्यात सर्व तर नाहीच; परनु त्या संपांवर शयनकरणान्या बेदोनारायणाची तात्रमय विष्णुमूर्ती आहे. काढून पाहा.

राजा—सचीव, सोडा त्या घागरीचे मुख.

अधान—आज्ञा. (असे म्हणून मूख सोडितो तेव्हां आत सर्व न निघता तात्रमय विष्णुमूर्तीनिघते.)

राजा—(तें पाहून साथ्य आनंदाने गाहिवरून.) आहा. ! (वर डोळेकरून) हे प्रभो पुराण पुरुषा तुझे सामर्थ्यं अगाध आहे. तुझी माया ब्रह्मादिकांस चकवित्य; मग माझी कथा काय? (ब्राह्मणाकडे घडून) अहो केवढाहो हा चमत्कार. मी प्रत्यक्ष सर्व घातला असून, या जैन पंडितांनी सर्व म्हटले असून, ब्रह्मणास यश देण्याकरिता भगवंता हि! मूर्तीं कालासकाय? तर मग मी जे कस्यार ते तुला स्वचित इष्ट आहेच. (प्रधानास रागाने) अहो काय पाहातां काय! दूतआणून या चाहावाच्या मुसक्या आंबळवा. येथल्या येथें यांस ठारमारा. ओढा अेढा, यांस माझ्या होळ्यां समोरून काढा. (दृत येऊन सर्वचाच्या मुसक्या बाधून त्यांस आत घेऊन जातात. नंतर पडयांत मोठा गलबला होतो व नोंकाचे आवाज घडाघड होतात. व सर्व जैनांचा नाश होतो.)

प्रधान—(पुढे होऊन हात जोडून .) आज्ञे प्रमाणे संविदांस शिक्षा दिली महाराज.

राजा—(आनदाने) कोण कोणांस करि कशी शिक्षा दिली हे सागा.

प्रधान—पृथ्वीनाथ ऐकावेः—बौद्धसिद्धात, अमरसिह, कवि-कंठपाश, जीमूतवर्षेऽत्यादि जे महान महान तीनशे पडिन या सभेत रत्न जडित मचकावर बसत होते त्यास तोफेच्या तोङ्ठी बाधून एकदम उडाविले. तसेच याकी सानशे पंडित सुवर्णासनावर बसणारे जे होते त्यास सुखांवर चढाविले. आणि इतर असरव्य जे होते त्यातून कित्येक फाशी दिले व कित्येकाचे शिरच्छेद केले. तसेच शहरातील एकदर जैन मारण्यास दूत पाठविले आहेत, व त्याच्या बधाचा क्रम चालला आहे.

राजा—(मोठ्या उल्लासाने) हा दुष्टानो योग्य शासन तुम्हास घडले.

प्रधान—सरकार आतां काय आज्ञा आहे !

राजा—सेतुबंध रामेश्वरापासून हिमाचलापर्यंत, इकडे पूर्व समुद्रापासून ५शिम समुद्रापर्यंत, जैनाच्या वायका असोत, पारे असोत, वृद्ध असोत, तरुण असोत, त्या सर्वांस बेलाशक धरून मारून टाकावे. याप्रमाणे तुम्हांस माझी आज्ञा आहे. व राज्यान जाहिरनामे पाठवा कीं, जैनांस जो आभय देईल, त्याच्या कुलाचे निर्मूळ होईल. “ सापसोङ्गावा पण जैन मारावा ” अशा ताकिदी लिहून शिक्कामोर्तव करण्यास आरसे माहालात वेऊनया.

प्रधान—आज्ञा माहाराज (असे ह्यानुन निवून जत्तो.)

राजा—का मुनिवर्ष तुमच्या रूपे या नीच संगतीपासून मुक्त शालो. आता पुढे काय आज्ञा आहे ?

भट्टपाद--राजा तुशी कीर्तीं चंद्राकं आहेत तोंपर्यंत राही-
ल. आता मी मंडनमिश्र पंडिताच्या साद्ये कर्ममार्गाचा प्रवृत्ती
करिनो. आता विक्षेप करण्यास आम्हास कोणीच नाहीत. मी
येतो तर आता (सर्वं ब्राम्हणातह उठून उभाराहातो.)

राजा--(उठून नमस्कार करून) माहाराज या दासानुदा-
सावर अनुग्रह असावा.

भट्टपाद--राजा तुजवर सर्वेश्वराचा अनुग्रह आहेच. या
शिवाय असे यश येतेचना. असो आम्ही येतो आता वसावे.
(सर्वत्रासह चालू लागतो.)

राजा--मीही आपणास पोहोचविण्यास राजद्वारापर्यंत येतो.
(असे म्हणून सर्वं निघून जातात.)

जैन निःपातोंनामक दुसरा अंक

समाप्त.



अंक ३.

पात्र.

१ आर्याअंबा	....	....	शंकराचार्याची माता.
२ रमाबाई	....	....	{ तिच्या उपाध्यायाची बा- यको.
३ राधाबाई	{	....	{ गांवातील ब्राह्मणाच्या
४ गंगाबाई	{	....	{ बायका.
५ सुबुद्ध	....	....	घरातील विद्यार्थी.
६ शिवगुरु	....	....	शंकराचार्याचा पिता.
७ मंडनमिश्र	....	....	{ ब्राह्मणपंडित (ब्रह्म- देवाचा अवतार.)
८ कृष्णमिश्र	....	....	त्याचा शिष्य.
९ भट्टपाद			{ ब्राह्मणपंडित (स्कं- दाचा अवतार)
१० सुलोचन	....	....	एक विद्यार्थी.
११ सूत्रधार	....	....	नाटकाध्यक्ष.
१२ विदूषक	....	....	त्याचा सोबती.
१३ शंकराचार्य	....	....	{ जगद्गुरु (शिवा- चा अवतार.)

- १४ गोविंद पूज्य पादाचार्य { शंकराचायीचे आश्रम
 गुरु. (गौडपादाचा-
 याचे शिष्य.)
 १५ चांडाल बेषधारी ईश्वर.
 १६ विश्वेश्वर साक्षात् कैलासनाथ.

अंक ३

प्रवेश ? ला

स्थिठ—केरळ देशांतील एकगांव.

(तदनतर हिवगृह ब्राह्मणाची खी आर्यांचं व्रेष कर्त्तै
नंतर, आणखी तीधी सुवासिनी प्रवेश करितात.)

रमाबाई—का अंदाचार्ड ? घरातल कामधाम आटपल का !
यजमान आज कुठ दिसत नाहींत ?

अबाबाई—काम धाम कसल अटपायच ? सुमच्या इथल्या
सारखं का आहे ? येऊन जाऊन दोन माणसार्व काम. ते तरी
मला काय करायचं असतं ? भी आपली जे हां तेव्हा रिकामीच
असते. काय थोडस काम असतं ते अमिहोचाकडील माझ.

गगाबाई—अहो अशी काय वेडपाघरता ! आर्हा काढ
धुणी धुवावयची, सरकटी घासायची, ही काम बिचारली ? तरी
मेली असच्या नशीवास आहेतच.

अंबाबाई—तर हो कसर्नी आणखी काम ती ? मलाबाई तुम-
च्या या छकेपजाच्या बोलण्याचा नाही अर्थ समजत भी
आपली साधीभोळी बायको.

राधाबाई—मी सांगूका ? रागावणार नाही नो पण ! पिप-
ळाच्या प्रदक्षणा, गाईची पूजा, महादेवाची लाक्षोळी, ही काम
शाळीं का ? आताया वाई तुम्ही ज़हा तेव्हा असल्या कामात

निमग्न ज्ञाना असता, पण करवय काय ? त्या देवालाही करुणा येंना ऊ नय एखाद पोर्टी मूळ

अंबाबाई--इश मेलं कायनरी चावटपणाच बोलण बोलता हो ? मी का मुलाकरता हे नेवर्म करते ? असतील प्रालठवीं तर होतील.

गंगाबाई--यात चावटपणा कमला ? आणि तुम्हीं तरी खोरता का ? टीकच आहे. त्यांत गैर का कोणि म्हणल ? या घायत जर मुळ न ज्ञानी, तर म्हातारणी का घायची ! पण हातील कर्णी ? त्यामल्याच्या हवमा नशीबी सुस भोगायच !

रमाबाई--अहो ते सरंच. जिथ ज्ञाया पियाळा आहे तिथं मुर्झीच मुळ घायच नाही, आणि जी मेलि भिकाई, घडघधनाही, पोटभर अन्न नाही, त्याच्या पाठीस वर्षास दोन दोन लागायची. अद्याचाई सरंच आमच्या मनातकिनी कार आह. पहा, तुम्हास एखादा चांलगा मुलगा घावा, आणि सो मी स्वेच्छावा.

अंबाबाई--(उभासटाकुन) सार सर वाई, पण नशीवीं इवना मी तर ज्याणि ज्याणि जे जे सागितलं तेंते करून करून दमले. आता एक शेवटचा उपाय करायचा आहे. ते घडा साला म्हणजे संपलं.

राधाबाई--पण यजमानाच्या मनात नाही कां काही काळजी ? ते नाहिका काही अनुष्ठान घेगे करवीत ?

अबाबाई--(लाजून) बायानो आज पर्यंत किनी ती गोष्ट सुधधा ऐकण घायच नाहि; केव्हा हि बोला, “ हं कशाला मुळ ? त्यावाचून काय अडू आहे ? ” असंच म्हणाच आताशा मात्र थाडीयी काळजी तिकडेही लागली आहे.

पण याई कराव काय ? देवानच जर नहींबी लीहिन नसेल
तर होईल कठन ?

रमाबाई—असावीर नकागडे सोडू तुमच का वय गेळं
अगदि ? होईल आता. माझी बहीण काचिपुरीनदिनी आहे
घरची नुमच्या भारसीच श्रीमंती आहे पण बाई तिळाही
पुष्कर दिवन मूळ नव्हत दाव नवरा बायको, या काढजीन
अगदी झुर्णीत लागली होवी, शेवटी आणी देवास करुणा-
निशाला एक मुठगा. नुकते दोन महिने झांड प्राणि म्हणाल
तर ती माझ्याहून बडील वर का आता यावस्तु पाहा
म्हणेंज झाऊ.

अबाबाई—खरच का ? तुमचाहून बडील ती ? मग मात्र
बाई आन्यर्थ सर पाहा गडे भन काही ऐकन की अमऱ्या
धीर येतो. आणि दुनच्या बायका मुठा घरोवर कौतुक करीत
बसलल्या पाहिल्या, की काय कहूनये जीवच याधा असे
वाटते.

गंगाबाई—काय बाई भलंच बोलताहे ? (पडव्याकडे
पाहून) तो कोण मुळगा नुमच्याकडे धावत येतो आहे पाहा
(इतक्यात शिवगुहाशी शिकणारा विद्यार्थी येतो)

अबाबाई—अरे सुवृत्त्या, असा धावत का आलास ! को
णात हुडफोस !

मुमुद्ध—काकि तुम्हाला. आज इषी नव्हे काय ? तुम्हा
करिता खांडशा झाला आहे. चला लवकर.

अबाबाई—अगवाई माझ्या ध्यानातच नाही, गोष्टीच्या
नादात मी तगडंच वितरले. बायानो आता मी निरुडे जाते.

सर्वजणी—वलाचाई आम्हीही फारवेड बसलो, घरी कां

जर्जिच दाकून आलो तर आम्हीही जावो. (असे म्हणून चालूं लागतात)

अबाबाई—थाचा पण हे कायरें? कुकू तरी लावते. (असे म्हणून कुकू लाविल्यावर सर्व निशून जावात.)

प्रवेश २

(तदनतर भोजन आटपून शिवगुरु पडित येतात)

शिवगुरु— (पोटावरून डावा हात किरवून)—

॥ आतापिभोक्षतो येन वातापिश्च महावलः ॥

॥ अगस्त्यस्य प्रसादन भोजन यम जीर्यतां ॥

(असे म्हणून आसनावर बसतो.) ईश्वरा तुसी बम्हांड घटक
भाया मांठी भगाध आहे या ससारान तू कोणासही सुखी ठेवीत
नाहीस, ज्यास विद्या आहे त्यास अन्न नाही, जास अन्नाच्छा-
दन यथेच्छ आहे त्यात विद्या नाही, परंच परमेश्वरा या त्रिज-
गात तुश्यावाचून सुखी दुसरा कोणी नाही मला सपत्ति यथेच्छ
आहे, विद्या आहे, भार्या सुरुर सुशील असून माझ्या चित्ताभि-
प्रायाप्रमाणे वर्तन करिते; परंतु पोटीं सतान नाही, ही काळजी
आमच्या सर्व मुखांन नाहींशी कदून माझे शरीरासही क्षीण
करिते ही पढा ती चारूगांवी, प्राज्ञ भोजन होताच मला ताढूल
यावा म्हणून ताचुन्हात्र त्रेजन येत आहे. हर हर या चंद्रवदः
नीच्या मुखावर सुतचित्तेन पादुरना आणली,

(नंतर तांचुलपात्र हातीं खेडन आयोजना बोग करिने.)

शिवगुरु—था बसा. का भोजन स्थाले कांडतक्यांत ? मला बाटन न् पाठभर देसाळ जेवीत नाहीम. (असे म्हणून हातीं धरून तिळा जवळ बसवितो)

अबाबाई—(किचित स्थानी मान घालून) बायकांच्या जेषणाळा कितीसा बेळ लागतो ! काय तरी मली थटा करायची पोटभर न जेवायला काय शाळ.

शिवगुरु—काय स्थाले म्हणजे ? मुला विषर्णी काळजी. चिते प्रमाणे अन्य व्याधी कोणचा आहे ? चिते पेक्षां चिता एका विटूने मात्र जास्त आहे, म्हणूनच चितेने निर्जिवाचे द्रहन केळे तर ही सर्जीवास जाळते.

अंद्दाबाई—ही चिता मला एकटीलाच कां आहे ! मी वर वर दासविने, आपण आंतल्याआत ठेवता एवढेच कायते अतर.

शिवगुरु—(प्रीतीने आर्लिंगन) सरे बोललीस प्राणदित असाच प्रकार आहे. सतानाविषवी खिया प्रमाणे पुरुषा नी अधीर होणे हे हेठलनास्पद आहे. पण मी आता सचित सांगतो, माझाही धीर सुटला. कारण, अपुत्रिकांस परलोक नाही अर्थी श्रुती आहे; आणि तत्पासीची तर मुऱ्याच निराशा शाळी. नागचली नारायणघंडी शाळे, सपरितीचे पाठ सपले, नवस, होम, इत्यादिक आता काही राहिले नाहीत. साराण येणे कदून मला विरक्ता शाळी आहे, तेच्छा संन्यास घ्यावा आणि सन्या तत्पाचो विवचना करीत आयुष्याचे राहिलेले दिवस घालावे इतकेच आताशा बाटते.

अंबाबाई—(सिन होऊन) आपण संन्यास ध्याल किंवा काही कराळ, आणि टेहाचं सार्थक कदून ध्याल, पण मा काय कराव ? याची नाहीच का मुऱ्यीच काढजी ! घर पण मला एक उपाय मुचला आहे, तो सागू का !

शिवगुरु—सांग साग पाहू, योग्यसा बाटल्यास तोही कदून पाहू.

अंबाबाई—या गावात नुकतच एक स्वयभुलैंग उत्पन्न झालं आहे. माहाजागृतस्थान आहे. सर्व गाव त्याला भजतो; तेहा आप्ही उभयता सर्व प्रपञ्च व घर सोडून त्या देवालयात जाऊन राहून, न्याची भक्ती करू आणे अना निधांर करूकी, मनकामना पूर्ण झाल्या वाचून घरी यायच नाही, व अनेही ध्यायचं नाही असही करता त्यातच शेवट झाला तरी चितानाही अन्यजन्मी तरी अते निरुचिक होऊन उत्पन्न होणार नाही. का मनाला येत नाहीन दितत !

शिवगुरु—हा तिद्वात योग्य आहे. परंतु तू त्या रुत्यात उपयोगी नाहीत. कारण एक उरोषण झालेकी, तुला उठवत नाही. इतकी तू मुकुमार, मग हा एवढा निधांर तुझ्यांने करा होणार ? ह्याणून तू घरीच राहून सर्व सभाड मी जाऊन या प्रमाणे देवालयात तप करितो.

अंबाबाई—कायतरीच काढायचं. अशा गोषीला मी आपल्या पेक्षा घट भाहे माझी काही काढजी करण्यास नको. माझ जो निर्वर झाला तो झाला. मी काही राहायची नाही. आपल्या पाहिजतर घरीं राहाव.

शिवगुरु—घेतर (पडवाकडे पाहून) कोण आहेरे ? (इतर सुवुद्ध नामक शिष्य येतो.)

सुनुद्ध—गुरुजी काय आज्ञा आहे ?

शिवगुरु—अरे सुवृद्धा, आहो उभयतो देवालयात, तरेकरं-
ष्टपा करिता जाऊन राहाणार, तो पर्यंत घरातोल सर्व व्यरस्था
तू ठेवावीस आणि वरचंवर दवालयात बेऊन आमवा समाधार
घेत असावा; व अमिहोत्र चाळू ठेवावे.

सुनुद्ध—(हात जोडून) आज्ञा होते त्याप्रमाणे करितें
माहाराज

शिवगुरु—बरे आर्बी पंचाग आण पाहू, आज दिवत कसा
काय आहे तो.

सुनुद्ध—आज्ञा (असे म्हणून आत जाऊन पंचाग आणून
शिवगुरुच्या हातात दतो.)

शिवगुरु—(पंचाग पाहून, अरे व. आज “बुधानुगधा”
अमृततिद्वयोग आहे, निय चलावेतर. आजच देवालयात
जाऊन राहू.

अबाबाई—मीही तयारच आोह (असे म्हणून सर्व निष्ठून
जातात.)

प्रवेश ३.

स्थळ—माहेष्मती नगरी.

(तदनंतर माहाकर्मण मंडनमिश्र शिष्यासह प्रवेश करितो.)

मंडनमिश्र—अरे रुषगमिश्रा, माझ्या खोर्लीस जाऊन ढ-

शुर्शीं जें मोठे पुस्तक आहे, त्यात वरच एक पत्र ठोकिले आहे तें घेऊन ये.

कृष्णमिश्र--आज्ञा. मध्या शिपायाने आणून दिले व “आ-
ता वाचण्यास फुरसत नाही मग भोजनोतर वाचीन” असे
आपण म्हटले, आणि सोबते होतायाजकरिता मजकूनच ठेबवि-
ले, तेच की नाही?

मदनमिश्र--हो, हो, तेच. तुला माहित आहेच एकून
जा तर आण पाहू.

कृष्णमिश्र--आज्ञा. (असे ह्याणून आंत जाऊन पत्र आ-
णून मदनमिश्राचे हाती देतो)

मदनमिश्र--(पत्र वाचून मानडालवून) एवाम मट्टगढ-
वर्य शाच स सूर जय निळविला (उद्गाराने) आपण उत्तम
होऊन सार्थक केलेत. (हात झाडून हा दुष्ट बेददूषकानो,
ठोक एमन तुलात घडले. एजास सुधन्या योग्य न्याय कलास.

कृष्णमिश्र--गुरुजी ज्या पत्राने आपल्या मुखास येवढी
टबटवी आणिली, त्या पत्रातील इन्हेन मना कजिण्याजोर्गे
असल्यास, ऐकण्याची मला आति उत्कठा आहे.

मदनमिश्र--हो. हो. ऐकण्यास काहीं प्रत्यवाय नाहीं.
ऐकः--वेदवाय जैनांचा पराजय भट्टपाद नामक माहापद्धितानीं
केला. त्याकाळी राजा सुधन्याने त्यात मरणाची गिरा देऊन
सर्व जैनज्ञातीचा निःपात करून टाकिला. असे, आमचे मित्र जे
प्रभाकरभट्ट. त्याज नहून हे वत्र आले आहे.

कृष्णमिश्र--(संतोष पावून) एकून आळणार्नी, मोठे
इष्टसूचकच हे, अते ममजले पाढिजे. (मान होलवून) ठीक
शाले. कायहो दुष्टानीं आक्रमण केले होते, बरे त्या चांहाळानीं

मोठी मोठी नमदेवतेचीं देवालये बाधिली होतीं त्याचे काय केले ?
मला वाटते, राजाने ती पाडून टारुण्याचा हुक्म केळा असेल.

मंडणमिश्र—छे, छे, “ त्या मूर्ती काढून, शिव विष्णू,
गणपती, देवी याच्या प्रतिमा स्थापन करा-वा.” अशा गा-
बोगांवच्या अविकान्यांस आज्ञा लिहिल्या आहेन.

कृष्णमिश्र—वे, त्या दुष्टानी गोदांण भाषेत मोठ मोठे
पथ केले होने, त्याचे काय केळे असेल वे?

मंडणमिश्र—करावयाचे ते काय ! त्याने मतच नष्ट झा-
ले. वतांश निचोऱ झोडून गेले, मग त्या पंथात कोण आग
लावणार ! राजाने ती सर्व पुस्तके बुडवून टाकिली, अणि
त्यानून “ अमरकोण ” नावाचा जो पथ आहे, तो विदा-
र्घास कार ऊपयोगी आहे व त्यात धर्मवर्म विचार नाहीं,
ह्यानून तेवढा मात्र भटपादानी ढेविला आहे.

कृष्णमिश्र—काज्हो गुरुजी आनंदभरक वर्तमान आपण
ऐकाविलेत. एकून ब्राह्मण मत भास्करात, लागालेले स्वप्नास महण
सुटले अें ?

मंडणमिश्र—आज परमानंद झाला आहे, याकरिता आम-
च्या पाठ्याळेस मोकशीरु टिळी आहे न्हणून तू जाऊन कळीव.
तसेच या पत्रात “ ते वेद प्रकाश भारद्वार मजकडे येण्यात तेथून
निषाळे आहेत ” म्हणून आहे, तर काळ किंवा आज ते भटपाद
पांडित आमच्या नगरीत आलेच असतील. तेव्हां शोध करून
आले असल्यास, त्यास आताच्या आता घेऊन यावे कारण
माझे नेत्र चकोर त्या अमृत किरणास पहावयास मुकेल आहेत.

कृष्णमिश्र—आज्ञा (अते ह्यानून आत जाऊन भटपादा-
सह प्रवेश करून त्यास म्हणतो.) महाराज हे आमचे गुरुजी

आपल्या भेदीविषयी उत्सुक होऊन बसले आहेत, तर चलावें.

भट्टपादमिश्र—(भट्टपादाम पाहून) हो. हो. काय आनंद समय हा ! यावें, यावे. (अतो म्हणून त्यास आर्लिंगून आपल्या शंजारी चमायिना) धन्य, धन्य, भट्टपाद गुरो आपण जे सत्कृत्य कले त्याच्या कीर्तीचा झेडा या भरनखडात नाचतो आहे. वरे त्याच्याशा वाद काहिनाना त्याणीं विषय नरी कोणकोणले काढिले ? व त्याचे समाधान आपण कसकसे केलें हे थोडक्याक सागा पाहू.

भट्टपाद—वादप्रवाद काहीच सांगण्याजोगा झाला नाही. अहो तराने का ते पासाडी पराभृत होत असते ! परंतु तो राजाच चतुर त्याणे वादाचे कामच बदकेले, व दैवी प्रभाणेच करजन निणय कला. प्रथम माझ त्याची व माझीं परस्पर दुभांषणे झाली, तीं काय सागावयाची आहेत ?

मंडळमिश्र—ठीक, ठीक, (हंसून) एकून दिव्यानेच का मत निणय झाला ? अस्तु. कोणी कहून निष्कटक पृथ्वी कदून सोडिलीत फार उत्तम गोष्टी.

भट्टपाद—वरे पण आपण कसे आलानाहीत ? मला आपला फार भरवसा होता

मंडळमिश्र—मला कायले नाही; आणि जे कायले त्यांत आवाहन आणि विसर्जन रक्दाच. हे पाहा काळ प्रभाकर भट्टाचे पश्च आले; त्यावरून मला हे सर्व समजले. अतो न आत्म म्हणून आता हळहळ बाटत नाही, कारण जी इष्ट सिद्धी ब्हावाची ती झालीच.

भट्टपाद—वरे आतां कर्म मार्गाची प्रवृत्ती झाली पाहिजे, आणि हे काम आपले आंह. मी आता पार पडलो.

महनभिश्र--मीही ते कायं चालविलेच आहे. आतां एक
ती सागतो. या कर्मसार्गास प्रतिकूल जो वेदान मार्ग, त्वे
एष अगदी बंद केला पाहिजे आणि वेदातपर ज्या श्रुति
हेत. त्याचा कर्मपर अर्थ पाहित्य घेले करून. तसेच नवीन
प करून, प्रचारात आणिले पाहिजेत त्याशिवाय आपला हा
कर्मसार्ग व्हावा तसा विमृत होणार नाही तेहा असा तुक्षीही
फऱ्यथ कग व मीही करितो मी आताशा तर असें चालविळे
आहे की संन्याशी अढळला की त्यास जिकून, त्याचे पुनःलग्न
रवितो, व त्यास कर्मे करण्यास लाभितो.

भट्टपाद--असेच केले पहिजे त्या शिवाय अध्यादृत हा-
राग चालणार नाही. वरे आहे तुझ्या इच्छे प्रमाणे मीही असा
फऱ्यथ करिसो.

मंडळभिश्र--माझा तर नियमच आहे की संन्याशी पाहिला
प्रणजे खान करावयाचे. असो आज आता पक्कीचा लाभ दिला
पाहिजे.

भट्टपाद--हो, हो, स्यास काय प्रत्यवाय आहे? आही
फऱ्यथ आल्यावर दुसरेरुडे का भोजन करणार आहों.

(इतक्यात शिष्य येतो.)

शिष्य--महाराज, पात्रे बाढून तयार आहेत-

मंडळभिश्र--आम्हाकडून विलच नाही. भट्टाचार्य चलावै.
(असें म्हणून उभयता हातास हात धरून निघून जातात,
व शिष्यही गडबडीनें निघून जातो.)

प्रवेश ४

(तदनंतर सुबुध्य व सुलोचन असे दोन
विद्यार्थी येतात.)

सुलोचन--कां मित्रा सुबुध्या, आज कार गडघडीत
आहस !

सुबुध्य--अरे, गडबड म्हणजे, तुला कांहीच कां माहित
नाही ? अरे आमच्या गुरुजीस पुत्र ज्ञाला, व आज बारावा
दिवस इतक्या वेळ नामकरणाचा विधी होऊन ब्रह्मणभोजन
ज्ञाले. आती बायकाचा, मुलास पाळण्यात घालण्या सबंधी
शिष्टाचार ब्हावयाचा आहे व तिकडे लागेल तें सामान देण्या-
चे काम गुरुजीनीं मला सागितले आहे. म्हणून मी गडवडीतै
आऱे समजलास.

सुलोचन--(आश्रद्याने) अरे सरेच कीं काय ! वः
उत्तम गोष्ट ज्ञाली. कार दिवस पुत्र पुत्र म्हणून ती माझली
आयां अचाबाई श्रम करीत होती. वर ज्ञाले. ईश्वरास कसणा
लवकरच आळी म्हणावयाची.

सुबुध्य--अरे श्रम म्हणून काय विचारावे, ऐवटी आमचे
गुरुजी आणि काकी ही उभयता शिवालयातच जाउन राहिले.
आणि निरशन ब्रत कदून त्याणी तेथे मोठे उथ तप केले तेज्ज्वा
यिव प्रसन्न होऊन “ मीच तुमच्या उदरी अवतरिं होतों का.
ही काळजी कदूनका ” म्हणून स्वप्रात सांगते ज्ञाले.

सुलोचन--अरे वः, स्कून या विषभास्कराच्या उदरीं सा-
क्षात् कैलास नाभानीं अवतार घेतला म्हणातर. वरै त्या बा-
ठकावर कांहीं अलौकिक चिन्हे आहेत कारे ?

मुकुद्ध—विचारतोस काय? त्या बालकांडे पाहाना हूऱ्या दी दिवतात जनन काळी पाच मह एकादश स्थानी होते. उपजताच, ज्या वेणी जातक विधि गुरुजीनी केला त्यानेही मंत्रे मोठे ज्यातिशी आले हाते, त्याणी त्या घेठवून बालजांचे जातक घर्णन करूऱ्या आहे, त्यात त्याणी सानितले की “ हा बालक अवतारी पुरुष आहे, तमेच चारवर्षांच्या धर्मावै स्थापन करून हा जगदगुरुत्व भिक्षील आणि उपनिषदवर महाभाष्य करील, व दिग्दिनय दरील. ”

सुलोचन—वरे पण त्या सत्युलाशाचा जनन दिवस कोणता? हे आर्थी साग.

मुकुद्ध—आज बारावा दिवस म्हटलें याबद्दल तुळा काढला नाही काय! अरे त्या पुण्य पुरुषाच्या जननाविषयी एक कवीनें एक श्लोक कला आहे तोच तुळा सागतो एक:—

॥ श्लोक ॥

शासूत तिष्यशरदामतियातवत्याँ
सकादशाधिक शतोन चतु.सहस्र्यां ॥
संदत्सरे विभवनाम्नि शुभे मुहूर्ते
राष्टे सिंदे शिवगुरोर्गृहणी दशम्यां ॥ १ ॥

अरे मित्रा सुलोचना “ कणीची ३००९ वर्षेगीं जसता विभवनामसंबत्सरी दैत्यात शुक्र दृष्टी माध्यान्ही शुभमुहूर्ती दिवगुरुपडिताची स्त्री आर्द्धांघा, एकराख्य बालजांच प्रसवती झाली. ” असा या श्लोकाचा अर्थ आहे.

मुलोचन--शावास, शीवाम, सख्या ते मळा या वेळी ओ-
नद नमुद्रान बुडविनेस अरें आत शा जी जों एकावी, ती,
जीं, अःहाद् क्राकव वर्तमाने. पर्वी जेनाचा सर्व नाश झान्याचे
ऐकले, व आज हे एकून सापत या भूमीवर पुण्य पुरुषच
दस्यन्हे होज लागले आहेत. अते ह्याण्यास काही हक्कल
नाहीं.

मुनुडध--सरे आहे (मागे पाढून) मिळा आ-
ता ज ऊद मळा त्या पाहा गावानीन सुवासिनी, हातात ओ-
हीचे सामान घेऊन मुठास पाऊण्यात घालण्यासू यताहेत; तर
आता मळा तिकडे हाका मारतील.

मुलोचन--चरे आह जा मीढी जातो. (असेहे ह्य-
ान नियन जातो)

(तडनवर तिथी सुवासिनी, हातात ओशीच्या
सामानाची ताटे घेऊन प्रवेश करितात)

इमाबाई--(इकडे तिकडे पाहून) काय याई चमत्कार
तरी ! आश्चाळा माच त्या घोळावग रणिन गडवड कली
झातातलं काम देखील पुगत करूं दिलं नाही. आणि इथ पाहावी
तर सगळीच सामसुम दिसते.

राधादाई--होय बाई मळातर अगदी रिकामपण मळहर्त
उद्यां गावाळा जाणं होण. ह्याणून मी त्या तयारीत होते, पण
मेघां तिची ती गडवड पाहिली, तेहा म्हटलं लवकरच आ-
टपून याव नि मग आपलं काम करावै पण अजून इथे उशीरं
दिसतो. तर मी घरी तरी जाऊन घेऊंगा !

गगादाई--पुरेग तुक्ष भेल कौतुक. आतां इथपर्यंत घेऊन
का तू परत जाणार ! ठाडक आहे, गावाळा जाणार ह्याणून
काय इत्ती घोडे शृंगारायचे नाहीत.

राधाबाई—कायतरी नुक्त बोलणंग हे? नुझ्यातर वाई नोडाला हाडच नाही. अग उद्या गावाला जाण छोणार, मग तका का, काहीं फराळाचं विराळाच करून देयाला?

गगाबाई—हे, हे, यजमान का जाणार? मी समजेल नुझ्याच घिडका जायाची वाटत, तर मग दोन तीन पयळीचं कराळाच, आणि पाचसात मणाच विराळाच, करून दिलच पाहिजे जा बाई हा.

राधाबाई—नुझ्या बाई तोडाला कुणी लागार्थ. तोड नव्हे तो जळ्या तोफखाना. दोन तीन पायरीचंग कशाला पाहिजे आणि “विराळाचं” तेग काय? इशु आम्हाला नव्हती ही असलीं बोलणी ठाऊक.

गंगाबाई—हळु हळु “इशु” करून मुरकताना मान माहीना मोइली? किति जळ्या नसरा करितेत. नय काय ढडावतेस. तस स्वरूप चागळ असतं ह्यणजे काय केल असतस कायरी.

राधाबाई—अग माझे असूदे, पण नुक्तंतरी नाशीकुक्रियकात गेल आहे म्हणूनच ये आहे. नाहीतर आम्हाचा काय दिसित नव्हतीस, कणच्यातरी एखाया राजाची रणीच साळी असतीस.

रमाबाई—अग अशा भाडता का? मी कवी ना कवी पहातें, या दोधी ‘एके टिकाणी निळाल्या, म्हणजे याच आपलं काहीं तरि आहेच (त्यादावीस घोलते) अग, थोंराच्या घरी आल्या बेंडी तरी बेताशातान असावं, मागच्या जन्मीच्या नेत्या दावदारणी हेत्या वाटत (मुब्ध्यात) कायरे अजून किंवी उरुरि आहे? इवं तर काहीच जमूनन ताहीं नी आम्हालाच कणाला इतरी गडबड केटी?

मुद्दुधध--अहो जमाजम ती काय करायाची हा यें पालणा बाधला आहे- इकडे बसावयास घातले आहे. बळी काय नारळ, सण, बौरे मिर्कोळ सामान पाहिजे तें आन आणून चाळतीच्छा सोळीत ठोपिलेच आह तुक्की ही आलाच, आता उरकून टाका म्हणजे शाळ.

राधाबाई--अरे पण कणकचे दिवे केलेले कुठ दित नाहीत इथ?

मुद्दुधध--ने बायकानी तयार करण्याचे मला काय विचारना! पाहिज तर कदून घ्या आता. त्याला काय उशीर लागतो.

रमाबाई--आता मुलाटा घेऊन अबाबाईला बोझे या म्हणाव तर.

मुद्दुधध--ही सोळी त्या सारे तुमचे बोलणे एकताहेत. हारु मारा ह्याणजे झाले

गगाबाई--इथंच का आहेत? अग वाई मला डाळकच नाही मी आपली हवं तस चालत होते.

रमाबाई--(घट्याकडे पाहून) अहो अबाबाई या आता बोहेर हा क्षगळ्या बायका तुमची बाट पाहाताहेत. (मुद्दुधधास) अरे त्यानां शालजोडी पाघरण्यास आणून दे जा; आणि त्या लवंगीस ह्याणाव की ' जोडा त्यास पायात घालण्यास दे आणि नू मुलास घेऊन घरांवर ये.

मुद्दुधध--अहो वाई ती तयारी अगोदरच कंली आहे, त्या शालजोडी पाघरूनच बसल्या आहेत. ब तेथेच लवंगीही आहे, 'येताहेत आता बोहेर. तुमची मात्र उणीच गड्यड चालली आहे,

रमाबाई—अरे गडबड ह्यणजे ! मुहूर्ते चलला कीं नाहीं. आमच्या घरीं सागित्र आहे की “ बाशवर दोन वाजप्याच्या आंत समारंभ आटपून घ्या ” कारण मग वैधृती येते. म्हणून मी गडबड कारंते ही.

सुनुष्ठ—ये पण ते आले नाहीत कोळे ? त्यानीं यावें कीं नाही ?

रमाबाई—अरे यांत पुरुषाच काय काम आहे ? सकाळ पासून यांशिकाकडल्या खटपटीत असायाचे नंगे काय ? तेव्हां दमून आता अंमळ आडवे झाले आहेत.

सुनुष्ठ—उपास्येण गुडाक्षण्या पुरती स्टपट, बाकी राधायाला आम्ही होतोच.

रमाबाई—कायमेल्या राघून राघून दमलास ते मला ठाऊक आहे पण. फरायाच पोटात पडे पर्यंत दितत होतास मग कुठ तोड घेऊन गेलास कोण जाणे. अहेराच्या वेळेस, सुनुष्ठा, सुनुष्ठा म्हणून सगळ्या वाढ्याभर ओरड चालली. मग तो दुसरा एक नवीनच आला आहे. त्यानं तो अहेर काढून दिला. आणि मेला सागतो ‘ राघायला आम्ही होतोच ’ बोलायला लाज करी नाही वाटत ती ?

सुनुष्ठ—(हंसून) हं आटपा आता लवकर. ह्या पाहा काकूही आल्या.

(नतर लहान मूळ शालजोडीत गुडाक्कून घेणाऱ्या दासीसह आर्यांबवा प्रवेश करिते.)

रमाबाई—(आर्यांबवेर्च्या हातास धरून) अशा पाटाधर येऊन बसा. (आर्यांबवा बसते) अग लवंगे मुलाळा

त्याच्या मांडीवर दे. तोंड पाहात काय उमी राहिलीसि ? इतक क कस माणसाना कवत नाही अगदी ! (ती मुळास आर्याअबेच्या मांडीवर देते.)

अबाबाई—मला एकटीलाच वसज्जन तुम्ही सगळ्या उम्याका ? खाली नाही का वसायचं ?

(सर्व बायका खाली वसतात.)

रमाबाई—अंबाबाई आज दोनवर्षांखाली आम्ही तुमची थट्टा केळी ती वेळ आठवते का ? मुळा करता कितीतरी घारला होता आता झाटीना चिता सर्व दूर ?

अंबाबाई—(लाजून खाली मान घालून) तुम्हा चारचौधीच्या अशिर्वादान आज हा दिवस मी पाहिला.

रमाबाई—(गडवडीने) बायानो, अणा का वसला आता ? भरा एकेक ओळ्या. आठपा लवकर. थर्डीत बाळतीण बायको किंतीवेळ वसेल.

राधाबाई—अहो तुम्ही उपाद्रीणबाई नव्हे का ? तुमचा मान अगोदर तुमची अंटी झाली, म्हणजे आम्ही भरतो.

रमाबाई—असं काय ? वर्ं मी अगोदर भरते. (असे म्हणून आर्याअबेची सण नारळ घालून ओर्ही भरते. व लुगडे हातात ठेऊन) अवाबाई हे लुगड तुम्ही आता नेसल पाहिजे.

अंबाबाई—(लुगडे खाली ठेऊन) मीनाही घेणार हें हो काय ? आम्हीच तुम्हाला यावं, ते सोडून मी तुम्हाकडून लुगड घेऊन नेसू काय ? मला घरात काय द्याणतील ?

रमाबाई—(हिरमुसल्या सारखे करून) असं नकागडे घोरू. आम्ही नेसतो ही कुणाची ? तुमचीच नव्हत कां ! नवानवतानीं तुम्हाला मुळगा झाला आहे, त्याबेळी आम्ही दे-

द्वनये तर केव्हां यावं ? उद्यां त्याच्या लमांत चार लुगडीं मी घेईन पण एवढ माझ गरीबाच तुम्ही घेतलच पाहिजे. (असें म्हणून लुगडे पुनः हाती देते.)

सुनुद्ध—आवळा देऊन कोहळा काढण्याची ही मोठी नामी युक्ति बुवा.

अबाबाई—वरं अमूद्या (असे म्हणून लुगडे घेते.)
(बाकीच्या सर्व बाया तिची ओटी भरतात व लुगडी देतात.)

रमाबाई—या इकडे आता मुलगा (असें म्हणून आर्यांचपासून मुलास घेऊन त्याचा मुका घेते.) अदाबाई कितीतरी लचाड आहे हा पाहिलात का ? मजकडे कावरा बावरा होऊन बघतो, मी आई नाहे, इतक तो समजला. (मुलास उजेढात धरून पाहून) अबाबाई, सगळी आगलट, तोडाची टेवण तुम्हा सारखीच आहे पण वर्णमात्र तिकडला

राधाबाई—(जवळ घेऊन) थोराडपणा मात्र आजव्या कडला आहे. (मुलाच्या तोडाजवळ तोडनेऊन) हा लुचा. (असें म्हणून मुका घेते.)

गगाबाई--अहो आटपा लवकर रमाबाई, मुहूर्ती साठी तुम्हीच गडवड करीत होता नितुम्हीच सेळू लागला. उद्या या आणि सावकास बसा कौतुक करीत.

+ **सुनुध्ध**--एकदा माझ्या हानात यावरे मला पाहुद्या.

* **रमाबाई**--अरे तुला पाहून काय करायच. उर्हीर होतोना !

+ **अबाबाई**--रमाबाई, जरा दानाका त्याच्या जवळ.

+ **रमाबाई**--(तसें करते.)

+ सुबुध्ध—अहो. घ्या लौकर. हो माझ्या हातांत कणसाच्या
गन्यासारसा बळवळ करतो.

रमाबाई—(वेऊन पाळण्याजवळ जाऊन) पण नांव का-
य देवायच ? अरे सुबुध्धा, जा जाऊन बाहेर विचारून ये.

सुबुध्ध—विचारायाचे काय ? सकाळी नामकरण झाले
तेव्हा ठरलेच आंहे. काकूस नाही का टाऊक ? श्रीशकर रु-
पे हा मुलगा झाला म्हणून याचे नाव शंकर देवायाचे.

रमाबाई—बरतर राधाबाई, माझ्या समोर उभ्यारहा. (अ-
से ह्याणून दोघी पाळण्यास मध्ये कहून उभ्याराहतात.) यो-
विकृद्ध्या. (असे ह्याणून पाळण्यासाळून मुलास राधाबाईचे
हातात देते.)

राधाबाई—गोपाळ या (असे ह्याणून मुलास वेऊन)
शंकरध्या (असे ह्याणून पाळण्यावरून मुलास रमाबाईचे हातां-
त देते.)

रमाबाई—(मुलास घेऊन पाळण्यात निजविते आणि
त्याच्या कानाशी तोड नेऊन) शकर बाढा, शकर बाढा, कुरं.
(बाकीच्या बायका तिच्या पाठीवर बुक्या मारितात.) अ-
हो पण ह्यु माझी पाठ मोडलीना. या, अबाबाई, आता
पाळण्यास हात लावा. बायानो, तुम्हीही लावा. (नतर सर्व
पाळणा हालवु लागतात. व पाळणा म्हणतात.)

पाळणा.

जो जो जो जोरे ॥ आचार्या ॥ पूज्या सद्गुरु-
वर्या ॥ श्रम तुज बहु झाले ॥ सुरकार्या ॥
हलवी शिवगुरुभार्या ॥ जो जो० ॥ १ ॥

सत्पथ राखाया ॥ यति होसी ॥ द्वैतमतोत्ते
हरिसी ॥ मंडनमिश्राते ॥ निकुनियां ॥ पर-
कायावश होसी ॥ जो जो० ॥ २ ॥ ज्ञाला
दिग्जय ॥ विश्रांती ॥ आनंदी घे शारी ॥
वमुधासुरखंती ॥ धालविली ॥ प्रसाद हो बल-
वंती ॥ जो जो० ॥ ३ ॥

अबाबाई—ज्ञालानां आता जाऊ मी आत !

रमाबाई—ज्ञाल. पण एक गिष्ठाचार राहिला.

अबाबाई—तो कोणचा । सागा चाड लवकर बसून घ-
सून माझ्या पायाला मुऱ्या आल्या.

रमाबाई—अहो, दुसर काय ! तुम्हीं नाव घेतलं पाहिजे.

अबाबाई—इश्श हे काय हो ? हसतील कोणी नाव काय
म्हणून आता घ्यायचं

रमाबाई—ठे, त्यावाचून ह्या चायका तुम्हाळा आत जाऊ
देणार नाहीत.

अबाबाई—(गालातल्या गालात हसून) तर मग अ-
गोदर तुझी घ्या. नंतर ह्या सर्व चायकानीं घ्यार्ही मग मी
ही घेईन.

रमाबाई—तसनव्हे हा आजचा तुमचा मान आहे आ-
णि आम्ही घेण हे उगीच. पाहिजेतर घेतील या लहान ल-
हान मुली. (अंमळ थावून) घ्या आता लवकर तुम्हाला
चाहेर घेऊन कारवेळ ज्ञाला.

अबाबाई—(कपायास आठ्या घातल्यासे करून) पुरवूळ

ई तुमची कटकट. (अमळ विचार करून) सांवाच्या (इ-
तके अर्धेच बोलून लाजित होते.) मी नाहीं वाई मला
लाज वाटते. (असे म्हणून खाली पाहू लागते)

रमादाई—ध्याचटकर नि घळा लवकर घाजेवर. त्यात
लाज कसली ? इथ कोण आहे.

अंदावाई—मग तुम्हा सगळ्यात मी सोडायची नाही हो
सागते.

रमाकाई—बर आम्हीही घेऊ असा आनंदाच्या वेळांत
जर नावं घेऊ नयेत तर ध्यावीं केव्हा ?

आदिगाई—ऐकातर—

॥ सांदार्थ्या पिंडीवर वाहेली पांच मोती ॥

॥ शिवगुद्भूमाहाराजा सारिखे जन्मां जन्मां मिळावे
पती ॥

(नंतर वाकीच्याही नावे घेतात. व सर्व निष्पून जातात)

प्रवेश ५.

(तदनंतर तोडाने कांदीं बडदडत विटूषक येतो व त्या

चे मागोमाग सूत्रधार प्रवेश करितो.)

सूत्रधार—(पुढे पाहून) अरे मित्रा विटूषका तू अद्याप
जिवंत आहेस काय ?

विटूषक—तुमच्या डोळ्यात का मी सलूं लागलो ! मला

मरणाचे ढोऱ्हाळे साले होते, परतु लवकरच, सावध सात्याने अद्यापी वाचून आहे.

सूत्रधार—अरे पण तूं कोणा सरकारी कामगारास, जैन आहेत असें कळले तर, ते लवकरच, तुझ्या डेरपोठ्या गुरुजी जबळ तुला पोहोचितील.

विदूषक—(चवताळून) तोड आटगून बोला, कोणाला हो जैन झाणता ? गव्यातील हे लगर तुमच्या ढोऱ्हास दिसत नाहीत काय ? (असें म्हणून गव्यातील जानवे दाखावितो.)

सूत्रधार—(हंसून.) पाढिलें; पाहिलें. एकन नुकी ही घर्णसंक्राती वरीच लवकर पालटते. अरे, प्रथम बाह्यण अमून, मिशांन लोभे जैन झालास; आणि मरणाची पाळी येण्या घरोवर पुनः बाह्यण बनलास ? शाचासरे शाचास (असें झणून त्याच्या पाठीवर हात थापटनो.)

विदूषक—जाउंदे हो ती गोष्ट अता फिरून काढूनका. तुम्हालाच ठाऊक की मला ठाऊक.

सूत्रधार—ये पण गड्या, त्या महा सकडाळून तूं कसा पार पढलास !

विदूषक—अहो ते दिवर्णी मी तुम्हास भेटलो, त्यानतर दुसरे दिवर्णी मी बस्तीच्या देवालयात स्वस्य अजगरासारिसा पडलो होतो. इतक्यात दहा पाच गिपांड वेजन फौजिदार आला. आणि त्यानें, एकदम शिपाधा कडून आमच्या गुरुजीस ब त्याच्या बाकीच्या गिपास चतुर्भूज केले, आणि बाहेर ओढिले. तेव्हा मी घावद्वन, हातातला मोराच्या पिसाचा कु-

चला शकुन देऊन, गळवात जानवे धोलून “ राम राम
असे ह्याणत बसलो.

सूत्रधार—ह्याणनव निभावलास. घरे पुढे ?

विदूषक—मग त्यानीं त्यास तेयेच बाहेर काढिले, वर
जाझा त्यास कळवून, त्याचा गिरच्छेद केला. हे पाहून
मला जे शाळे तें सागवत नाही. हा प्रकार आटपताच, मी
प्रातच सोडून दिला. आणि इकडे आलो.

सूत्रधार—मोठ्या अपमुत्यून चूकलास, पण आ
तरी खाकी झाली का ? “ स्वधर्मे निधनं श्रेयः ” या व
क्याचा अर्थ आता तरी सरा वाटतो का ?

विदूषक—हो, हो, आता कानास सडाच लाविला, कांदा
होइना, ब्राम्हग धर्म सोडायाचा नाही. असो. अहो पण आणखी
एक विसरलो. मी आता मोठ्याचैर्नीत आहे. धोड्याच दि
बसापवीं मासे लप्रभी शाळे.

सूत्रधार—अरे खरेच की काय ? हे कसे संधान केलेस

विदूषक—कर्ते म्हणजे ? काय विचारता हो ! या फाक
झाची अकुलच तशी आहे महनिश्च ह्याणन माहिषमती
नगरीत एक पडित आहेन, ते सन्याशाचा तिरस्कार करिता.
त. हे तर नुम्ही ऐकिलेच असेल. आतां त्याचा काय नेम
आहे म्हणाल, तर सन्याशी पाहिला की त्यास जिझून त्याचे
लग करितात ह्याणत मी लटकाच सन्याशी झालो आणि
त्याच्या नगरीत गेलो, तेथा मला “ बादकर ” असे कि-
ध्येक पंडित येऊन बोलूं लागले. मग मला तें येत नाही; असे
मी म्हणताच, त्यार्णी मला बळात्कारे धरून, माझी मगवी ब-

से काहून घेऊन, मला पांढरी वस्त्रे दिली आणि लागलेच
माझें एका फाकद्या तरुण खियेशी लम्ब लाविले.

सूत्रधार—एकून आता मात्र तुझ्या अकलेची सीमाच
साली वरे पण आज इकडे कोणीकडे.

विदूषक—अहो या गावात कोणी शिवगुद्ध म्हणून, अति
विद्वान ब्राम्हण मोठे सपत्निमान आहेत. त्याना एक शकर
नावाचा पुत्र मोठद्या नवसानें साला आहे. व त्याचे उपनयन
होणार आहे तेव्हा चार दिवस चळचव्याप्त तूप पोटी मिळल
म्हणून नवीन केलेल्या कुटुंबा सह येथे आलो आहे.

सूत्रधार—अरे ते तर ज्ञालेच. अरे ! थोडक्यात चुक-
जास सर्व समारभ व देकार, नुकताच आटपला.

विदूषक—(हिरमुसल्या सारिसे करून) तर मग मला
यथं हेलपाटा पडला. वरे आता मी तिकडे गेलोतर दक्षिणा
नरी मिळेल का नाही !

सूत्रधार—छी, वेड्या, कोटली दक्षिणा घेऊन बसलास
मी आपल्या दुःखात चूर आहेत.

विदूषक—तें कसले हो दुःख ? सागा, सांगा, लवकर.

सूत्रधार—त्या शिकगुद्धपंडितास देवाज्ञा साली. हर हर !
तो आवठण काढिली की बाईट बाटतें. केवढा हो विद्वान,
गय हो लोनना, एकून असा पुरुष मात्र विरळा. इतक्या
नल्पवयात, व असा उत्तम पुत्र झाला असती, ईश्वरा, त्या
त्युरुषास काही दिवस सुस भोगू दिले नाहीस, हा तुझा अ-
ग्राय आहे.

विदूषक—अरे ! एकून माझी दक्षिणा बुडाली अै। तह
ग मोठा घातच म्हणावाचा,

सूत्रधार—जां नुस्खी दक्षिणा तसला आम्हण जे वां-
चता तर तुला हवी इतकी दक्षिणा मिळाली असती

विदूषक—बरे पण, त्याचे वर्ण घाकीची माणते तरी जि-
बत आहतना ?

सूत्रधार—अरे, काय अभद्र भाषण बोलतोस हे ? सर्व
आहेत आणि ईश्वर, त्यास सटेंटित असेच सुखी राखो.
(पडयाकडे पाढून) अरे ही पढा, ती माहा सती शिवगुरु-
ची पत्नी इकडेच आली. शिव शिव ! त्या साध्यीची ही वै.
घञ्यावस्था माझ्याने पाहावत नाही. तर मित्रा, चल आपण
कृकीकडे जाऊ.

(असेही निघून जातात.)

प्रवेश ६

(तदनतर विघवा आर्यांवा प्रवेश करिते)

अंमाद्वाई—(मोऱ्या दुःखाने खाली बसून कपाळास
हात नाऊन) जगदीश्वरा, तुझ्या मनास यड्ल त्या प्रमाणे तू
मनुष्यान वर्तवितोस. (दुःखाचे हेल काढून) नरकवासाढून
आते पाडादायक जेथेव्य, त्याचा पूर्ण अनुभव देण्यास मी
कणी तरी वांचले ? सहगमन करणार होते, परतु काय कदं
लहान पुच्र त्याचं सरक्षण कसं होडले ? या मायापाशात गुं-
नून त्या सुखासही मुक्तं. ओरे ! परतु मला इनकं ज्ञान
शाल नाही की, ईश्वर कोणा वाचून कोणाचही अडूं दे.

त नाही. अस जर नसर्त तर त्यास, जगन्मियता अस कोण म्हणत असत? (विचार करून) असो आता दुख करून काय कळ? ज्या करिता त्या सुखासही अतरून बाचले, त्याजकडे दृष्टे देऊनच दिवस ढकलावेत हेव आना चागलं (गहिररून) माझ्या नायाचे एकेर गूण पाहिंने की पदापदी त्याची आठवण होते. असते म्हणजे घटका घटकीं कौतुक करित असते असं वाटतं. अल्पवयात किंती तरी प्रौढ विचार, किंती गोष्ठी माहिती, जणुकाय पूर्व जन्मीच शिकून आला आहे, कोणनी ही गोष्ठ माझ्या शंकास माहित नाहीं अतनाही पर्वा मुज क्षाली. पण अगदी पोर्थीत ब्रम्हचान्याचा धर्म सागितला आहे तरी वर्णूक अता बाई माधुकरीस गेडा आहे केव्हा येतो काय की. ऊन किंती क्षालं आहे. पाव पोऱ्यत असतील. असो त्या सर्वेश्वरास करूणा.

(इतव्यात पडयात “ भवति भिक्षादेहि ” असा शब्द होतो)

अबाबाई—(स्कून) अग बाई आला वरं.

(तदनंतर बद्रेषधारी श्रीशक्राचार्य प्रवेश करितात.)

शक्कराचार्य—आई ही माधुकरी. कोठे ठेऊ?

अंबाबाई—बाळा ठेव सिथ (शक्कराचार्य भिक्षापात्र ठेवितात.) बाला, कणालारे रोज रोज माधुकरीस जातोस? घरात काय कमी आहे?

शक्कराचार्य—आई, घरात कमी आहे म्हणून काय भी माधुकरीस जातो! माते, ब्रह्मचान्याचा धर्मच तसा आहे. भिक्षाज सेवन करून गुरुगृहीं वेदाध्ययन करावं, दिवसांनी निजूनये बहनावर बसूनये, ताचूळभक्षण करूनये सर्वदा गुरुसेवेत असावे. असे आहे म्हणून मी तदनुरूप आचरण करितो.

अबाबाई—(त्यास पोटारीं धरून) बाजा, कुठेरे इते
रिफळास ज्ञान! (गहिवरून) काय करूं देवा, अशा सा
गुणी पुत्रास सोडून कसरे त्याना जाववल? (डोऱे पुसून
वरं बाजा आता मला तुक्कीच काय ती आणा. तुक्का एक
लम्ह होऊन, तुला चार मुलं बाळं शालीं, म्हणजे माझे स
गेंडे हेतु पुर्ण ज्ञाले.

शकराचार्य—आई, तू मला लम्ह करण्यासे सागतेस काय
चे, ते तसर्ने भलते मी कधी ही करणार नाही. आहे का
त्यांत! आई सर्व विषय मिथ्यत्व पावतात, मग तदधिष्ठा-
जी खी, तिजपासून सुखेच्छा ती काय?

अबाबाई—तर मग तूं काय करणार? अस भलता-
बोलू नर्य बाया.

शकराचार्य—आई मी सन्यास बेणार तर मला तूं आज्ञा दे.

अबाबाई अरे हेच का तूक्का शहाणपण! मी मोठा तुला सू-
झ सूज्ज म्हणत होते, त्याचाच का हा प्रकाश? अरे ही दुर्बद्धी
तुला कुणी रिकविली? बाया इतक्यात सन्यास घेऊन या ससा-
राची सारी मानी करणार काय? (सतापुन) अरे या कु-
लाचा दीपिक तूंच आहेस, आणि हीं अर्थी अक्सरे जर पुनः
घोलणास तर मी जीभ हातडून तुम्ह्या पायात प्राण देईन
मग काय हवं ते कर.

शकराचार्य—[मनांत] ही अज्ञानतिमिराने वेष्टिली
आहे. तेव्हा अरी आज्ञा देणार नाही, याला काहीं तरी क-
षट्च केले पाहिजे, वरे असो. (उघड) नाहिं आई उगी
च धेण्यें बोललो. तितके देखील तुम्ह्याने सहन करवले नाहीना?

अंबाबाई—(पुनःजवळ घेऊन) असं नव्हे, बाजा, ती.

गोष्ट येव्हांच करायची नव्हे. संसारमुळ सारं बेतलंस, आणो दोन मुल बाळ झालीं, म्हणजे माझ्या मागे, तुझ्या म्हातार पणांत पाहिजे तर तसं कर.

शकराचार्य—बरें तसें कां होइना. जाऊंदेग आहे आतां ती गोष्टच काढूनको. आहे, माझी माध्यान्हसानाची बेळा झाली तशातून आज भानुसप्तमी आहे. तर मी नदीसच खानास जातो.

अबाबाई—नको बाला घरीच लवकर खान करून जेव, नदीची लाने काय रोज चाललीच आहेत.]

शकराचार्य—यव तरी आता जाऊन येतो (असें म्हणून चालू लागतो)

अंबाबाई--पण फारवेळ इचूनकोस हो लवकर्ये. जर उ. शीर केलास तर पुन. करीही जाऊ देयाची नाही.

शंकराचार्य—बरे आहे. (असें म्हणून निघून जातात)

अबाबाई--कितिरी भाझ्या धाकात आहे. मी अमळ रांग भरलें कीं तेधाच घावरतो. घर पण त्याला हें संन्यास घेण्यास बेड कुगीधिकविळ असेल? (विचार करून) हं समजेल. हेतगळ, त्या शाळेत म्हणायास जातो त्याचं फळ. अगोदर ती शाळाच मला बद करविली पाहिजे. पुरे मेली झा. ली इतकी विद्या. आता त्याला प्रपचाकडे ठावावा म्हणजे इकडल काही लक्ष लागेल.

(इतक्यात रडत सुबुध्य येतो)

अबाबाई--(घावरून) अरे रद्दत कां आलास? काय

बाईं तरी चिन्ह पाहा. अधो मिजला आहे निकाय रे ही तळा ! अरे, रडतोस का बाबा.

सुबुध्ध—(कापत कापत) क. क. क. क. कारी, मी आणि श. श. शकर नदीस खानास गे. गे. गेलो होतो मग खाने क करीत असता, श. श शकरचा पाय मोठ्या सु, सु. सुसरीने धरिला. आम्ही तिने सो. सो सोडावे, ह्याणुन पुष्कळ इलाज के. के. केले. प. प. पण. तो सोडाना. मग मी तसाच इकडे ध. ध. ध. धावत आलो. श श शकर रडत पाण्यात उभा आहे. ल. ल. लवकर चल.

अबाबाई—(छातीवर हात आपटून) देवा कायरे हें संकट ? आता माझा पुत्र मला पुनः दिसेल काय ? मेल्यानो हुवायाला गेला कशाला ! बर चल, चल कुठआहे तो मला दास्तीव अगोदर (कब्रेवर हात ठेऊन उठून) माझी तर हे ऐकून कबरच सचली.

(असे ह्याणुन दुःख करित दोये निघून जातात)

प्रवेश ७

(तदनतर, सुबुध्धाचा मित्र सुलोचन येतो.)

सुलोचन—(आपल्याशीच) काय करावे; आज किनी-एक दिवस माझा प्रिय मित्र सुबुध्ध मला भेटला नाहीं, म्हणून मी आज येथे स्वतः अलो, तरी त्याचा कोदे माग मूस नाहीं हे काय असेल वरे ?

(इतक्यांत स्थिन वदन करून सुबुद्ध येतो.)

सुलोचन—(प्रेमांन त्यास भेटून) मित्रा सुबुद्धा, आज तू असा उदास का दिसतोस ? तू सदा आनंदी असावयाचा पण आज नू स्थिन का !

सुबुद्ध—काय सांगु मित्रा, आज माझ्या सर्व सुखांचे मूळच नाहींसे झाले.

सुलोचन—अरे असें काय म्हणतोस. सर्व बर्तमान सांगतरी कारण आपले दुःख मित्रास सागितल्याने काहीसे कमी होते.

सुबुद्ध—गुरुजी निवर्तल्याचे तू तर ऐकिलेच असेल.

सुलोचन—हो, हो, सूर्यास्त झाल्याचे कोणास कळणार नाही ?

सुबुद्ध—नंतर त्यांचा पुत्र व माझा मित्र जो साक्षात शंकरावतार तो आज आम्हास सोडून निघून गेला. (असें ह्याणून रुदन करू लागतो)

सुलोचन—अरे असें काय ह्याणतोस “ निघून गेला ” या सदिग्द भावण्यानें माझे हृदय फुटते, सर्व काय असेल तें स्पष्टसाग.

सुबुद्ध—काय सागू, तो मगवान जगदाधर आम्हांस लाभणार काय ? अरे मित्रा त्याच्या मनातून संन्यास ध्यावाचा याकीर्ता त्याणे आईपाशी एकवेळ आज्ञा मागितली परंतु ती भिक्षाली नाही, म्हणून आज आम्ही उभयता स्नानात गेल्याविर्यी मायामक उत्पन्न करून त्याणे आपणास धरिले आहे, असे दाखवून ओरहूं लागला.

सुलोचन—मग काय झाले !

मुकुद्धि-- मग मी धावत येऊन काकीस सर्व विंदीत कीरताच ती ओरडतच तेथे येली; आणि उदकात पुत्र आढे, व आपला उपाय काहीच चालत नाहीं, म्हणून तिने फारच आकांत माडिला.

मुलोचन-- वरे पण त्यातून सुटला की नाही हे सांग आर्धी.

मुकुद्धि-- सर्व सागतो ऐक. नंतर आईस पाहून तो उदकातूनच म्हणाला. “आई मी तर आता मरतोच. परनु संन्यास घेण्यास जर मला या बेळी आज्ञा देशील तर कदाचित मी संन्यासाविष्यी संकल्प करिताच पुनर्जन्म होऊन बाचलो तर बाचन.”

मुलोचन-- यः कायहो युक्ति ही. वरे मग!

मुकुद्धि-- मग की भोव्यी माता, “आज्ञा जर न दैर्घ्यन तर हातचे असले पुत्राल जाते,” असा था दोन विचाराच्या कचाऱ्यात सापडून, काही सुचेनासे होताच वेद्या सारिसी चहूकडे टकमका पाहूळागर्ली.

मुलोचन-- भेरे! काय दारुण बसंग, मित्रा सुबुधा, त्या बेळेस त्या माउलीला कर्ते झाले असेहा याचा विचार कदं लागलो की आंगावर याहारे येतात. वरे मग!

मुकुद्धि-- नंतर आपली माता पुत्र मोहाने अतिवृद्ध झाली असून तिला काय बोलावे हे सुचत नाहीं असें जाणून तो भगवान माहाविरक, समताशून्य असा असरा त्याच्याही नेत्रातून अशुपूर आले, परंतु तात्काळ तें नाहींसे कदून “माते सत्वर कायते साग. नकरीडा मासाने सहन करवेना.” असें तो मायाचालक मोठ्याने ओरडला,

मुळोचन--हर हर ! ममतापाशच्छेद करण्याचा प्रम कठीण आहे. वरे, मग!

सुनुद्ध--नंतर, तिणे, “हा माझा पुत्र संन्याशी होऊन न-री सुखी असो” असे ह्याणन, हातात उदक घेऊन संन्यासा विषयी आज्ञा दिली.

सुलोचन--मगतरी नकापासून मुक झाला काय !

सुनुद्ध--हो अरे, त्याकरिताच ते कपट त्याने केळे होते आज्ञा मिळताच नक नाही, काहीनाही; लागडाच वर येऊन आईपाशी उभा राहिला.

सुलोचन--शातझालो आतां; एकून त्या अरिष्टातून बाचलाना? पुढे?

सुनुद्ध--मंग आईने पुन: “मी जाऊदेणार नाही” ह्याणन आपह धरिला. त्यकाळी तिळा ज्ञानोपदेश कहून व अ-तकाळी तुला दर्शन देईन ह्याणम सागून, सर्व इय भाऊव-दास देऊन आईची व्यवस्था त्यास सागून निघून गेला. (गळिवरून) आता मी मात्र अनाथ झालो.

सुलोचन--चेरे पण तुके आणि त्या संपुत्र्याचे सरुव होते मग तू त्यास आदणा विषयी विवारावे की नाही!

सुनुद्ध--नाही असे कसे होईल. त्यावेळी मी रुदू लागलो त्यावेळी माझ्याजबू येऊन, माझे समाधान कहून, मला सागित्रें की मी संन्यास घेऊन कारीस येईन त्यावेळी “ तं मला भेट ह्याणजे तुसा उधार करीन. ”

सुलोचन--तर मग तू काशीत येत असलास तर मीही

येनों अशा पुण्यपुरुषाच्या सहवासा सारिले दुसरे झोणतें
सौख्य आहे ।

सुनुद्ध—मीतर हा चाळलो तूंहो येणार नरय
(असे बालून दोघे निघून जातात)

प्रवक्ष ८.

स्थळ—हिमाचल पर्वत.

(तदनंतर आसनस्थ गोविंदपूज्य पादाचार्यस्वामी
प्रवेश करितात.)

गोविंदपूज्य—नारायण, नारायण, (अने म्हणून आप-
स्यारुचि) काळ समाधिकाळी, उदयीक जो शिष्य यड्डल, त्या-
स आश्रम द्यावा. असी ईशाज्ञा झाली आहे पण अद्यापि
कोण तो येतनाढी हे कसे !

(इतक्यांत शक्राचार्य येतात)

शंकराचार्य— (आपल्यार्थीच) मी आईची आज्ञा सा-
धून, नियाल्या पासून अनेक वने उपवने क्रमण करीत या
हिमाचलावर येऊन गुरुजीच्या गुहेचा शोध कला. आता एका
तपस्याने सागितलेली खूण या गुहेवर दृश्यहोते. तस्मान् या
गुहेतच ते माहायोगी असतील. (असें म्हणून काही पाबळे
चालून) धन्य, धन्य, हीच ती गुहा. हेचमाझे गुरुवर्य ब-
सले आहेत असो आता चरणी लान ब्हावे.

(असे म्हणून जवळ वेऊन चैराविर मस्तके ठेविनो.)

गोविंदपूज्य--नारायण, नारायण, अरेयावा तू कोण आहे !

शंकराचार्य--पृथगी, आप, तेज, वायु, आकाश, या पंच माहा भूतातून निराळा जो आत्मा ता मी आह.

गोविंदपूज्य--व, एकून याचा अविकार मोठा दिसतो. हे बटा तुझे नाव काय ?

शंकराचार्य--सत्गुरु, या पचभौतिक देहास शंकर ही संज्ञा आह

गोविंदपूज्य--शाचास हे शंकरा, तुझी क्राय इच्छा आहे ! तनेच या अन्पवयात, असल्या या धोरतपोननात येणे किमर्थ केलेस !

शंकराचार्य--माहाराज, मी संसार नषिकूर्हन कार पिढित झालो आहे, एतदर्थं तन्नाशक जो चातुर्थाश्रम नो घण्याकरिता या चरणापाशी आलो आहे. तर माझी तेगडी इच्छा परिपूर्ण करावी

गोविंदपूज्य--(हंसून) तू म्हणतोस ते सत्य आहे, परंतु तुझे हे वैराग्य कडे पर्यंत टिकणार नाहीं कारण, भोगादिकू कूर्हन इंद्रियशानि शाल्यावाचून, ती म्हायत होणार नाहींत या करिता तु म्हणतोस ती दीक्षा घेण्याचे हे तुझे वय नव्हे.

शंकराचार्य--ऐद्वजाल विद्येच्या प्रभावाने जाहाळेल्या चमत्कारास बालके मोह पावनात, परनु हे इद्वजाल आहे असे मानणाऱ्या प्रौढास त्या पासून काहीच होत नाही. तदूत मिथ्या जो इंद्रियगण त्या पासून सत्त्व विकार होईल कता ! तेव्हा गुरुजी जे म्हणतात त्या विषयी भीती, गुरुकृपा असेल तर मी किमपि बाळगणार नाहीं.

गोविंदपूज्य०—असे, नू कोण आहेत हें मी जाणिले आह; तेहां नुला भी उपदेश करावा असे नाहीं. वरे आहे तुळा उपदेश करितो, पण गगेवर जाऊन मुडण करून घेऊन लवकर यावे.

(नंतर शक्राचार्य आंत जाऊन येनात)

शंकराचार्य०—माहाराज आहे प्रमाणे तो विधि ऊरकून आलो.

गोविंदपूज्य०—आता ही वज्रे परिधान कर (असे ह्यान भगवी वज्रे परिधान करवितात) दक्षिण हस्तात हा दडधारण कर० (असे म्हणून टड देतात) येणे कंदून काम कोधादि जे शूल आहेत त्याच ठमन करावे. आता उजवा कण डकड कर म्हणज तत्वोपदेशक मत्राचा उपदेश करितो (असे ह्यान शक्राचार्याच्या सब्य कणात उपदेश करितात) आता 'नारायण' अना मोठ्याने उच्चार कर.

शक्राचार्य०—(मोठ्याने) नारायण, नारायण, नारायण, (असे म्हणतात.)

गोविंदपूज्य०—आता तुळा या आश्रमाचे धर्म सागतो ऐकः— एका यामात श्रिरात्रावर रात्रनये, कोरडी भिक्षा देऊनय, रजस्वला खियाचे मुब पाहले असता ते दिवर्णी उपोषण करावे, इन्यसचय करूनये, यानावर यसुनये या प्रमाणे धर्म आचरूम अहिनेश अम्हतत्वाचा विचार करीत जावा, आणि मुबुक्ष जे असतील त्यांस उपदेश करून त्याचा उद्भार करावा. चानुमास्यात मात्र चार पक्ष गृणजे टोन महिने एका यामात वास्तव्य करावे. त्या दिवस तीर्थयाचा करण्यास जाऊनये.

शंकराचार्य—आज्ञेप्रमाणे वर्तन करितो, गुरुवयांचा कृ-
षाकटास मात्र या शिळ्यावर पूर्ण अनावा

गोविंदपूज्य—तू माझा पटशिष्य आहेस नुळा, भगव-
त्पूज्यपादाचार्य असे आश्रमनाम मी देतो आना नुळा गुरु-
पत्रपरा सागतो ऐक,— मूळ अद्वैताचार्य श्री व्यासोनारायण
हे होत, त्याचे शिष्य श्री शुकाचार्य, त्याचे श्री गोडपादाचार्य,
त्याचा मी व माझा तू (भगवत्पूज्यपादाचार्य) अस्तु. तू
साक्षात् शकर आहेस. मनुष्यदेह प्रारण केल्यावर, तदनुसार
करणी केली प्राहिजे, म्हणून या लीला करितो आहेस; हे मी
झपेण जाणतो.

शंकराचार्य—आपण सर्वज्ञाच आहा. आपणास विदीत
नाही असे काय आहे ?

गोविंदपूज्य—हे मतिथा भगवत्पूज्या, आना त, मु-
मुक्षुचा उद्धार करण्या करिता पृथगीवर सचार करावा,

शंकराचार्य—सद्गुरो काढी दिवन या हस्ते गुरुत्वेवा प-
डावी, अशी इच्छा आहे, तर आभ्रमात राहण्यास मळा
आज्ञा असावी.

गोविंदपूज्य—कार उत्तम हुणाल राहा. आतां माहिरा-
न्हिक सारण्यास गंगातीरी जाऊ, (असे म्हणून उभय-
ता निघून जानात.)

प्रवेश ९

स्थळ—काशिक्षेत्र.

(तदनंतर शंकराचार्य प्रवेश करितात.)

शंकराचार्य--(आपल्याशीर्षच) भी तर गुह्यची आज्ञा घेऊन या पवित्र भैरवी आलो आहे आता आपल्या डुच्छे प्रमाणे कवी योग येतो पाहवें व काय हो ही गंगा स्वच्छ आहे मरी. जिचे पाणी स्फटिका सारिसे असून अमृतवत रुची देत आहे शाचाम या गगचे पान करणारे हे यथील लोक किंतु तरी धन्य ओहेत अमो, माझे तर स्नान झालेच आता भी विश्वगचे दर्शन घेण्यास जाव (असे म्हणून दान पावळ जाऊन पुढे पाहून) हर हर ! किंतु तरी अमृगड चाढाळ आहे उयाणे हस्तात मातपात्र घतले आह, चरोचर चार मध्यान आहेत, आगाची दुर्गंधी यथपर्यंत येत आहे शिव ! याचा ढाया देखील घेऊनय. (असे म्हणून एका बाजूने चालू लागतान.)

(तदनंतर वर्णन केल्या प्रमाणे चाढाळ वेप घेऊन
श्री विश्वेश्वर प्रवेश करितात.)

शंकराचार्य--अरे हा आगावरच येतो की, किंती नही, रद्दाम आह हा (त्यात) अरे चाढाया मला शिवरुील. बाट सांडून एकीरुडून चाल.

चाढाळ--(ने न स्कूना त्यास जाऊन घळा ईतो.)

शंकराचार्य--(कंदाळून) अरे, दुष्टानें स्पर्ह केनाच शेवटी, आता पुनरपि मान कले पाहिजे. (त्यास स्थूणतात) अरे मला शिवनास यात काय तुला मिळाले.

चांडाळ—(हसून) अरे तू काण आहेस.

शक्कराचाय—मी ब्राह्मण आहे, व जे चाडाळाचा स्पर्श शाला असता म्हान करिनात

चांडाळ—अरे तू जातीने ब्राह्मण आहेस किंवा गुणान ?

शक्कराचाय—पदार्थे आणि त्याचे गूण यामध्ये पृथक-ता नसतेच त्या पेक्षा जर मी ब्राह्मण आहे तर तदगुण माझ शायी आहेत. असेच समजले पाहिजे तेव्हा मी दोही कठून ब्राह्मण होय.

चांडाळ—तर तुला ब्राह्मण या शब्दाचा अर्थ ठाऊक असला पाहिजे

शक्कराचाय—हो, हो, ठाऊक आहे ब्रह्म जानार्ताति ब्राह्मण.

चांडाळ—तुला अर्थ ठाऊक आह परंतु त्याचा अनुभव नाही. तो असता तर तुझ्या मुख्यातून अशी असदध्य वाणी नियतीचना.

शक्कराचाय—“ मला, शिवूनको. ” या वाक्यात अस-बध्यता कोणर्चा पाहिलीस ?

चांडाळ—अरे मृढा जो तुला गिवतो आहे, त्यास “ शिवूनको ” हे म्हणणे समजत नाही. व जो समजनो त्यास गिवणे किंवा न गिवणे हे माहीत नाही. तद्वतच “ मला शिवूनको. ” असे जो म्हणतो त्यास स्पर्श होतच नाही, व ज्यात होतो त्यास तो शास्या बहून काढीच कल्यत नाही. कारण तो जड आहे, आणली, सूर्य प्रतीर्थिय, गगेत व सुरेत सारिले पडते म्हणून त्या प्रतिरिद्यास उच्च नीचत्व आहे काय ? तदून आकाशवत् व्याम जो आत्मा तदूष्या ब्राह्मण आणि

चांडाळ हा भेद मुळीच नाही. असे असून, अभेद दृष्टीचा
डोळ घालूनआतून अर्णा भेद बुद्धीची आचरणे करणारास ब्राह्म-
ण म्हटल्या पेक्षां पशू स्थणण कार चांगले नव्हेकाय ?

शक्तराचार्य--(आपल्याशीच) अरे हा चांडाळ नव्हे.
कारण, या नंब युक्तातून अशी वाणी, व असे सद्बूचार,
कर्याही निघायाचे नाहीत. तस्मात हा वेषधारि चांडाळ
असावा. असो (उघड) जग आणि ब्रह्म याचे नीरक्षीरवन्
मेळन असून हंगवृत्तीने त्यातून ब्रह्मक्षीराचा अनुभव घेणा
रा, व ज्याची अर्णा अभेदबुद्धी असेल, तो चांडाळ असो,
यथन असो, जानीने महानीच असो, तो माझा बदनीय गुरु
होय. (असे म्हणून चांडाळाचे पाय धरण्यास वाकतात.
नोंब विश्वेश्वर चांडाळाचा वेषटाकून प्रत्यक्ष मुर्तीने प्रगट हो-
तात, व चांडाळ नाहीसा होतो.)

विश्वेश्वर--हे मंदिर शुरुराचार्यां ऊ. तू माझा अव-
तार पूर्ण आहेस किंवा नाही ही परीक्षा पाहाण्याकरिता मी
हा वेष घेऊन तुडा स्पर्श केला. अस्तु तू मला जाणिले
आहेस येणे करून मी प्रसन्न आहे.

शक्तराचार्य--(वर उठून पाहून तुनः नमस्कार करून)
हे भगवन् पार्वतिप्राणबळभ, चराचर गुरो, मी आपल्या परि-
क्षेत कसा टिकणार आहे ! क्षुद्ध ज्ञालेल्या भयकर समुद्रांत
जगा प्रचड पाण्याचा लाठा एकामागुन एक येतात तदून
या भवाणवात, त्वद्धीन जी माया तिचे तरग येताहेत. ते
कणाही तत्त्ववेस्यास भुजवितात. मग माझा कथा काय ?
जाच्यावर आपली रूपा आहे, त्यास मात्र त्या मायाजाला
पासून काही द्येत नाही. तर हे भगवन्, या संसार सागरात

बासनव्य करणारे जे कामादि कूर पशु, त्याचे मंधन करण्यास आपले रुपाकडूग मजपार्ही असावे.

विश्वेश्वर—अरे हे काय बोलतोस, सर्व मञ्चितच त्वदधीन आहे; मग तदंतर्वर्तीं कृपा असेल यात नवल काय!

शंकराचार्य—आपण बोलतां हे सत्य आहे. कारण, देहदृष्टीने मी आपला दासानुदात आहे, व जीवदृष्टीने मी आ-आपला अशभत आहे, आणि आत्मदृष्टीने मी साक्षात भवूप आहे.

विश्वेश्वर—शाचास, धन्य आहेस. रुतरुत्य आहेस. हे शंकराचार्यां जसा व्यासोनारायण, तसा तू ही मला प्रिय आहेस. ज्या ज्या वेळी धर्मग्लानी होऊन अ धर्मवृद्धी होते, त्या त्या वेळी मी असाच अवतार घेऊन घर्म स्थिती करितो. अस्तु, आता तुम्हे कल्याण सागतो एक.—श्री व्यासानी, सर्व श्रुतीचे तात्पर्य उपनिषद्ग्रांते वर्णिले आहे, त्याचा, मूढ पंडित, नाना कुतर्के करून भलताच अर्थ करितात, तर त्या सर्वांचे संदेन ज्यांत होईल असें, व्यासोपनिषद्वावर माहाभाष्य करावे. नंतर माहाकमंड जो मंडनामिश्र यास जिकून दिग्विजय करावा, व द्वैतवादांस जिनकू ब्रह्महौतमत स्थापन करून जगद्गुरुत्व मिळवावे. आतां मी अंतर्धान पावता.

शंकराचार्य—(नमस्कार रुद्धन) माहाराजं विद्यानिधि! आपण पाहिजे त्या पासून पाहिजे ते कराल. आऱ्ये प्रमाणे सर्व करितो; परंतु मी कलेले भाष्य पाहून शुद्धकरण्यास पुनरपि एकवार दर्शन सालें पाहिजे.

विश्वेश्वर——तुम्हें भाष्यकरून शालें म्हणजें तुला व्यासच

मेटनील व तेच गुद्ध करितील. अस्तु आतां मी गुप्त होके
 (असें म्हणून निघून जातात.)

शक्तराचायं—व्हावा ! आज ईशदर्शन सालें येणेकरून आ-
 त्मा प्रसन्न साला. आतां हेशांडे प्रमाणे वर्तन करणे आहे तर त्य^१
 दयोगास लागावे (असें म्हणून निघून जातात.)

संन्यास ग्रहणेषु दर्शनों नाम तिसरा अंक
 समाप्त.



अंक ४.

येणारी पात्रे.

- | | | | |
|-----------------|------|------|--|
| १ पार्वती | .... | .... | शंकराची स्त्री |
| २ लक्ष्मी | .... | .... | विष्णुची पत्नी. |
| ३ जटाधर | .... | .... | शिवाचा गण. |
| ४ पद्मपादाचार्य | { | } | शंकराचार्याचे शिष्य. |
| ५ आनंदगिराचार्य | | | |
| ६ शंकराचार्य | .... | .... | जगद्गुरु (शिवाचाअवतार) |
| ७ हस्तामलाचार्य | { | } | शंकराचार्याचे शिष्य. |
| ८ त्रोटकाचार्य | | | |
| ९ लवंगिका | { | } | मंडनमिश्राच्या दासी. |
| १० बकुलिका | | | |
| ११ मंडनमिश्र | | { | ब्राह्मणपंडित
(ब्रह्मदंवाचा अवतार) |
| १२ व्यास | .... |  |  |
| १३ जैमिनी | .... | .... | त्यांचे शिष्य. |

- १४ कृष्णमिश्र मंडनमिश्राचा शिष्य.
- १५ सरस्वती मंडनमिश्राची भार्या.
- १६ कौस्तुभपंडित }
 १७ शिलादपंडित } दोन ब्राह्मण पंडीत.

अंक ४.

प्रवेश १.

(स्थळ—कैलासपर्वत.)

(तडनतर आसनस्थ पार्वती व लक्ष्मी प्रयेश करितात.)

लक्ष्मी—पार्वतीचाहि पर्वा मी तुम्हास भेगावयाळा आले होतें, त्यावर्या तुम्ही चालकेली एक गोष्ट अर्द्धीच सागित्रीत, आण बाकीची “मग सांगन” अस महानंत ती एकण्यास आज मी मुद्दास आले आह, तर तेवढी सागा करी.

पार्वती--अणी कोणचीहो गोष्ट ती माझ्या बाड नाही घ्यानात

लक्ष्मी--आहो आपल्या प्राणनायानी मृत्युलोकी अवतार घेऊन चमत्कारिक रुनी अप्रभेद्या आोहन, त्याची गोष्ट तुम्हीं मला नव्हता का नागत? असें का मुद्दास वेड पावरता?

पार्वती—(हंसून.) हं हं ती गोष्ट होय? पण कोठपर्यंत तुम्ही ऐकलीत ते सागा.

लक्ष्मी—आपल्या माहाराजानीं, आपल्या मानेला फसवून संन्यासाविष्वर्णा आज्ञा मिळविली, इथपर्यंत रेकिली. पुढची सागा आतां.

पार्वती--मलाहि पण तेवढीच ठाऊकु होती. पुढे काय शाळे हे अशापी मलाही कळलं नाहीं.

लक्ष्मी—हेहो काय ? नुम्हीं सांगाल ह्याणून मोऱ्यी आणा' कृच आले होते. पण बाई व्यर्थ केलंतना ?

पार्वती—अेमळ थांचा. पुढल वर्तमान काय हे समजावं ह्याणून दोन गण मी याच कोऱ्यांकिता पाडविले आहेत, ते आतो येतील त्याच्यापासूनच ऐका म्हणजे शाळ.

तदनंतर जटाधर यानावौचा प्रिवगण
प्रवेशकरितो.)

जटाधर—(जबळ येऊन) मातोभी, उभयतांच्या पाद-कमळी मी जटाधर अभिशादन करितो. (असे म्हणून नमस्कार करितो.)

पार्वती व लक्ष्मी—कल्याण असो.

पार्वती—अरे जटाधरा नू एकटाच आलास, आणि तो पिंगाळ कोठे आहे.

जटाधर—मातोभी आपल्याआज्ञे प्रमाणे भूतकी आम्ही गेलो. व तातमहाराजांच्या लीला प्रत्यक्ष पाहाण्या करितो आहू-श्यरूपे त्यांच्या पृष्ठभागीच होतो, नतर ज्या ज्या पाहिंचा त्या त्या निवेदन करण्याकरिता भी आलं, आणि पुढकाय होते हे पाहाण्यास्तव पिंगाळास तेथेच ठेविले आहे.

पार्वती—वरंतर संन्यासाविष्टी आज्ञा साधून जारी काल्या। वर पुढे काय वर्तमान शाळ ते साग.

जटाधर—मातोभी लक्ष्यपूर्वक ऐकावे:— संन्यास महणावि-षीं मातेची आज्ञा मिळताच एकटेच बनें उपवनें क्रमण करित करीत चालले. परंतु, आथम घेण्यास गुहाच मिळेना त्याकाळीं परम चितानुर होऊन इम्बराचें स्लवन करीत, हिमाचलाचे पाढ-

ध्यारी जें निविड अरण्य आहे तेथें निराशपणे तातमाहाराज या सते शाळ.

पावंती—अरे कायहा चमत्कार एवढधा न्या पृथ्वीवर संन्यास घेण्यापूर्वी एकदी का सन्याशी मिळाला नाही !

जटाधर—जगद्ये, ऐकाः— माहाकर्मड मंडनमिश्र, संन्याशी पाहिला कीं त्यांस जिंकून त्याचें लम करितात या भीतीने सर्व सन्याशीं गुसरणे बास करितात.

पावंती—असो पुढे काय शाळ ते साग.

जटाधर—त्यावनान इश्वराचे ध्यान करीत तातमाहाराज या सले असता, “ हिमाचलाच्या गुहेत गोविंदपूज्यापादाचार्य हणून माहायोगी आहेत त्याजपासून संन्यास ध्यावा.” असा दृष्टात साला.

पावंती—(हंसन) लक्ष्मचार्दि, वेडीच सौंग घेतलं हणजे पादाव काढना पाहिज अरी हण आहे नव्हे का ? यरं पुढे !

जटाधर—मग त्या गुहेचा शोध करीत हिमाचलावर गेले, तये काहीं कर्णींनी त्या गुहेचो लुण सागिनकी त्याचमाणे ती गुहा गळून काढून, गुरु गोविंदपूज्याची गाठवडन त्यापासून संन्यास रने शाळे.

पावंती—(लिन्न मुद्दा शाळी ती नपबून) नंतर काय शाळ ?

लक्ष्मी—ण पावंतीचार्दि तुम्ही का वाईट तोड केलेत !

पावंती——पुरेहोचार्दि तुमची थटा. (गणास) मगकाय गळ ?

जटाधर—नंतर त्याच्याच आश्रमांत गुरुसंवाद करण्या की तो तातमाहाराज राहिले. मग कितीरक दिवस सेवा केस्यावर तातमाहाराजांनी मोठाच चमत्कार केला.

पांवती—तो कोणचा ताग लवकर.

जटाधर—आज्ञा. ऐकायेंः— एक दिवस गगातीरि गोविंद-पूज्य समाधि लावून घमलेअसता, गगचा घो घो असा प्रचंड शट्ट चाळला होता. तेणेकरून गुद्धच्या समाधीस ब्रास होडल असे समजून, तातमाहाराजानी सर्व गंगा आपल्या कमडलूत भरून गगाप्रबाहूच यदकेला.

पांवती—जानी आपल्या जरेंत विदुरूप केली, त्यास कमडलूत नाहीरी करण काय अवघड आहे ! या पुढे !

जटाधर—नंतर हे सर्व गुद्धस कढताच त्यार्णी, तातमाहाराजास, “ आता सेवा पुरे. अवतारचरित्रि सागकरण्याकरिता तू जावे. ” असे सागून, ही पुढील कथा सागितली.

पांवती—ती कोणची ?

जटाधर—त्याकाळी ते गोविंदपूज्यपादाचार्य मळणाले. “ मी एकदा ब्रह्मसभेत गेलोहोतो. तेथे आमचे आयगुद्ध श्रीयात्रीही आले होते. तेहा प्रसंगानुसार व्याससूत्रावर भाष्य सालें पाहिजे असी गोषु निधाली. त्याकाळी ” गोविंदनायाच्या शिष्यातून जो गगाप्रबाह कमडलूत भरून नाहीसा करीठ तोच माझ्या सूत्रावर यथार्थ भाष्य करील. “ असे श्रीमद्भागवतानी सागितले. तस्मात् आता तू काशीत जाऊन उपनिषद्भाष्य कराऱे� ” असी तातमाहाराजास आज्ञा होताच तानमाहाराज काशीस येतेसाले.

पांवती—काशीस येऊन काय चरित्रि केलें ते सांग.

जटाधर—काशीत आत्यावर, पश्चपाद, आनंदगिरा, इत्यादिकास उपदेश करून शिष्यकरून घेतले. आणि जे जे भवरोग वीडित होऊन शरण येतात त्याचा उद्धार करण्याकरि-

तो त्रातमाहाराज साप्रत कार्यानुष र हिंडे असेहत. आता पुढील वर्तमान काय होईल, ते कळण्यास्तव पिंगाक्षास तेथेच डेऊन, मी मानांशीस हें सागण्याकरिता मिघून आलो. [असे शृणून पुनः नमस्कारकरून स्वद्ध बसतो.]

पार्वती—ऐकलतनां नकुमारं । गांजा वे पिंगाक्ष आल्या सहू णजे बाकीचही कठेण,

लक्ष्मी—पार्वतीबाई, धौशच्या लाडा किनीजरी ऐकल्यातही मुरे होतनाहीत. आता ब्राई जाने मी. ऊदा येंडन आण्ही,

पार्वती—चला याई. फार वेळ साना तुम्हाल्य येऊन.

लक्ष्मी—तो पिंगाक्ष आडा सृणजे मी आल्याबाचून मात्र गोष्ट पेकूनका सांगते.

पार्वती—वर आहे. तुम्हाबाचून मी एकटी ऐकणारनाही, आणि जर ऐकलीच तर तुम्हास मी सागेन समजलात. चला आता.

(असे शृणून सर्व नियून जातात)

अवेश २.

स्थळ—काशिक्षेत्र,

(तदनंतर आचार्यशिष्य पद्याद् य आनंदगिर, असे दोन यसी, नारायण, नारायण, असा शब्द करीत प्रवेश करितात.)

आनंदगिर—काहो पद्यादाचार्य, आचार्य उत्तमानस मात्रा करण्याकरितां गेले त्या बेळी बरोबर तुम्ही होतां; तेहां ति-

कडे काय काय चमत्कार पाहिले, सद्गुरु आचार्य कोठें आहेत,
इत्यादि बतंसानें तरी साणा.

पद्मपाद—चमत्कार विशेष सांगण्या सारिसे काहीं पाहिले
नाहीत. तिरुढीळ सर्व तीर्थांचों स्नानें घडली सर्व देवतांचीं दर्शनें
क्षालीं. ज्या नगा शेवटीं नव्यांची नांगा देवतेच्या आचार्यांनी य-
थ विधी पुजा केल्या, नाना विशी स्तुती केल्या. हेच. सारांश त्या
सद्गुरुच्युत सहवासानें दिवस परम आनंदाने गेले.

आनंदगिर—पण आचार्य कोठेंआहेत ।

पद्मपाद—प्रयागाहून, “तुम्ही काशीस चढा मी मागून
येतो.” असे सागून योग मार्गे कोणीकडे गेले हें कळलेनाही;
तेव्हा आखीं सर्व आज्ञे प्रवागे येयें आलो. यहुवा स्वारी आजच
याची,

आनंदगिर—अहो पद्मपाद, पूर्वी आचार्य काशीस असतांना
एक दिवस काणी खिचाला, त्याचा आणि आचार्यांचा वाद हो-
ऊन, शेवटी काहीं चमत्कार घडले असें मी ऐकितो. व ते इत्यभूत
हतंनान तुम्हासच माहित आहे अतेही कळते तर ते मठा कुचिं-
ण्या जागेअसेल तर सागा पाह.

पद्मपाद—अहो तुम्हास नाहीच का अद्यापि समजले ते !
सांगतें ऐकातर.—तेदिवर्षी, आचार्य आम्हास भाष्य पाठ सांगत
असता, जे विष आले ते श्रीबेदव्यास, समजनात ? त्याचा व
आचार्यांचा, भाष्यासंघी मोठा वाद होऊन शेवटी व्यासानीं आ-
चार्यांस दरंन दिले, आणि आचार्यसुत भाष्याची मोठी प्रशंसा
करून आचार्यांचे ही वर्णन केले.

आनंदगिर—कृष्णद्वृगायनाचार्य काय ते ? ओरे मठा द-
रंन काले नाही म्हणून मोठें वाईट वाई नरे मग ?

पद्मपाद—नंतर, ते जाऊ लागले त्याकाळीं आमच्या आ-
चार्यांनी प्रार्थना केलीकी “भगवन् माझ्या भायुष्याचा शेवट
जवळ आला तस्मात एक मुहूर्ते मात्र आपण येथे असावे इडण-
जे आपणा समला देह विसर्जन करान, कारण मला प्रालळ्य
योगे सोळा वर्षेच आयुष्य आहे;” आणि तीं तर आजच्या
पूर्ण शाळीं”

आनंदगिर—(आश्चर्य मुद्रेने) कायहो त्या सञ्चादान-
दासही प्रालळ्यानें सोडिले नाहीना ! चरे मग ?

पद्मपाद—नंतर त्या वेदव्यापासानी क्षणभर नेत्र शांकून वि-
चारकरून सांगितले की “हे शंकराचार्या अद्यापि तुझे कर्तव्य
पुष्कळ आहे तस्मात तू इतक्यांत अवनार समाप्त करूनयेस.
आतां दैवतले आठ वर्षे आणि माझ्या सामर्थ्ये आठ वर्षे एकूण
सोळा वर्षे तुला आयुष्य अधीक देनों तितक्या कालात सबै
शादी जिंकून पृथ्वीचा दिग्धिनय करून हें ब्रह्माद्वैतमत स्था-
पन करावेस; नंतर तुझ्या बयाच्या घतीस यर्षाच्या अंतीं
निजधामास जावेस.” याप्रमाणे सांगून ते भगवान् अटू-
श्य होते शाळे.

आनंदगिर—एकूण एवढे हें कथानक तुम्हा वांचून को-
णासच माहित नव्हते. आज हें एकून परमानंद शाळा.

पद्मपाद—आचार्यांनी, हें गुस्त असावे असी आळा के-
ली आहे.

(इतक्यात पडव्यांत नारायण नामाचा गजर होतो.)

आनंदगिर—अहे आचार्य आलेते वाटते.

(तदनंतर काही शिष्यासहवत्मान एकराचार्ये
प्रवेश करितात.)

शक्तराचार्य—नारायण, नारायण, (अर्ते ह्यून आ-
सनावर बसतात.)

पद्मपाद व आनंदगिर—(हातात देढ धून यतीच्या
साप्रदायाप्रमाणे आचार्यांस बंदेने करितात. व नारायण, ना-
रायण, असे ह्यणतात.)

शंकराचार्य--(प्रतीनें) कां समस्त शिष्यांचे कृशल
आहेना ?

आनंदगिर—भगवन आपल्या रूपाकटासें सर्व कृशल आहें
आपला वियोग काही दिवस साला होता, तेणे करून मात्र अ-
समाधानता झाली होती, साप्रत या चरण दर्शने तीही नष्ट
होऊन आनंद समुद्रात बुडून गेले आहें.

शक्तराचार्य—पद्मपाद येथे केवळ आला.

पद्मपाद—सद्गुरो आपली आज्ञा होतांच सर्व शिष्यांसह
निघालों तों येथे सुखदृपणे पोहोचलों. परंतु, आपले ए-
काकी गमन कोठे साले होते, या संशयात सर्वब्रांच्या चित्त-
वृत्ती निमग्न साल्या आहेत तर सद्गुरो आश्वास तें कळवि-
ण्या जोगे असल्यास कळवावें, अरी, हे सर्व प्रार्थना क-
रिताहेत.

शक्तराचार्य—(ह्यून) इतकेचना ! सागनो ऐक.—मी
प्रथागात असता काही शाम्भूणाच्या मुळे अरी बदंता ऐकिली
की “ जैनसंतान धूमकेनु भट्पादाचार्य पञ्चातापतम होऊन
तुषामिष्वेण तेथून जबळच वगतीरी करिताहेत. ” मग
तुम्हास इकडे जाण्यास सागून मी योगणकृत्या तेथे गेलों.

आवंदगिर—ज्याणी जैनास जिंकून त्यांचे निर्बोज करवि
डे तेच भट्पाचार्य काब ?

शंकराचार्य—हो हो तेच, व ज्यांस कुमारिलभट अशी-
हि सज्जा आहे

पद्मपाद—नतर पुढे काय झाऱे माहाराज !

शकराचार्य—मी तेथे गंगो त्यावेळी तो कर्मकांड प्रवर्तक
भट्टपाद, तुशामी पेटऊन मध्ये उभा होता, व त्याचे प्रभाक-
रादि ज शिष्य तेही आसमतात्भागी दुःखकीत उभे होते,
त्या तर्वाचे समाधान करणारा, व ज्याने मरणाचाच सकल्प
केला आंठ असा तो, दावानलपरिवेष्टित माहामहिवरा प्रमाणे
शाभू त्वागला.

पद्मपाद—परनु त्या सत्पुरुषावर, अशी विपत्ती भोगून प्रा-
णत्याग करण्यासारित्व असे कोणचे संकट आले होते ?

शकराचार्य—त्यांना, आपण जैनशास्त्रेत शिकून त्यांचाच
घात केला, तसेच कर्म मार्ग प्रवर्तन ब्हावे ह्याणन, घेठा-
तपर श्रुतीचा पाडित्याने कर्मपर अर्थ केला, इत्यादि कर्माचा
पञ्चाताप झाल्यामुऱे, तुशामी प्रबेशकरून हा पातकापासून
मुक्त ब्होवे, असा त्या माहानागाने निश्चय केला.

पद्मपाद—हर हर ! कायहो हा दुर्धर निश्चय ? पण गुरु,
वर्य आपण तेथे गेल्याधर, त्याचे मन त्या निश्चयापासून कि-
रवावयाचे होते.

शकराचार्य—नाहीं असे तू कशावरून जाणिलेस ! मी जा-
ताच, “अस साहस करूनकोस तू काही अन्याय केन्द्रानाहीस.”
इत्यादि पुष्कळ बोध केला; तो न रेकून, मी केलेले भाष्य
मजपासून घेऊन, तें गंभीरतेने बाचून पाढून मोठ्या उद्घाराने
बोलला

पद्मपाद—(उत्सुकतेने) काय काय बोललां माहाराज !

शंकराचार्य—मला नमस्कार करून, “माझ्या मनात या आपल्या भाष्यावर बांतीक करायचे होतें पण काय करू भी तर देहत्यागाविषयीं सकल्य केला आहे. आता मला इहता येतलाई. असो आता आपण मंडनमिश्रांनी शाद करून त्यास जिंकून गिर्य करून घ्याऱ्यें कारण हा भाष्यावर तोच बांती क करण्यास समर्थ आहे. आता भी येतो सर्वज्ञांनी मजबूर हु-पा ठेवावी.” असे म्हणून, भाष्याचे पुस्तक माझे हातीं देऊन, अंग प्रवेश करून प्राणत्याग करिता स्थाळा.

शानदारिह—गुरु महाराज हे खंतमान ऐकून सर्वत्राच्या मनावर विलक्षण उदासीनता आढी.

शंकराचार्य—असु. अवश्य जे मार्ही तें कर्पीही चुकावाचे नाही. पद्मपादा, मलातर कर्म मार्ग जिंकून ज्ञानमार्गाच्या स्थापना केली पाहिज, तस्मात पधनत कोणावरो वार शाद करण्यास जावे ?

पद्मपादा—गुरु महाराज; सांप्रद कर्म मार्ग प्रथनक, प्रडुन. मिथ हा मुख्य होय. तस्मान मला असे बाटते की मडून जिंकल्यानें सर्व जग जिंकिल्या प्रभाणे स्नाले आणि तणातून; महाचार्य व श्रीमद्भूषणास पांणी ही त्यासच प्रथम जिंकण्यास सांगितले आहे.

शंकराचार्य—पण माझ्याने तो कर्मठ जिंकवेल काय ! त्याच्या पाहिजाची कीतीं भी फारव एकिनो. आणि तो सर्व एक विषयाद असून, मीमांसा पूर्व काढ त्यास करतल शाय आहे.

इस्तापठाचार्य—गुरुचर्य, कायही यंका? तिमिरा पासून तह-

सारमिस काही तरी अडबण होइन काथ ? महाराज, वेदाताडम-
विभाकर आपण कोणीकडे ! य सत्यांच ठारी असत्याचा आरोप
करणार, तो कमंठ कोणीकडे !

ओटळाचार्य—मला बाटें आपले हे अलैकिक स्वरूप
पाहताच तो गर्भगळीत होऊन, सिहास पाहून उन्मत्त इती-
चा जसा मद नाहीसा होतो, नहुत होऊन तो आपणास ए-
णव येऊल मग बाद तर लांबव राहिला.

शक्कराचार्य—नुमते हे पत्तपातांचे भावण आहे सर्वांस
आत्माय सुंदर दिसते हे योग्यच आहे. परंतु, त्या माहा पंढितांच
ज्ञान मी जाणतो. तो साक्षात ब्रह्मदेशाचा अवतार आहि त्याची
बाद करणारा या श्रियुवनात कोणी समर्थ नाही. असो ज्या
अर्धी माझे कर्तव्यच ते आहे, त्या अर्धी मला त्याच्यार्ही बाद
केनाच पाहिजे तर आता त्याची नगरी जी माहिष्मती, तीप्रत
जाऊ चका. (असे म्हणून सर्व नारायण नारायण असे म्ह-
णत निशून जातात.)

प्रवेश ३.

(स्थळ—माहिष्मती नगरी)

(रेवातटाक)

(तदननत नवंगिका य बकुणेका या नावांच्या मिहनभि-
माच्या देन दानी प्रवेश करितान.)

नवंगिका—अग बकुणे आज नुजवर बाईसोहोचा कात्य

गहजप साला होता, तर असा नूं काय अपराध केलास ?

बुकुलिका--छे गडे, मनकडून मोटीच चुकी शाळी. मी आगणात उभी होत आणि माझ लक्ष दुनेर कडे होतं, इतक्यात बाईसहिव तुळणीची पुजा करण्याकरिता आल्या; तोच मी मांग सरकले, आणि माझ्या टुगड्याचा पद्र त्यात लागला म्हणून मला कारच शिव्या दिल्या, दुमर काही नाही.

लवगिका--ह, हं, समजले तू कवीना कधी भणीच तुंझ लक्ष काढे गेळ असेल ते मीं समजले. तो मेळा राम्या हृज-न्या तिकडून आला असेल, दुसर काय ?

बुकुलेका--(फिचित लाजून) अग लवगे, तू इतकी थरडी शाळास पण अद्यापी तुझी, भलतीच थट्ठा करण्याची सवय गेळीनाहीं तू चौधात असे बोलतस, हे जर बाईसा-हेद्याच्या कानावर गेलं तर मग माझी काय अवस्था होइल घरे !

लवगिका--एवासग गुच्छास, काय ते तसणपण तुळाच आल आह आशी काय तरण्या नव्हतो ? कीं अशा गोषी केल्यानाहीतना ? पण कोणास तरी कधी कळल आह काय ? अणि तुझा, सगळ्या बाड्याभर इका बाजतो आहे बाई सा-हेब देखील पर्वा रहणाल्या, “ रामा आणि बुकुली शाच इतक रहस्य का ! ” इतकं अनून मनाच म्हगेतस कीं मीच थट्ठा करून तुसं बहिर काढिते. भली ओहेस पण.

बुकुलीका--(घायरून) अग बाई, सरंच कीं काय ! बाईसाहस्रास कोणी सागितल असेल !

लवगिका--कोणी शिणजे ! नुमच्चा गुणानी. ते दिवरीं बाईसाहेब न्हाल्या, आणि नू केस पुणीत होतीस, व मी लुगडे

नेसर्वात होते त्या बेळी त्या मल्यान मागून येऊन तुळा काय केल ! ते मीही पाहिलं व चाईनाहेचानीही पाहिलं परनु, थार त्या, त्यानी नीगोष पाहिली न पाहिलीसा केलो तुळाना मात्र वाटन की, हे कोणीही पाहिलं नेन्हे माजर दुधपिनाना डोले झारून पित असत, म्हणजे त्याला वाटत की आपल्या प्रनाणे काणासही दिसत नाही.

बकुलीका—शाळ तर, मी मुद्या निशीद तुम्हाला सारडके आहे आता चारून काय करूं ! बाई तू माझ्या आई सरिभी आहेस तूच काही तरी उपाय साग मी तरी काय करूं ? त्याला पाहिला की मला काही सुचत नाही व काही भान राहत नाही, व त्यालाही तसेच होते मग त्या भरात अशी काही तरी भलंतीच गष्ट चौवात होते.

लंबिगिका—या सुरे, म्हणूनच मी म्हणाले अग हे सर्व घायकान आहेच तुझचत काय ! तुळा तो आण त्याला त् जर हवी आहा, तर सर्व काम घास आटवल्यावर, राची, सर्व साम-सुम झान्यावर, काय पाहिज त करा. पण हे काय ! भरत्याच वेळस भलंती.

बकुडीका—तू सागनेस ते सर्व पण न्याची माझी दृष्टा-दृष्ट शाळी म्हणजे, मला राहवत नाही. आज चाईनाहिवान विटाळ शाळा त्यास तरी, तू घनाळान तोच तरु सग.

लंबिगिका—होयना पण ? काय शाळ ते सागनरी

बकुलीका—काळ रंगपंचमी शाळी तेव्हा राची आष्ही उभयता यथेच्छ कीहा केंद्रा. ते माझ्या मनान घाषतच होते. आणि मी आगणात काही काम करेन उभी असता, मी राची कलेल्या ममोराज्यातच निनम होते. इतवयान, मनवर ता ये-

ऊन रंग घालितो असा भास होडन मी भागे सरले, तोच वाईसोहेबांत नुगड्याचा पदर लागला.

छवणिका—हा खुके पोरी, इतकी का त्याजवर तू भाळजी आहेस ? तर तुला मी सांगतें, कार जपून बागत जा. नाहीं पेक्षा यजमानास का हे कळले, तर दोधाची विठ काढून हाकून देनील.

बकुलिका—यण आर्णि बोलतच कां उभ्या राहिलो ? लघकर धुणी आटपून गेलं पाहिजे. (असे सून धुवायास लागतात.)

(इतक्यांत पहियांत नारायण असा भोढा नजर होतो)

बकुलिका—(डचकून) अगशाई कायहे (पड्यात पाहून) हामेस्यानो. अग लघगे हे पाहिंसका ? मेले स-न्याशी किंती तरी येताहेत.

छवणिका--(पाहून) होय किंग. अग, हे कठन पेंव कुटल ! मला बाटने याची शंभर वर्षे भरली, सून इथे येताहेत.

बकुलिका—आमच्या माझाराजास जर कळले, तर हा मे-न्याची होकीच उडविसील. बोडके मेले कणाला हे डोंग करितात काय की ?

(तदनंतर नारायण नामाचा उच्चार करीत सर्व ऐ-इयासह श्रीरामराचार्य प्रवेश करितात.)

रांझाराचार्य—हिव्यवगांनो पाहा हीच ती माहिष्मतीकगरी करी होमते आहे. तसोच ही रेवानदी, जिचे उदक अमृता-सही लाजवितें. हे पाहा दोनों काढानीं मोठे पांट

धार्मले आहेत, व वर मढप धातले आहेत, ज्यांकाळी हे सहवावधी ब्राह्मण माध्यान्ह संघ्याकरीत आहेत. पूळन कर्ममागोच शिसरच याठिकाळी होऊन घेले आहे. शावास मंडना शावास ?

पद्मपाद—माहाराज या नदीच्या दरडी पांडन्या कणाऱ्ये शाल्या आहेत ?

शंकराचार्य—ठीक प्रश्न केलास. अरे यागावांत असंख्य अभिहोऱ्ये आहेत, त्याच्या भूमानें हा दरडी शुभ शाल्या आहेत आणि जिकडे तिकडे होमधूमाचा सुवास सुटला आहे पाहा.

बोटक—तर मग गुरुवर्य, या नगरीत मीमांसा पूर्वकाचा बरोबर होतो आहे असे खटले पाहिजे.

शंकराचार्य—अस्तु. आम्हाला त्या महनाचा बाढा सापडला पाहिजे तस्मात् या नदीवर कोर्ण लिया धुताहेत त्यांस विचारूं. (असे मृणून पुऱ्ये जाऊन) हे लियानो, आप्पी पाठस्थ आहोत, या करिता तुम्हास काढी विचारिले तर नीटपणे सगाल काय ?

बहुदिक्षा—ऐष, ऐष, हे महा पातक्या तू आम्हास तोड देसील दासूज नयेस. तुम्हें हे अलोकिक तारुण्य व्यर्थ करण्याचा ज्या चाहालांने तुडा उपदेश केला त्याचा सत्यनाश होयो (असे मृणून थोरै माहिते)

शंकराचार्य—(इसून) लिये, आमचे शालव्य, त्याला तं काय करितेत ! जी गोष्ट हाऊन गंकी स्यायदून बोळून तरी काय उपयाग ? तर विरेच न बोलता मी विचारिले ते माहित अतेल तर कृपा करून साव.

लडगिका—(पुडे होऊन) काय बाशा म्हणतोत तू ?
तुला आजच्या पुडेचीका सोय पाहिजे ! तू हीं भिकार भ-
गवी वर्षे टारुणील तर, पुढीच पण काय ? तुला पाहिज ते
या नगरीत निळणार आहे.

शंकराचार्य--यायाने मला राहीं नको मठनमिश्र म्हणून
काणी या गावात पडित आहेत त्याच्या घराची खूण
सागा.

बळुलेका--अहारे वेण्या, सूर्यांना हुकण्यास का मणा-
न लागेते ? असो तुला खूण पाहिजे काय ? सागेन, आणि
त्यावृत्त भी मठनमिश्र माहाराजाच्या घरी दासी योग्य आहे,
प्रसे तुला कंडल. ऐक.—

जगत्थ्रुवंस्या जगद् ध्रुवंस्यात्
कीरागना यत्र गिरागिरंति ॥
द्वारस्थनीडांतर संनिरुत्था
जानीहि तन्मंडन पंडितौकः ॥

अरे भिक्षुका, त्याच्या द्वारात दोड पिंजेरे लटकतहेत, त्यात
एकक राघू आहे; त्यातून एक राघू, जग हे सत्य आहे अ-
से ल्लिणतो; आणि दुसरा असत्य आहे, असे ल्लिणतो. याप्र.
माणे गिरांणभाषेत बाढे ज्याच्या दूरीं शुक करितहेत, तो
बाढा मठनमिश्र पडिनाचा असे समज.

लडगिका—(पुडे होऊन) अरे सौख्यविमुक्ता ऐकः—

स्वतःप्रमाणं परतः प्रमाण

कीरांगनायत्रयिरागिरंति ॥

द्वारस्थ नीडातर सञ्चरुत्था:

जानीहि तन्मंडन पंडितौक; ॥ ? ॥

अरे त्यातील एक रात्र म्हणतो की जग हे स्वत नित्व आहे, व दुनरा ह्याणतो की ने दुनव्य कडून भासते जात आहे. असा अस्त्रिन गविण व गीते वाढ, जाच्या द्वारी पती करितात, तो वाढा मंडनमिश्र पंडिताचा असे समज.

शक्तिवार्ता--का गिर्घ्यानो, ऐकीनीना दासाची भाषणे यावरून पाहा त्या माहात्राम्हणाख नविन्य किती असेलने

चकुलीका--अग लवंगे, आमची धूणीतर वृळत झालीच तर चल भाता घराकडे जाऊ (असे म्हणून दोघी निघृत जातात.)

पद्मानाद--हे वाग्युध मात्र कार अन्नीफिक होणार आहे. कारण समयोत्ते असल म्हणजे युद्ध चमत्कार पाहाण्या सारिसा होतो.

शक्तिगच्छाये--असो आता आपण अने गेलो तर उपयोग नाही काण त्याच्या द्वारावर चैक्या आहिन, त्यावर अनेक पंडिन आहेत त्यास इंजकून मग मडनमिश्राचा भर्ट ने. ब्हा असे करीत गेलो तर भासे आयुष्यही पुणार ताही वाकरिता तुम्ही सर्व या रेवातटाकी गिवाऊय आह त्यत बमा. मी यागमार्गे जाऊन, गवाभानून त्याच्या मध्यगृहानंत्र उतरतो, व एकदम त्याचीच भेट घेनो. चक्यूतर. मी नेतर त्या देवालयात येहून.

सर्व—आहा. (असे शब्द नारायण, नारायण, म्हणत निश्चल जातात व आवायेही जातात.)

शब्दांशु ४

(तदनंतर सोबत्याने इतांत पंचपात्री घेऊन
मंडलमिश्र प्रेषण करितात.)

मंडलमिश्र—(आपल्याळाई) नाख आप्पतिथी आहे असून निष्पास व जीविनी यांस मिळवण केले आहे, परंतु अद्याप कां वरे येत नाहीत, नाम्यानु तर होत आला.

(इतक्यांत गहवडीने दिल्य यंतो.)

मंडलमिश्र—कांरे हजारिशा, कोटवर तयारी आली आहे !

कुण्डलमिश्र—गुरुजी, सप्तशाङ तर सर्व सिद्ध आहे. ब्राम्ह-
बाकूनव ढर्णार.

मंडलमिश्र—मन तुम्हें साहित्य, दर्शन, परिचये आदिकृत्तन
वाचार करून डेविने आहसना ?

कुण्डलमिश्र—होय. ती समकी तिद्विता करून डेविनी आहे.
मन याहास वतणार इम्हण कोण ! हे कोणासच ठारफ नाही
शब्द बोलावणेकरी आवायी नाट पाहात उथा आहे

मंडलमिश्र—ते अमोदर कोणातहि कवणार नाही. ब्राम्हण
वेळेस आपोआप येतील वाकीयी सर्व तयारी असून्हे म्हणजे
कांडे.

हुणमिश्र—(विचार करीत थोटे आलीस हो. हो. पूजे-
च्या तबकात तीळ ठेवण्याबैं विसरलो. (असे म्हणून पक्का
आत जातो.)

मंडनमिश्र—(इसून) काय बेटा विसराळू पाहा.

(गिर्य पुनः गढवडीने प्रवेश करितो.)

मंडनमिश्र—कारे पुनः कां आलास ? आणखी नाहीना
काही विसरलास !

हुणमिश्र—आतां काही नाही. पण माहाराज, व्यासोना-
रायण व जैमिनी, हे उभयतासोबळ्याने आले आहेत.

मंडनमिश्र—मग कोठे आहेन ते ? त्यांस इकडे घेऊन यावे
की नाहीरे !

हुणमिश्र—त्यास, पादप्रसाटनास पाणी देऊ आप-
नास कळविण्यास आलों.

मंडनमिश्र—जातर त्यास घेऊन ये. व पूजा साहित्यही
येताना ओण.

हुणमिश्र—मला घाटें शाब्दास आज हेच बसणार.

मंडनमिश्र—हो हो तेच. जा लवकर.

(नंतर गिर्य आत जाऊन, पूजा साहित्य घेऊन व्यास
व जैमिनी यासह प्रवेश करितो.)

हुणमिश्र—माहाराज, हे गुद्दवर्य बसले आहेन तर चलावै

मंडनमिश्र—(उदून नमस्कार करून) यावै माहाराज
हे आसन, बसावै.

(नंतर व्यास व जैमिनी आसनावर बसतात.)

व्यास—मंडना, आता किलंब का शाब्दकम चालूं करावै.

मंडुनमिश्र—शरे आहे. पाद प्रभाळन करून येतो (असे मङ्गून पचपाचा घेऊन हात पाय धुण्यास उठून जाऊ लागतान तो नारायण, नारायण, असा उच्चार करीत शकराचार्य गवाक्षानून उत्तरात त्यास पाहून सतापून) गिब, गिब, कोणेर हा दुष्ट, पुण्य कम काळी, आपले रुण्णमुख दाखवून मला संताप दतो ? (मग रागानें त्यास प्रश्न करितात.)

॥ कुतोमुंडि ॥

अरे हे मुळन करून घेणाऱ्या कोठून आलास ?

शंकराचार्य—(“ कुतः ! ” याचा अर्थ दुसरा घेऊन उत्तर करितात.)

॥ आगलान्मुंडि ॥

अरे कमंदा, गळ्या पर्यंतच मुंहन केले आहे.

मंडुनमिश्र—(आपल्या प्रभाचा अर्थ दुसऱ्या रीतीनें केला रुण्णन पुनः बोलतात.

॥ पंथास्ते प्रच्छतेमया ॥

अरे भी कोठून मुळन केलेस अहो कांही विचारित नाही. तर नुस्या मागार्थित विचारितो.

शंकराचार्य—(त्याचाही अर्थे बदलून उपरोक्षिक बोलतात.)

॥ किमाहंथाः ॥

अरे माझ्या मार्गास पश्च केलास मग त्या मार्गानें तुळा उत्तर काय दिले ?

महानमिश्र—(या प्रभाचाही भलताच अर्थ केला हे जाणून त्रासून)

॥ त्वन्माता मुंडेत्याहतथैवाहि ॥ १ ॥

अरेमूळां तुझी आई मुडा आहे असे त्याने उत्तर, दिले.

शकराचार्य—(हासून)

त्वं पंथानमष्टच्छस्त्वां

पंथाः प्रत्याह मंडन ॥

“ त्वन्माते ” त्यत्र शब्दोर्यं

नमां ब्रूयादष्टच्छर्कं ॥ २ ॥

अरे अनभिज्ञ, “ तुझी आई मुडा आहे ” असें जे तुळा उत्तर मिळाले, ते पृच्छा जो तू त्यासच हें लागू, मजकडे त्याचा संबध मुश्यीच नाही.

मंडनमिश्र—(बोलणे आगायर आले म्हणून अतिशय छाल होऊन)

॥ अहो पिता किमसुरा ॥

अरे असें बांकडे तिकडे ज्या अर्थी बोलतोस, त्या अर्थी भला वाटते तू सुरापान केले असावेस.

शक्तिकार्य—(“ पाता ” याचा अर्थ “ प्राणके-
ली असा न घेता “ पिंडी ” असा घेऊन घोलतात.)

॥ नवैश्वेता यतः स्मर ॥

अरे मूर्खपणे सुरा (पतीता) म्हणजे पिंडी नसते, तर
(शेता) म्हणजे शुभ्रवण असते स्मरण कर.

मंडवमिश्र—(टावी शाजबून)

॥ किंत्वंजानासि तद्वर्ण ? ॥

अरे अधमा संन्याशी असून, सुरा कयी असने. हे जाण
तोसना ?

शक्तिकार्य—(गमीतरें)

॥ अहंवर्णं भवान्दरमं ॥

मला चण्डाल आहेच, कारण, अकार कळार इत्यादिके क-
द्वच पुक जो बंद, तो मी जाणतोच. तूमाश न्या सुरेची
गोडी जाणतोस.

वेदवाचिक—(बोलणे किंवून) अरे निर्लंजा, ते असो.

॥ कंथां वहासि दुर्बुत्वे गर्वभेनापि दुर्वहां ॥

॥ शिसायज्ञोपवीताम्यां कथं भारोभविष्यति ॥३॥

अरे बेळा सर्वे पर्यंत ओरें खेळास बळफट असा वर्षेम होय, पक-
त्यासही उच्छळण्यास कठीण, अरी दांडगी छाटी आंगावर बाळ-

येडी आहेस, आणि माहा पातक्या, रेडी आणि जानवे तुळा
जड सालेकाय ?

शक्तराचार्य—अरे विषयलपटा ऐकः—

॥ कंथांवहामि दुर्बुद्धे तवपित्रापि दुर्वहां ॥
॥ शिखायज्ञोपवीताभ्यां श्रुनेभर्मारो भविष्यति ॥४॥

अरे तुळ्या थापाला देखील उचलणार नाही, अशी छाटी मी आ-
गावर वागवितो, परतु, शेडी आणि जानवे मला जड साले इ-
णून काढिले नाही. तर वेदांस ती जड साली होती.

मंडनमिश्र—अरे पौरुषहीना ऐकः—

त्यक्त्वापाणिगृहीतास्वामशत्क्या परिरक्षणे ॥
॥ शिष्यपुस्तकमारप्सोव्याख्याताब्रह्मनिष्ठता ॥५॥

अरे, खाचि संरक्षण करण्याचे अगात सामर्थ्य नाही इणून गा.
हंस्यधर्माचा त्याग करून, शिष्यसमुदाय आणि पुस्तकमार वा-
क्यगारा जो नूं त्या तुक्ती ब्रह्मनिष्ठता समजली.

शंखराचार्य—अरे ऐक.—

॥ गुरुशुश्रूषणालस्या त्समावर्त्य गुरोःकुलात् ॥
॥ स्त्रियाशुश्रूषमाणस्य व्याख्याता कर्मनिष्ठता ॥६॥

अरे बगनंपटा, गुरुसेवा करण्यास नको इणून ब्रह्मचर्य स-
मापन.करून, स्त्रियांकडून सेवाकरून घेणारा जो त् त्या तुक्ती
कर्मनिष्ठता समजली.

मंडनमिश्र—अरे पुरे ही तुक्षी घडघड तूं संन्याशी कां सालास हें मला ठाडक आहे.

॥ कज्ञानं कचदुर्मेधाः कसंन्यासः कवाकलिः ॥

॥ स्वाद्वन्नभक्षकामेन वेषोयं योगिनाधृतः ॥ ७ ॥

हे कर्मधरा, तुक्षे हें ज्ञान कोणीकडे, हा संन्यास कोणीकडे आणि तुक्षी दुर्बुत्वी कोणीकडे, व हे कलियुग कोणीकडे कशात काहोतरी संबंध आहे? रोज रोज गोड सावयास मिळते, म्हणून हा तुक्षा मिळु वेष आहे. अरे अधमा पोटाकरिता जीं तूं कमे सोडिलीस, यापेक्षा पोटात काटे काभरिले नाहीस !

शङ्कराचार्य—अरे सद्मनुषधिर, तूं कर्मट का झालास हेही मी जाणतो.

॥ कस्त्वर्गः कदुराचारः काग्रिहोत्रः कवाकलिः ॥

॥ मन्ये मैथुन कामेन वेषोयं कर्मणाधृतः ॥ ८ ॥

अरे हे तुक्षे कर्म कोणीकडे, व त्या पास्न मिळणारा स्वर्ग कोणी कडे, व हे अग्रिहोत्र कोणीकडे, आणि हे कलियुग कोणीकडे, कशात कांडी मंड नाही. कक्ष लियाशी मैथुन करावयास मिळते सूणूनच तूं कर्मट साळा आहेस.

बहुविश्र—अरे किंती तरी नीच आहेस? लियांनी निदा करितोस काय?

॥ स्थितोमि योषितांगर्भे ताभिरेव विवर्तितः ॥

॥ अहो कृतभ्रता मूर्खे कर्थं ताएव निदसि ॥ ९ ॥

अरे ज्यानी तुळा जन्म दिले, व भनक दुःखे सहन करून वा-
दविल, त्या खियाची निटा ज्या पेक्षा तुझ्या मुख्यानृन यते
त्यापेक्षा तृ कृतग्र आहेम तुझ मुख्याही पांडुष

शक्तराचार्य—अरे पापपर्वता, मी तर कृतग्रनाहीच तथापि
ही कृतग्रता पुरवला. पण तू कसा आहेत हे ऐक;—

॥ यासां स्तन्यं त्वयापोतं यासां जातोऽस योनितः ॥

॥ तामृमूर्वितम् स्त्रीषु पशुवद्रमसे कथं ? ॥ १० ॥

अरे ज्या खियाचे दुर्घटपान केलेम, व ज्या योनीपामून नि-
धालास. त्याच खियाठी, पश्चवन रममाण होतोम, तेज्हां तुला-
लाज नाही वाटत ? ही कूर्म पशून मात्र असतात. ह्याणून
तू मानृगामी आहेम दुःखा पातळाला प्रायश्चित्तव नाही.

मठनासिथ्र—(तेही समर्पक उत्तर मिळालेही ह्याणून हात
चालून)

॥ दौवारिकान्वचयित्वा कथं स्तेन वदागतः ॥

अरे अधमा, माईया द्वारपालान ठरबून, तू चोरा सारिखा
कसारे आडास ? तेब्हा तुळा खिसाच कली पाहिजे.

शक्तराचार्य—अरे आपण चोर असून दुसन्यास चोर म्हणाऱ्या ऐक.—

॥ पिशुम्योज्ञमदत्वात्वं भोक्ष्यसे स्तेनवत्कथं ॥ ११ ॥

मतीस अन्न यावै लागेल ह्याणून दारात सेवक ठेवून, आत-

ल्या आंत मिटाने साणारास, शाळे चोर असे म्हणतात.
तेव्हा चोर मी की तू! नूच दडाह आहस.

मंडळविथ—अरे अनाचारता ऐक.—

॥ भ्रूणहत्यामवासोसि पुत्रान्नोसाद्य धर्मतः ॥

अरे चोडाया नू ब्रह्मचर्य समापन करून महस्य होऊन पुत्र
उसम केला नाहीस यास्तव तुला बालहत्येचे पातक लागले आहे.

शंकशाचाय—(हंसून) अरे बालहत्या पुण्याची, पण
सर्वांत थोर जी हत्या तिचे पातक तुला लागले आहे. को-
णचे म्हणणील तर ऐकः—

॥ आत्महत्यामवासस्त्वं अविदित्वा परं पदं ॥१२॥

अरे तुला आत्महत्येचे पातक लागले आहे. कारण, आपण
काण पुढे होणार काय, याचा तारासार विचार न करिता ज-
ननमरणाच्या केन्यात आत्म्याम घातलेस तथातून असे शा-
ख आहे की.

॥ आत्मानं सततं रक्षे द्वारै रपि धनै रपि ॥

सी, पुश, धन, यांचाही नाण साला तरी चिंता नाही, प-
रतु आत्म्याचे संरक्षण करावे. तस्मात् आत्मबध करणारा
जो तू, त्या तुला कोणाचा तरी दंड करावा?

मंडळविथ—(हेही बोलणे आगावर आले म्हणून दांत
चावून)

॥ कर्मकांले न संभाष्यस्त्वहं मूर्खेण सांप्रतं ॥

अरे मी या पुण्य कर्मात असताना तुझ्या सारिस्या मूर्ख
घरोबर बांधूच नये.

शकराचार्य—(हंसुन) त्याच्या भाषणात “ संभाष्य-
स्त्वह ” या ठिकार्णी यतिविच्छेद साला हे जाणून)

॥ अहो प्रगटिं ज्ञानं यतिभंगेन भाषिणा ॥ १३ ॥

बाहवा, बाहवा ! यतीविच्छेद करून योळणारे जे आपण
त्या तुमच्या पाडित्याच्या ज्ञानाचा प्रकाश फारच पडला ।

महनामिश्र—(तेच साधून वेण्याकरिता)

॥ यतिभंगे प्रवृत्तस्य यतिभंगोन दोषभाक् ॥

अरे मूर्खां, यतीचा भग (मोड) करण्यास जो प्रवृत्त साला
त्याच्या भाषणात “ यतिभग ” साला, तरी दोष नाही.

शकगाचार्य—(“ यतिभंगेप्रवृत्त ” या त्याच्या भाषणा-
वर कोटी करून त्याची बोटे त्याच्याच ढोळ्यात घातन्या सा-
रिसे करतात.)

॥ यतिभंगे प्रवृत्तेश्च पंचम्यंतं समस्यतां ॥ १४ ॥

अरे ठिकच म्हणतोस कारण “ यतिभंग ” या पदाचा पंचम्य-
तसमास कर म्हणज, यतीपासून भंग, असा मत्यार्थ नि-
धून, इतक्या वेळपर्यंत जें भाषण सालें, त्याचा निर्णय तूच
कळा असेही झेंडल.

मङ्गनभिश्च—(काय वालावे हे न सुचना गोंधळून)

॥ मत्तोजातःकलंजाशी विपरीतानि भाषते ॥

अरे काय करू ! हा क्षुद्र मास सेवक उन्मत्त होऊन इवेते घडयडतो.

शंकराचार्य—(“ मन ” याचा अर्थ “ उन्मत्त ” असा न करिता “ मजपासून ” असा करून बोलतात.)

॥ सत्यं ब्रवीति पितृवत्वत्तो जातः कलंजभुक् ॥११॥

अरे, ओरेच आंह. जसें थीज तसा अंकुर. तुझ्यापासून जो शाळा, तो आपल्या बापा प्रमाणे क्षुद्रमास सेवन करून तुज प्रमाणे विपरीतच बोलणार आहे. यात आश्वर्य ते काय !

मङ्गनभिश्च—(पुढे काही सुचेनाते होताव हातातील पज-पार्णी आपटून, ओरडून) कोणीरे, या चाडाळास, या पुण्य-कर्मात सोडिठे ? यज्ञमहापात श्वान शिरल्याने यजमानास जो शास व्हावा तो मला शाळा आहे (दात चाबून) काय करू ! या बेळी शस्त्र असते तर याचा शिरच्छेद केला असता. (मोठ्याने ओरडून) कोण आंहे तिकडे, या दुष्टास नेऊन अतुर्भंज करा.

शंकराचार्य—(त्याजहून मोठ्याने आरडून कमंडलू हाप-डून) अरे विषयमदाधा ब्राह्मणपणी, मोठ्या बास्तवातील महा भुजंगा प्रमाणे, स्त्री, पुत्र, कनक इत्यादि चिक्कांत लपून बसून सोकावला आहेस; परंतु, (छातीस हात लाबून) हा महा बैंग्री, त्यांनून तुना काढून, तुझ्या नाकात वेसण अडकवून, कंत

भ्रमकरून, नुला संन्याशी करून वरोवर घेतल्या वांचून, जाणार नाही. सृप समज.

(व्यास व जैमिनी चक्रिम होतात.)

व्यास—का जैमिनी, हे कोण जाणिलें त काय ?

जैमिनी—गुरुवर्य, आपण जाणिले असतोळ. मार्षी नितकी योग्यता काढे आहे ?

व्यास—अरे, भविष्योसर पुराणी, शकरावतार जो वर्णिण्या आहे तो हाच होय.

जैमिनी—रकून कैलासनाथ हे ? मग यान काय एकतात. परंतु, गुरुजी, या बादात्त आपण पार साठे पाहिज.

व्यास—स्तब्ध हो आता नीच युक्ती करितो. मडनाची पण सांचीच केली त्याणे. (मडनमिश्रास) अरे मडनमिश्रा, काय हा प्रकार माडिला आहेस ! तुझ्या धर्मानेच पाहा माध्यान्ह काढीचे चेरिती घेऊ तो खिणूसमान गृहस्थास पूज्य आढे या करिता, हा कसाही असो, त्यास दुर्भाषणे न बोलता, त्याची पूजा करून अन्नदे. मण हवे ते थोळ.

मंडनमिश्र—(शुद्धीवर येऊन) आहा हा ! सरे आहे. महाराज, अपण चागला उपदेश केला. अगोदर, मला राग आला होता या करिता नेव्रस्पर्श करितो. (असे म्हणून पाणी घेऊन ढोक्यास लावून शकराचायांकडे बळून) तू म्हणे मजहून थोर आहेस म्हणून तुला नमस्कार करीत नाही, तर माझ्यान्ही जो माझ्या दूरी येऊन तो चाढाळ अनला तरी मला पूज्य आहे. या न्यायाने आपणास मि नमस्कार करितो. (असे न्हणून बंदन करून) माहाराज मिसा घेण्यास चालावे,

शंकराचार्य—अरे जगे तुम्ही हि निका. या भिक्ष करितो का हा सुखला नाही जर दणे असेल तर प्रतिज्ञपूर्वक घाव भिक्षा दे.

मंडनमिश्र—फार उत्तम. घाटाळा हा भिणारा नव्हे माझेही वाहू भुरण पावनाहन. तुला घाटभिक्ष^१ देतो, पण आता ही भिक्षा घमली पाहिजे. तशानून आज माझी पितृतिथी आह, तस्मान आपणासही खण दावा अर्थी इछा आहे.

शंकराचार्य—बरे ओहे. अरे आमचे काय ? आम्ही यता आहो, जा आम्हात निमच्ये करील त्यास पावन करण्यास जाण भावेच. पण माझे माध्यान्हस्तानहेणे आहे. ते कदून येतो.

(अते म्हणून नागयण नारायण करीन निघून जातात.)

हयास—मडा मिश्रा, आता विलंब नको; श्वादुकर्म संपर्ले पर्यंत आणि ने यनेही आता येतील तर इतर सर्व तपारी अहेना ?

मडनमिश्र—सर्व तयारी आहे. ते येताच आरंभच करावा-याचा.

हयास—पण बाढणार्नी वसवयाचे कोठे ? येथेच का ?

मडनमिश्र—नाही बहाराज. मागऱ्या सोऱ्यात तयारी आहे

हयास—थरें तरं चला तिकडेच जाऊ. (असें म्हणून सर्व निघून जातात.

प्रवेश ६

[स्थळ— रेवा तटाकांचे शिवालय]

(तदनतर पद्मपाद, ब्रोटकाचार्य आदिकृत आचार्य शिष्य प्रवेश करितात.)

पद्मपाद—अहो ब्रोटकाचार्य, गुरुजी, “ मंडनमिश्रास भेदून येतो तुम्ही या देवालयात घसा, “ असे सागून गेले, ते आद्याप आले नाहीत. काय कारण असेल तें असो. मला तर कारच काळजी लागली आहे.

ब्रोटक—काळजी काय म्हणून करिता ! काही काणाने खिलव झाला असेल. त्यास आपाय करणार या त्रिजगत कोण आहे !

(इतक्यात पडव्यात नारायण असा शब्द होतो.)

पद्मपाद—आली वरें स्वारी.

(नतर शंकराचार्य प्रवेश करितात)

शंकराचार्य—(नारायण असे ह्याणून आसनावर यसतात) शिष्यवर्गांनो, मला येण्यास थोडासा उर्धीर लागल्यामुळे तुम्हाला कार काळजी लागली असेल नाहे काय ?

पद्मपाद—सत्य आहे. आपला वियोग एक क्षणही सहन होतनाही, मग इतक्या बेळ तो सहन करण्याचा प्रसग आल्यावर अबघड बांटल्या वाचून कसें राहील !

शंकराचार्य—असो आतां तिकडील यंत्रमान सांगतो ऐका :—मी त्वाच्या, गवासभातून मध्यगृहात उतरलो, त्या काळी

तो शाढू कमान गुनेला होता. मग मला पाढून अनिश्चय संतापून दुर्भावगे बोलून लागला त्या प्रनाणे भीही उलट त्यास बोलतो. एवढी त्याजशसून, “ वांद करितो ” असे वचन घडत, त्याचे वरी भिन्ना घेऊन आणो. ता आता यथे केंद्र. व त्याच्या आणि आमच्या बादास आरंभ होईल.

ब्रोटक—महाराज, आपला आणि त्याचा तो अलौकिक बाद आही कंठां रेकू, असे आम्हास झाले आहे.

(इनक्यात काही पडिता समवेत मङ्गलमिश्र येतात.)

मङ्गलमिश्र—(एकराचायां पुढे आसन घालून घसून) मी यंत, तुझी बादाची उमेद जिरविण्या करिता आलो आहे, तर यादास आरभ कर.

शक्कराचायं—(इसून) टीक केवेस. आता कोणाची उमेद जिरेल हे बादांती कणेलच. परतु, मी असा बाद करणार नाही काण तसा पोकऱ्य बाद करण्याची मना गरज नाही; तर परस्यानी आपापले सिद्धात सांगून, प्रतिज्ञा करून, बाद करावित.

मङ्गलमिश्र—अरे प्रतिज्ञेची काय गरज आहे ! तुझा आणि माझा बाद ब्यावा, मग काय निणय ठरें तो ठरताच आहे.

शक्कराचायं—छें, छें, तसें कदापि होणारच नाही प्रतिज्ञे यिवाय मी अस्तरही बोलणार नाही.

मङ्गलमिश्र—वरे आहे, तसेच कां होईना. हा, मी माझ सिद्धात बोलून प्रतिज्ञा करितो. ती ऐकः—“ उपनिषद्ग्रहण आत्मस्वरूप सांगण्याकरितां नाहीत. तर कियापर आहेत. कारण शुद्धामध्ये काही तरी कीया दाखविली असते, ती किया आत्मस्वरूप सांगण्यात सिद्ध होतनाही. कर्मापासून मुक्ती आहे. या करितां याबज्जीव कर्मच केले पाहिजे. ” हा माझा सिद्धांत

आहे. हा जर तू संडन केलात तर मी शुश्र वर्खे टाकून, काणाय वर्खे परिधान करून सन्यास घेऊन, तुक्षा गिर्य होईन. और्ते जर न करीन तर माझ्या बेचाळीस पूर्वजांतह मी नरकास जाईन. ही माझी प्रतिज्ञा. तुक्षी आता काय ती रड.

शंकराचार्य—गावास आता काढी इकत नाही. आता माझीही प्रतिज्ञा ऐकः—“ साविशानद वस एकच आहे; अनादि अविद्या येगेरुहन, भ्रमाने जही शुकी रुप्याकारे, तदूत जगदाकाराने दिसते त्या ब्रह्मज्ञाने करून सकल प्रपञ्चाचा लय होतो. या विषयां उपनिषदें प्रमाण आहेत. जीव आणि हेश्वर यात भेद नाही. कर्मेकरून मुक्ती कदापि मिळणार नाही. विचारे, आत्मज्ञाने करून मुक्ती.” हा माझा तिद्वांत. हा जर तूं संडन केलान, तर ही काणाय वर्खे टाकून, श्वेत वर्खे परिधान करून, लम करून घेऊन, तुक्षा गिर्य होऊन राहीन. आणि मग जर हे करीन, तर मी ही बेचाळीस पूर्वजांतह नरकास जाईन.

मंडुबमिथ—साल्या तर आतां उभयतांच्या प्रतिज्ञा; या सर्व स भासदानी ऐकिल्या. आतां बादास आरंभ होऊदे.

शंकराचार्य—नाही असापी एक गोष्ठ होणे राहिलीच आहे सी काणची दृणशील, तर ऐकः— तुक्षा जाणे माझा बाद हा. बोठ्या महस्त्वाचा होणार आहे. व उभयतांच्या प्रतिज्ञा ही साल्या आहेत. तर यांत इतला कोण, व जितला कोण, हे सांग-व्यास, कोणी योग्य तिन्हाहीत पाहिजे. व तो येऊन या सर्वेत वडला पाहिजे. त्या गिराय बादाला आरंभ होऊन कळ नाही.

मंडुबाबेश—आतां तिराहीत कोण आणावा? तूच सांग-

शंकराचार्य—तिराहीत तुह्याच घरी आहे. काढी तुळ-

त्यास जाण्यास नको. तुझी पल्ली, साक्षात् सरस्वतीचा अष्टतार आहे. हें मी जाणता. तर, आमच्या बादात, तीच मध्यस्थ पाहिजे. तेव्हा तिळा येथे आणीव.

बंदुमिश्र—फार उत्तम. (शिष्याकडे बळून) अरे रुच्छमिश्र, घरी जाऊन, तिळा माझी आज्ञा सांगून, या ठिकाणी बेळन यावे.

कुण्डमिश्र—गुरुज्ञा प्रमाण. (असें म्हणून पह्यांत जाऊन सरस्वती सह प्रवेशकरूम, तिळा म्हणतो,) महाराज, हे यजमान यती समोर बसले आहेत. चलावे.

सरस्वती—(यतीस व पतीस नमस्कार करून.) माहाराज या मोठ्या समेत मला अश्वलेला किमर्थ आणविली ?

बंदुमिश्र—याचे उत्तर, तुला तो यती देहेल. त्यास प्रश्न करा.

शंकराचार्य—सरस्वती इकडे पाहा. तुला या स्थर्ती किंमर्थ आणविली, याचे उत्तर सांगतो. ऐकः—तुस्या पतीचा व माझा मतवाद होणार. त्यात, त्यांने मला जिकिल्यास, मी त्याच शिष्य व्हावें; व मी त्यास जिकिल्यास त्यांने माझा शिष्य व्हावें. असें प्रतिज्ञा पूर्वक ठरले आहे, परंतु, जप अपजप सागण्यास कोणी निःपत्तंपाती तिराहत पाहिजे. तेव्हा त्या कामाचर, आद्या उभयतानीं तुझी योजना केली आहे. तर तू त्या, स्थानाचर बळून, आम्हा उभयतात इतला कोण व जितला कोणचाचा निर्णय करावा.

सरस्वती—महाराज, मी याची होय. तुमच्या या अगाच बादात मला काप सुमजलार आहे? तेव्हा हें खाल नमला उप-कोणी नाही.

शंकराचार्य—सरम्यती मला तूं शिकविनेत काय तुझी
योग्यता मी जाणनो. तूं सर्व विदेशी माता आहेत.
तेव्हां तुला ठाउक नाही असा बाद, आही कोणचा करणार
आहोत? तस्मात् तुसें हे बोलणे अगदी उपयोगाचे नाही.

सरस्वती—आपण म्हणता हे कदाचित् तरं असेल. परंतु
दुसऱ्या अडचणी आहेत. मास पती बाद करणार, आणि मी
मध्यस्थ ही योजना चांगली नाही. कारण त्यास जय आला
म्हणून सागित्र्यास पक्षपाताचा आरोप येईल. व आपणास जय
आला असं सागित्र्यास, पतिद्वाह केला असं होईल. तस्मात्
मला, या लचाडात आपण घालूनये.

शंकराचार्य—तुजून आमचा बाद समजण्यास अन्य को-
णी समर्थ नाही. आणि मध्यस्थानें अगदी निःपक्षपातानें बैतन
केल्यास, त्याना कोणाचही भय नाही.

सरस्वती—आपणी एक सांगण गहिलंब ते हे:—घरात अ-
भिहोत्र आहे प्रपचांत अनेक अडचणी आहेत. तशानून, पती
इतडे बादाळा गुंतले, तेव्हा मला तिकडे राहिलच पाहिजे. म्हणून
मी एक युक्ती काढिते, ती ही:—मी उभयताच्या गळ्यात एक
एक पुष्टमाला घालिते, भग बादास अरंभ करावा. नतर ज्याची
आळ कोमेजेल तो इरला; व ज्याची टबटबीत राहिल, तो जि.
तला. असं झाल्यावर भग मध्यस्थाची कराही गरज नाहीना?

शंकराचार्य—शाखास, उत्तम युक्ती काढिलीस. एकून तुं च-
नुर सरी थाळ तर त्यामात्रा आणि तूं जा.

सरस्वती—वरं आहे (असे म्हणून उभयताच्या गळ्यात
पुष्टमाला बालून निघून जाते.)

महालभिश—कां यते, झालीना सर्व तयारी? आलां बादास
आरंभ ह्येउंदूतर.

शंकराचार्य—आता काही चिंता नाही. माझा सिद्धांत तुं ऐकलाच आहेत, तर आता पथमतः पुर्वपत्र कर.

महालाभिश्च—भो यंते, जीवेश्वराचे ऐक्य तुं प्रतिपादिसोऽपण स्याज प्रमाणं काहीच दिसत नाहींत-

शंकराचार्य—अदत्केनुप्रमुखगिर्याते उद्गाळक प्रभूति महर्षींनी, जीवेश्वराचे ऐक्य सांगितलले, बेदात वर्णन केले आहे. तेच प्रमाण.

बंडलभिश्च—बेदनिष्ठ तत्त्वस्यादि वाक्ये, “हुंफट” या सारिती, केवल जपार्थ आहेत त्यात दुसरा अर्थ काहीच नाहीं

शंकराचार्य—“हुंफट” इत्यादि वाक्यांत, अर्थमुळीच नाही. म्हणून ज्ञात्यांनी जपार्थ उपयोग केला. “तत्त्वमसि” या वाक्यात सह अर्थ भासत असतां, जपार्थ करी इणता येतील

बंडलभिश्च—जीवेश्वराचा अभेदपर अर्थ जरी या वाक्यांत दिसतो, तरी ती यडा कर्त्त्याची स्तुती म्हटली प हिंने, कारण ऐक्यार्थ, जीवेश्वराचा आपण इणतां तो, बुद्धींत कोणाच्याही आदृढ होत नाही. तेव्हा यजमानप्रहंसापर अर्थ करणे योग्य आहे. या वरून, सर्व उपनिषदे कर्माची पूर्ती दाखविणारा आहेत; हेच सिद्ध होते.

शंकराचार्य—“आदिस्यो यूपः” इत्यादि कर्मकाङ्काशलिवाक्याचा अर्थ कर्मप्रहंसापर करणे योग्य आहे, तसा ज्ञान कांडातील “तत्त्वमसि” इत्यादि वाक्यांचा अर्थ करव्यास कांडीच ज्ञानार नाही.

बंडलभिश्च—तर “मनाची दपासगा अनुदर्शामें कर” आसौ ज्ञावण्या करिता “अनं ज्ञाय” इत्यादि जीं वाक्ये, त्वा मनाले दपासगापर अर्थ असो ऐक्यार्थ करणे योग्य नाही.

शक्तराचार्य—मनाची ब्रह्मरूपानें उपासना करावी. इत्यादि विधि सागित्र्यापमाणे “तत्त्वमति या वाक्यात, विधि सागित्रा नाही. तेहा उपासनापर अर्थ कसा होइल?

मंडनभिश—तत्त्वमस्यादि वाक्यांत, विष्यर्थ स्पष्ट न दिसला तरी, विधि कल्पना केला पाहिजे. कारण, “रज्जुं आहे सर्प नव्हे” असें सागताच सर्पशांती जाऊन, तात्काळ भय जातें. तस “तत्त्वमसि” हे वाक्य एकताच होत नाही व सुखदुःखादि क होतात तसेच अवणानंतर मनन, ध्यान, सागित्रें आहे त्यापेक्षा तात्काळ फल नाही, आणुन उपासनेचेपरी विष्यर्थच घेतला पाहिजे.

शक्तराचार्य—उपासनापर अर्थकेल्यास, स्थग किंवा ध्यान याप्रमाणे मानातिक रुचिभव मोक्ष का प्राप्त होइल.

मंडनभिश—उपासनापर अर्थ नको; तर जीवाळा ब्रह्माची रुपमा देतात, अता अर्थ करावा.

शंकराचार्य—चेतनत्वा विषयी उपमा म्हणणील तर सर्वोस असिद्ध जो अर्थ त्याच्या उपदणाचे कारण नाही; वरे. जर सर्वज्ञ त्वाची गुणाची उपमा म्हणणील तर जीव सर्वज्ञ म्हटत्यानें तुस्याच मताळा विरोध येतो.

मंडनभिश—सर्वज्ञत्वादि गुण मायायोगानें आच्छादित आहेत; नेहा उपमा घेण्यांत वाध कोणता?

शंकराचार्य—अते आहे तर—भिन्नत्व शंका भाविक अते तंत्र कबूल करितोस, आणि “तत्त्वमति” या वाक्याचा अर्थ एकत्र वोधनपर नव्हे, असा दुराघड, तूं विद्वान असून कां करितोस?

मंडनभिश—असें एकत्र जरी भासतें, तरी मीच ईमर

असा प्रत्यय येतनाहीं. तेव्हा, “ तत्त्वमस्यदि ” वाक्यांला, जपो-
पशोगित्वच योग्य दिसते.

शंकराचार्य—इंद्रिये करून जर भेदज्ञान सिद्ध होईल, तर
अमेद श्रुतिवाक्याला बाच येईल. तसें घडत नाही. कारण
वाक्यज्ञानास इंद्रियबेद्यत्वच नाहीं.

महाबिष्णु—इंद्रियबेद्यत्व नाहीं कसें ? ईश्वरगृहात मी निराळा !
असा जीवाला भास होत नाहीं काय !

शंकराचार्य—अनात्माचा भास होषी. परनु आत्मा इंद्रि-
बेद्य होणे नाही.

महाबिष्णु—आत्मा आणि वित्त, या उभयतासही, द्वयत्व
स्थीकारिले आहे; तेव्हा इंद्रियबेद्य नाहीं असे म्हणणे अनुचित
आहे.

शंकराचार्य—आत्माब्यपक, किंवा सूक्ष्म ! उभय प्रकारा-
नीही इंद्रिय बेद्यत्व घडत नाहीं साधयवी पदाधार्थेच बेद्यत्व
बडेल.

महाबिष्णु—आत्मा बेद्य नाहे, तर शूर्णीनीं, जीवात्मपरमा-
त्म्याचें एकत्रबोधन कसें केले ?

शक्तसचार्य—शूर्णीनीं, “ अविद्योपापि जीव.” आणि,
मायोपापि ईश्वर. ‘ असा अद सांगून, बनर दोनीं उपाधींचा
त्वाग सांगितला. तेणेकदून अर्थात् एकत्र सिद्ध झालें; झाणून
आत्मा बेद्य होत नाही.

महाबिष्णु—जीवेश्वर मिळाला म्हणता तर “ यद्वा सुरणा ”
इत्यादि अनेक जागी. शूर्णीनीं उभयताचे स्वदूप कणासाठीं
शतिपादन केले ! आणि आत्म्या बांधून इतर पदार्थ अंतर्न

म्हणता, तर जीवेश्वराचे ठार्यां प्रत्यक्ष चेतनात्व किया दिसते कर्ही? याचे उतर समर्पक मला सागा.

शक्कराचार्य—थृतीनी, जगाचे ठार्यां अज्ञाने कहुन जो भेद आंहे त्याचें वर्णन माझे करून, तो भेद खोटा, मायिक असें दासवून, एकत्र शेवटी प्रतिपादन केले. त्या बरून भेद दासविणाऱ्या सर्व श्रुती वाधित झाल्या, आता जीवेश्वराचे ठार्यां चेतनारूप कर्तृत्वधर्म दिसणारा खोटा आहे व तो स्वताचा नव्हे जसें, तापलेले लोखंड जावते, तो दाहकवर्म अर्हीचा आहे. लोखंडाचा नव्हे, असें असून, लोखंड जाविते अर्ही मिथ्या समजून होते. तसेच, पाच ज्ञानेद्वयाचे ठार्यी, व मन आदि अतःकरणांचे ठार्यां, जो ज्ञानव्यापार दिसतो, तो सर्व आत्म-निष्ठ असून त्या त्या इंद्रियांस ज्ञान आहे असा मिथ्या भास होतो. जीव आणि ईश्वर हें छाया व ऊन, या प्रमाणे आंहून, परंतु दोनीसही कारण सूर्य, तो निराळाच आहे. तदूत आत्मा, सर्वांहून मिळ असून, सर्वांत कारणभूत ताच आहे. असा खार प्रकार असून, तो ठाऊक नसणे याचे नाव अज्ञान, त्यांने बंध, शोक, घडतात. आणि आहे नसें समजणे, याचे नाव ज्ञान, त्यांने सर्व शोक, बंध, नाहीसे होऊन मोत्त पावतो; इमजे जन्ममरण रहित असा होतो. या ज्ञानाचा मुरुऱ्य अधिकारी, शुनीनीं सागितल्या प्रमाणे, शान दात, इत्यादि गुणानीं पुणे असल्या पाहिजे. तणा अधिकाऱ्यास, विचाराने ज्ञान प्राप्त होतें; नेव्हां कम, उपासना, इत्यादि सर्व, चित्त निर्मल होण्याची साधने आहेत त्या पासून मोक्ष होणे नाही. काकारतां हे मठ-नमिथा, आपल्या कर्मांचा दुराघट सोहून विचार कर, म्हणजे, संसार हा मिथ्या भास आहे. केवळ अधिष्ठान मत्यत्वाने सरासा दिसतो. जसें, जलाचे ठार्यां तरंग, किंवा सुव-

जांच ठार्डी दागिन्याचा भास, त्यात सरे म्हटल तर पाणी व मोने; त्या प्रमाणे या जगाचे ठाया, आकार सोडा व सरे सचिदानंद ब्रह्म आहे, असे प्रत्यक्ष तुका भासू लागेल, आणि नात्काळ मुक्त होशील.

मंडळमिश्र—पण मला बाढते, आतां सायंसपेची बेळ सार्ली; तर साळा इतका आज बाद पुरे, उदयीक नित्यकर्म आटपून मी येथे येईन नंतर बाद आणखी ही करू.

शक्कराचार्य—ठीक आहे. तू जावेस, आता आम्हीही रेळ नदीवर गमन करितो (असे म्हणून सर्व निघून जातात.)

प्रवंश ६

(तदनंतर शिळादर्पणांडित व कोस्तुभरंडित प्रवेश करितात.)

कोस्तुभरंडित—को शिळादर्पणांडित, आज आठ दिवस साले तुमची काढे गाढ नाही। एक दोन बेळा मी घरी आलो एक्नु खेळ साली नाही. अणा कोणत्या राजकारणात गुंतला आहा?

शिळादर्पणांडित—सरोवर आतोरा मी मोठ्या राजकारणात युग्मले आहे. सध्या, महनमिश्र पांडिताचा व संकाराचार्य नामक घटीचा बाद चाळता आहे; सी मोज पाहाण्यात मी सकाळ संघ्याकाढ त्या विवाहयांत जात असूतो.

कौस्तुभपंडित—मी ही ते बनमान, सरस्वतीनै त्या उम-
वताच्या कंठान पुण्यमाळा शातल्या, येथपर्यंत ऐकिले, पण पुढे
काय साले हे कळले नाही मृणनच मी तुम्हाकडे खालो आहे.

शिळादपाडित—सालेसर, पुढे मग दुसरे दिवसा पासून त्या
उभयतांचा शाद मुश्क खाला. काय सांगू विलक्षण त्या उभवता-
चा शागिलाम ! बोठे भोठे पंडित बसले असतात. पण किती-
एक ढिकारी, त्यासही, से काय मृणतात हे कळत नाही. दो-
घेही अस्तुलित घके मंडनमिश्र महाराजाचे भाषण, मी पवीं
पुण्यकळ बेळ्या ऐकिले होते. परंतु, या बादातील भाषणाच्या
शतार्ही तें नसेल. तो यंत्रा तर काय विलक्षणच. एकदा पुढं-
पल मंडनमिश्राच्या इुसांनून निधाना की, विचार न करिना
लागलेच समाधान करून, वर आगखीं त्याचे काहीं तरी, नवे
आहेच. या -प्रमाणे तो शाद चालला असता, इतर सभातदौस
काहीं देहभान नसते. सर्व सभा चिंता प्रमाणे असते.

कौस्तुभपंडित--वरे पण, हा शाद किती दिवस चालला
आहे, व शादरीती कशी काय आहे, हे तरी सांगा पाहूं !

शिळादपंडित--शादास आंभ, सकाऱ्या दोन घटका दिवसाम
नित्य हीलो त्यापूर्वी त्या उभयताचे स्नानस्थादि अनुष्ठान
संपलेले असते, मग बारा घटका दिवस येईपर्यंत सकाऱ्या
शाद चालतो, व त्यावेळेस सरस्वतीचाई, सोबत्याने देयान्वयात
बेढन, यंत्रास भोजनास, व शतीत मिळत बोलावून नेतात,
नंतर शाद बद कढन भोजन करण्यास ते जातात; मग पुनः
सध्याकाळचा दहा घटका दिवस उरडा की, शादास आंभ
हीलो तो सूर्यास्ता पर्यंत. याप्रमाणे आज सहा दिवस साळे.

कौस्तुभपंडित--पण काही, शादात काण झेलते दिवते !

पहा, त्वा बतीस जर पराजय आना तर काक मोज होइलहो?
मितर द्रहासहळ ब्राम्हणभोजन घालीन.

शिलापांडित—छे, छे, असे स्वप्नात देखोल आणु नका-
तो यर्ती बृहस्पतीसही जीकील, मग याची कथा काय ! तु-
म्ही त्याचे भाषण एकिनें याहीं, म्हणन असे म्हणतां. नासी-
तर आजपर्यंत, कर्ममार्गवर फारच अभिनवी हीती. सन्या-
शाचा मी अति तिरस्कार करीत होर्नो; पण त्वा महा संन्याशाचे
भाषण ऐक् लागूच्या पासून, बास्तविक मलाही आमचे हे
मत गेरसे वारू लागें. कार काय साण ! त्याच्या मुखातून
नी मुक्ताकडे पडे लागली की, वैराग्यचे उत्पन्न होतें. सर्वस-
त्र परिस्थाग करून, त्याचा शिष्य होऊन, त्याजबरोबर जा-
ंसे बाटूने.

कौस्तुभपांडित—सरमम मुमच्या हणण्या बद्धन, महन-
निश्चितच पराजय येड्ल असे साफ झाले.

शिलापपांडित—हेवटी नेच, भी कार बारकाईने पाहत अ-
सतां; आज दान दिवत महनाच्या गळ्यातील कुलांची मळ-
किचित म्लान दितते काळ सायकाची तर विशेषत ती को-
मेजलेली दिसू लगलं, मी खचित सागतो, बहुतक्षन बाद
त्याजच संपल, कारण महनाच्या गळ्यातील माणेचे आयुष्य
आजच्याबर जाभी निभावेलसे दिसत माहीं.

कौस्तुभपांडित—नरमग आज तरी मी येतोच कारण आझी
मोज पाहण्याची संपि, मास्या दुद्देशाने गेनीहो !

शाराढावडी—चला चला तर लोकर. आनो अगदी उर्हीर
माही. ती पहा, तरी पंढिनांची पञ्चपक्ष सुद झाली आणि हा बाद
क्षमारथ होण्याचा कुणांही होळं लाभल. तो पहा, शकातकांची

आनंदस्यादि विधि आटपून बाल सूक्ष्मप्रमाणे प्रकाशतो आहे व ज्याच्या माग पुढे हजारां पडिताची दाटी आहे, व ज्याच्या गव्यातील कुळाची माळ, विद्रोष स्थालेल्या रोग्याच्या नार्हप्रमाणे, किंचित चमकत आहे, असा मङ्डनमिश्र पडिन शिवालयाकडे बालला, तर आता राहून कळ नाही. आपणही जाऊ. (असे म्हणून गङ्गावर्धान दोघेही निघून जातात.)

प्रवेश ७.

(स्थळ—शिवालय ;

(तदनंतर शिष्यासह शंकराचार्य येऊन वसतात, नंतर अनेक पंडितासह मङ्डनमिश्र येढत आपल्या जाग्यावर वसतात.)

शंकराचार्य—मङ्डनमिश्रा तुझा आणि माझा बाद सहा दिवस बालला आहे; आज सातवा दिवस. तू ज्या ज्या एका घेतल्यात त्यो त्या मी निवारण कळ्या तथापी तु आपले हटमत सोडीत नाहींसकाय? वरे छोल, आणखी काय पूर्वपक्ष असतील ते.

मङ्डनमिश्र—मो यते, तुं जीवेश्वरास अभेद आहे, असें सिद्ध करितोस. तर कितीएक जीव सुखी आहेत; व कितीएक दुःखी आहेत असें का?

शंकराचार्य—कार उत्तम प्रथम केलास. त्यातील बीज तुका सांगतो ऐकः—अनिष्टाच्य, निरुपम, अणा आत्मास तुलना तर देताच घेतगाही. परंतु आत्मस्वरूप आकाशवत् व्याम आहे. तर्थाची बडाकाम, बडामाद, आणि माझकाम, ही तबदूल्या निराळी

आहेतरी भासतात. घट बुद्धाने ते आकाश म्हतंबसें थाटते. तसेच इतर. परंतु तो घट नष्ट साला म्हणजे, तेआकाश कोर्ठ गेले ! आ-णखी, घट असतांना तरी घटाकाश निराळे असें; घटब्यवधाने भा-सत हांते. परंतु त्या आकाशात, घटाकाश किंवा जलाकाश हो-ण्यास, काहीं तरी विकार होतो काय ? काहीच नाहीं. तदूत पर-मेश्वराच्या स्वरूपाचा क्रम आहे. आता “ काहा जीव सुखी व काहीं दुःखी का ? ” असा तुक्षा प्रश्न आहं; तर ऐक—हे सुखदुःखादिभद; त्या निरजन आत्म्याच्या नार्यी मुळीच नाहींत. माया तिरेहित जीवाची ही श्राती आहे. पहा स्फटिकमणी हा जात्या शृङ्ख असतो. तोच मणी; रक्पटावर डेविला तर रक्तवर्ण भास-तो नीलवर्णावर डेविला तर सर्व नीलमय भासतो. परंतु, त्या मूळ मण्याच्या बणांत काहीं तरी विकार होतो काय ? नाहीच. त्या प्रमाणे’ सुख किंवा दुःख हेच कोणी एक बर्ण त्यास्फटिक मण्याप्रमाणे स्वरूप आत्म्यावर तिरेहित झालेहणजे तदूर्ण मूळ जनास तो भासुं लागतो. बस्तुतः त्यास हा विकार मुळीच नाही. हे बुद्धि घर्म आहेत.

मंडनभिश्र—धरें पण जीवास मुक्ती म्हणून जी नुं सांगतेस ती कधी प्रान ब्हावी? तलुक्षण काय?

शंकराचार्य—हे सर्व जीव बासनासुश्रांत प्रथित होत्सतेत, अन्ममरणादि उपाधि अनुभवितात. तस्मात ती बासना समूळ नह साळी म्हणजे मुक्तीच मिळते.

महनभिश्र—शंकराचार्या हा बादांत माझ तुला जिंकतो. अरे बासना नंह साळी म्हणजे मुक्ती मिळते म्हणतोस मग निद्रा काळी, बासना नह झेते, परंतु जीवास मुक्ती का मिळत नाही? पुनरपि र ती संतार आहेच.

शंकराचार्य—शाकास मंडना शाकास कार सुखीदार प्रव झे-

त्तास ऐक तर—बासना समूक्त नष्ट क्षाली पाहिजे, असें मी म्हटले आहे, तें तरी ध्यानांत आहेना? बासना नष्ट क्षात्या बाचून निद्वा तर येंवे नाहीच; हा तर सिद्धांत होय. परनु त्या काळीं ती समूक्त नाश पावत नाही तर, सरकात जस बख गुपरुपे असते-नदूत हें सध जग स्या बासनेत निद्वाकाळीं लोन होतें. नंतर नी बासना आज्ञानांत गढून गेलेल्या जीवा सभिध, सुरक्षी प्रमाण घीज रूप होऊन लोन क्षालेळी असते. आतां सरकात बख कसें जर म्हणशील तर ऐकः—सरकी पेरली ह्यणजे तीस अकूर येऊन, वृश्च होऊन, पुष्पे येऊन, फळे होऊन, त्या पासून कापूस निघतो. नंतर त्याचीं बखे होतात, परनु त्यास अधिष्ठान सरकी होयकीं नाही? तदृतच हें सर्व जग त्या बासनेत असत या करिता, त्या जीवांस जागृदवस्था प्राप क्षाली की त्या बासनस अकूर फुटून हें विश्व भासुं सागते. आतां तीच जर सरकी भाजून ठेविली तर तिला अंकूर मुर्लिंच येणार नाहीत. नदूत ती बासना क्षानामीने भर्जित केली ह्यणजे हें ससारदृष्टि अंकूर तिला फुटणार नाहीत, व हा मिथ्या भास नाहीसा होइल, तीच मुक्तो.

मङ्गलमिश्र—भो यतिवर्य त्या मुक्तीचे ठारी अनुभव कोणचा.

शंकराचार्य—ओरे हे मङ्गला मुक्तीचे ठारी असांडानंदानुवम, हाश काय तो होय.

मङ्गलमिश्र—तो आनंद विषयानदाहून विश्व आहे किंवा कसें?

शंकराचार्य—नाहीं, नाहीं; हा आनंद तथेनु सर्व एकच आहेत. आत्मस्वरूपानुभवा वाचून, आनंद होणेच नाहीं.

महानमिश्र—मग विषयादि सेवनापासून आनंद होतात ते स्टों की काय?

शंकराचार्य—अरे तेही बङ्गानुभवानंदच होत. आत्मानुभवा वाचून आनंद होणेच नाहीं; असें जे मी प्रटले, तें सिद्ध करून दासवितो पहा:—जगन्मूलक जी वासना तिचे काय धर्म आहेत म्हणाशील, तर ऐक:—वासनेने जीवापासून निघावें घ एखाद्या विषयावर धावावें. तो विषय मिळालार्की, पुनः मागे किरावे पुमः दुसऱ्या विषयाकडे जावें, असे तिचे असरूप केरे चालतात, त्यास वृती असें म्हणतात. आतां उदाहरणार्थ एक अन्न विषय घे. वासना जीवापासून निघाली आणि अब्बावर चालली, तेथें तिला अन्न मिळालें त्या बेळी ती मागे किरली' त्या कालीं ती परत येताना, त्या वासनेची आणि आत्मस्वरूपाची सन्मुखता होते, आणि ब्रह्मप्रतिविष त्या वासनेत होते, त्या बरीघर जविस आनंद होतो. परंतु हा मूढ नाही विषयानंदच समजून तो आनंद विसरतो, आणि पुन्ह वासना आत्मध्यापारास लागते. या प्रमाणे विषयानंदाजे व आत्मानंदाचे मेंद आहेत. परंतु, योगी तोही ब्रह्मानंदच जाणतो. “ब्रह्मानंदागिवाय आनंद नाहीं” हे माझे म्हणणे स्टों की काय?

(इतक्यात मंहानमिश्रास समाधी लागते या मुळे तो निरुत्तर होतो. व कंठातील माळा सुरुकून जाते. त्या कालीं सर्व लोक “जित जितै घन्योसि धन्योसि” या प्रमाणे हाणून टाळ्या आजवितात. आणुणि आचार्यावर पुष्पहृष्टी होते.)

शंकराचार्य—(आनंदाने) शिष्यवर्गानो, पाहा हा निष्ठ-

चार हाता. व ज्याला, आनंदाचे विकरण करितांच त्राणाधी ठागली.

बद्धापाद—महाराज नो हूळा यात संशय नाही. त्याच्या कठांतील माळा पहा, कर्ही करपून गेली आहे ती.

शंकराचार्य—त्याला समाधी अणी राहू देतानये. त्यास जाशून कें पाहिजे. (असें हाणून त्यास हलवून जागत करितांत.) कां मंडनमिश्रा असा स्तृदध कां घसलास. पूर्वपत्र कर. या तुह्या मैत्रास हे तुसें अनुयायी पंढित इंसवाहेत.

(नंतर, मंडनमिश्र व सर्व पंढित अग्राचार्यांपुढे सांग प्रणिपात घालकास.)

शंकराचार्य—(मंडनास उठवून शोटार्ही घरून) वा मंडनमिश्रा तू मला शाळाहून प्रिय आहेस. असु. तुह्या सर्व शंका निवारण साल्या की नाही !

मंडनमिश्र—माझाराज, सर्व निवारण साल्या, परंतु, एक शंका मोठा आहे.

शंकराचार्य—बोल थोल शका हाणून ढेवूनकेस. जन्म मरणाला तीव्र कारण आहे.

मंडनमिश्र—ऐकाची सगदुरोः— सर्व वेदातष्ट्रप्रतिपादक व्यासोनारायण आहेत. आणि कर्ममागप्रणिपादक त्याचे शिष्य जैमिनी हे आहेत. मग आपल्या गुद्धच्या माणीस प्रति कुल असा हा कवेशार्णी त्यार्णी का उत्पत्त केला ! व आपल्या मत्त्वाच्या विकृद्ध मत निर्माण करणाऱ्या शिष्याबद्धन असें गुद्धचे मन उढावें, तदून श्रीव्यासाची प्रीती त्यांजवद्धन

को उडली नाहीं ? अद्यापो जैमिनी त्यांस प्रिय कसे राहिले ?
एवढी एका आहे, व ती मोठी जाचते आहे.

रांकराचार्य—जेरे मंडनमिश्रा, आज तू ज्या ज्या एका
घेतल्यास त्या कारच मळत्याच्या आहेत. असो आता या
एकेचेंडी निवारण करितो ऐकः— जैमिनीनी आपल्या गुरु-
च्या मार्गास प्रतिकूल नव्हे तर सानुकूलच मत निर्मिले
आहे. कसें जर हाणथील तर ऐकः—कर्मविद्वाचून चित्,
शुद्धी नाही; आगी चित्तशुद्धीवाचुन अत्मविचारणअद्वा बसें
नाहीं. तस्मात माढीवर चढण्यास सुलभ व्हायं म्हणून पाय-
च्या लादितात. नदूत झानमार्गाची ही बर्तीनी होय. आणखी
हा कर्म मार्ग जर नसता, तर मूळ जाव यथं अधोगतीस
जाते. या करिता, जैमिनीनी, सर्व प्राकृत जीवांवर उपकार
करण्याकरिता हा कर्म मार्ग उत्पत्त केला ओहे. तस्मात गुरु-
च्या मार्गास, प्रतिकूल किंवा सानुकूल हा मार्ग आहे, हे वि-
चार करून पाहा म्हणजे कछेल, आणखी, याचा प्रत्यय तुला
आताच आला. तू आज पर्यंत कर्मे केलीस म्हणून, आनंदाचे
विवरण यथार्थ होताच तुला सम थी लागली,

मंडनमिश्र—(हात जोडून घर ढोके करून) नो जैमिने
ही एका एकदा आपण समक्ष येऊन निवारण केली पाहिजे,
(नंतर पडव्यात शब्द होतें. अरेमंडनमिश्रा, अशिकराचार्य
जे म्हणतात ते सरें आहे. हा मार्ग उत्पत्त करण्यांत हाच माझा
हेतू मुस्त्य होय.)

मंडनमिश्र—(रांकराचार्याचे पाय घरून) महाराज, घ,
न्य घन्य मी या मायाजालात पडून घांत बुद्धीने भलेंव
काल्यांले होतें. परंतु आपण येऊन, मजकूरून हवें ते बोलून घे-
ऱून, माझा उद्दूर केलात. केवडे मासें हे भाग्य ! गुरुमहाराज

आता विन्दु कदंतये, लबकर मना सन्यास देऊन, वा संतार पाशानुन मुक्त कराव आता मना सर्व हें असार भातल आहे हा मी मनात तकन्प ठेणाच. आना मनाने वर नको, ते दृश्य नको, व त्या खियेवेही मुख पाहणे नको, आटपा आटपा लबकर, कोण आहोरे नापिकात बोलावून आणा

(हे ऐकून शिष्यांसह श्रीशंकराचार्य भोड्या आनंदांने

नारायण नारायण अंसा गजर करितान.)

(तदनंतर सरस्वती प्रवेश करिते,)

सरस्वती--(पतीकडे शाढून) हर हर, मशितकमनमधु-
कर आज पराभूत साळा काय ! अस्तु. (एकराचार्यांस) भो येते,
युद्ध काय आरामलें आहेत हे ?

शकुराचार्य--सरस्वती, तळ्या घतीस मी जिकिं. तेव्हा
प्रतिझें प्रमाण त्यास संन्यास देतो. तर तूही त्यास आझा
द्यावीस, कारण, तुळ्या अणापासून तो मुक्त आहे.

सरस्वती--शाबासरे शाबास. मढनपढिंतास जिकिल्या
वांचूनच की त्यास संन्यास देतास.

शकुराचार्य--जिकला की नाही. हे त्यासच विचार, व
तू ज्या दोन भाला, त्याच्या कठात एक व माझ्याकठात एक
अणा घातल्या होत्यास, त्याही पहा हणजे त्याची कर्ती आहे,
व माझी कर्ती आहे, हावरून तुला सनंजेल.

सरस्वती--अरे शंकराचार्य, की व पती मिळून एक
मूर्तिशास्त्राने कालिली आहे. तेव्हां मला जिकिल्या वाढून
पूळं मढनमिथ जिकला, अस होत नाही. तू अर्धा मंडन जि-
कलास. पाहिंजतर अध्या अंगास दे संन्यास परतु, वामांगास

मी हात लाखू देणार नाही. प्रथम मला जिंक, आणि काय कर्तव्य असेल ते मग कर.

शंकराचार्य—सरस्वती, तू म्हणतेस त्या प्रमाणे करण्यास आपच्या आश्रुमधर्मास विरोध येतो. कारण यतीनी इच्छार्थी शाद करूनये.

सरस्वती—काय हे अज्ञान्या सारसं बोलतेस ? अद्वैत बाद यतीनी कोणा बरोबरहा करण्यास हक्कन नाही. पूर्वी याज्ञवल्क्यानी गार्गी बरोबर बाद केला आहे. याच प्रमाणे अनक दाखले मिळतील. तस्मात मी साक सागते, मला जिंकिल्या बाचून, तुळा, पतीस संन्यास, देऊ देणार नाही.

शंकराचार्य—(मनात) काय तरी लचाढ हे इच्छार्थी शाद नकरावा, तर ह्यातचा महनमिश्र जातो. व माझ्या कार्यास असत्य येतो. व करावा तर कोकिकात विरुद्ध- (विचार करून) घरे काही का होईना, बाद इच्छार्थी करावाच. मंडनमिश्रास शिष्य करून घेतल्या गिवाय कर्वीं सोडणार नाहीं. (उघड) फार उत्तमआहे. सरस्वती, तुह्या मनातून बाद करणे असेल तर बेस अरी समोर. आणि काय प्रभ कर्तव्य असतील ते कर.

सरस्वती—(समोर घेऊन बसून) अरे शंकराचार्यां, तुह्या मते जग हे असत्य आहे. परंतु ते निर्दर्शनास येत नाहीं तर कसे असत्य, हे सिद्ध कर.

शंकराचार्य—सत्य करूं ते तूच सिद्ध कर आणी, इच्छेमनुमी सांगतो.

सरस्वती—अरे सत्यास आणुनी घमाणे नकोच आहेत

कारण सर्व काळी हे तारख दिसत. याहून अन्य प्रमाणे कोणर्ही पाहिजेत?

शंकराचार्य—सर्वकाळी सारखे दिसते म्हणतेस, हेच खोटे आहे सर्वकाळी सारखे दिसत अमन्यावर त्यास खोटे काण द्याणाऱ्या हेते.

सरस्वती—नर मग तुझ्या मत्तें, सर्वदा जगाचा अनुभव नाही! तें कर्से हे साग.

शंकराचार्य—तु ज्या वेळी तिक्रावस्थेत असतेस त्या वेळी तुला स्वप्ने पडतात तेज्ज्ञ या जगाची तुला, कांही तरी अनुभव असतो काब? या वेळी सुषुर्मांत असतेस, त्या वेळी तें स्वप्रातील जगही नाहीं व हेही नाही. वरे जागृत शाळसि म्हणजे-स्वप्रातील जग नाही. एवंच परस्पर काली परस्पराचा अभाव मग जगास सत्यता कशी येहील! रज्यूवर सर्पी प्रमाणे, ब्रह्मस्वरूपावर या जगाचा भात आहे; दुनरे काय?

सरस्वती—(मनात) हा मला बादात अटपणार आहे? ज्याने माझ्या पतीसही जिकिले, तो माझ्याने कसा जिस्वेल? किंती शाळ तरी मी अबला होय तेज्ज्ञ काहीं कपट करून यास कुटीत केला पाडिजे. (उघड) वर शंकराचार्या, तुझा औंत शाळान, पढिपु जिकावेत म्हणून कांगितले आहे. ते पढिपु कोणचे? हे साग.

शंकराचार्य—(हसून) सरस्वती काय हा तुझा प्रश्न! अगे ऐकः—१ काम २ क्रोध ३ लोभ ४ मोह ५ मद् ६ मत्तर, हे सहा स्वायत्त केले पाहिजेत. त्यास काम हा अतिशय अजेय आहे. परतु योग्यापुढे त्याचें काढीं चालत नाहीं.

सरस्वती—मो यते ऐकः—

॥ एच्छ मे बद कामस्य कला भिक्षो किमात्मिनः ॥
 ॥ किंत्यश्च किमावारा स्तथा कामस्य का स्थितिः ॥
 ॥ पूर्वपक्षं परे नार्यी नरे तिष्ठति वा कथं ॥
 ॥ एतेषामुत्तरं देहे संविचार्य यती श्वर ॥ २ ॥

अरे, त्या कामाच्या कला काय आत्मिक भावेत? किनी आहेत? कोणच्या आधारांने रहातात! कामाचा, मनुष्याचे ठारी स्थिति करी असेत? युक्तुरक्षी आणि गृणक्षी, नर आणि नारी या मध्ये त्या कोणकोणच्या ठिकाणी कसकणा असतात इत्यादे प्रभावे उत्तर नीट विचार करून दे.

शंकराचार्य—(विचार करित स्नडध वसतात)

सरस्वती—का आचार्य! मैंन का धरिलें। अरे, मैं सुली जिंकिठे की काय? एवढयाच्या प्रभावे तुला उत्तर देता येहीना!! मग तू सर्वज्ञ कृतला?

शंकराचार्य—सरस्वती; या प्रभावे उत्तर तुला, आज पासून एक महिन्याच्या आत देतो. तो पर्यंत मला अवधि दे.

सरस्वती—कार उत्तम आहे. असे शब्दलेत हाणूनच निभावलात नाहीपेक्षा तुला जिंकितच होतें. अतो जाएक महिन्या पर्यंत तरी पतीस संन्यासनामुक अपमृत्युंतून उकविले किंनाही (पतीस) माहाराज चलावे शरी.

(अते शाल्यावर सरस्वती मंडननिश्च आदिकरून पंडित निष्ठन जातात.

शंकराचार्य—माहाराज, आपण हे काय केले. हातांत आलेला महन साडला यास काय हाणावे?

शंकराचार्य—अरे, तिने प्रश्नच विपरीत केला. म्हणून पुढे शोलता यईना.

पद्मपादाचार्य—मुख्य आवणाऱ्य काणते अवगत नाही? कामणाख साले म्हणून काय सांते? आपण सर्वेष्वर आहा, उत्तर दिले असते तर काय साले असते?

शंकराचार्य—तसे नव्हे. उत्तर देण्यास योग्य नव्हते, कारण मी तिच्या प्रश्नाचे उत्तर दिले असते, तर तीं असे म्हणते कीं, “तू अम्हचारी होतास, नंतर एकदम सन्याशी सालास, मग हे शाख कधीं शिकलास! तस्मात तू भष्ट अहेस.”

पद्मपादाचार्य—आपण एकमासाची अवधी घेतली आहे, तेणे करून आता काय करणार.

शंकराचार्य—सागतो ऐक.—या वेळी अमर्ग कावाचा राजा मृत्यु पावला आहे, व त्याचे ब्रेत समरानान दहन करूयासु आणिले अहे, हे मी अतरदृष्ट्या जाणिले. तब्बा माझा जीव योगबळे त्यात प्रविष्टकरून, त्या राजाच्या शभर लिया आहेत, त्यार्थी विलास करून, सर्व कामणाख जाणिलेते निमित्त करून एकमात्रात पुन्हा या पूर्वकलेवरात येतो. तुम्हीं तो पावतो हा माझा देह या गुहेत ठेवून सरक्षण करित वसा.

पद्मपादाचार्य—महाराज, हे आपण अगदीं करूनये, या मासून अनर्थ होईल तो मडन नाहीं मिळाला. तरी चिंता नाहीं कारण पूर्वी सार्विकद्वनाथ म्हणून माहायोगी होते ते अभाव राज देहात प्रवेश करून खीलपट होऊन, आत्मस्वरूप चिसरेले मग त्याचा शिष्य गोरक्ष द्वाणून होता तो जाऊन गुह्य घेऊन आला असा मागिल इतिहात आहे. तर आपण येवेंड तकद आद्यावर येऊ देऊ नये,

शक्तिशार्य—अर कायदी तुमची शका ! मी कां विषयास
नुद्दध होऊन डरडील सवं विसरेन ! हा विकार माझ्या ठार्यां
संभवण्याची मुळीच भीति मनात आणुनका. स्वस्थ एक मास
पर्यंत या शब्दाचे रमण करीत घसा, मी तितक्या बेळेत परत
येनो. असो, आता मला विलंब होतोकारण त्या राजाचा देह, आ
सा चिसवर ठवणार आहेत. (अर्ते म्हणूम प्राणायाम करून
देह विसर्जन करितात, तो लायनाच देह अडवा पडतो. सवं
गिर्द देह उचलुनघेऊन नारायण त्तारायण करीत निघून जातात.)

मंडळऱ्यपरकायाप्रेवशोनाम चवथा

अंक समाप्त

अंक ५.

येणारी पात्रे.

- | | | | | |
|------------------|------|------|----------------------------|---|
| १ सुविचार | .... | .... | .... | अमरकराजाचा प्रधान. |
| २ विचक्षण | .... | .... | .... | त्याचा न्यायाधीश. |
| ३ बुद्धिमत | .... | .... | .... | द्वारपाल. |
| ४ वासंतिका | } | .... | .... | राणीमहालांतील दोन दासी. |
| ५ माधविका |  | .... | .... |  |
| ६ मदनमंजिरी | .... | .... | .... | अमरक राजाची राणी. |
| ७ शिष्य | .... | .... | .... | तिचा शागिर्त. |
| ८ पद्मपादाचार्य | } | .... | .... |  |
| ९ हस्तामलाचार्य |  | .... | .... | शंकराचार्यांचे शिष्य. |
| १० त्रोटकाचार्य |  | .... | .... |  |
| ११ चिदाभासाचार्य | } | .... | .... |  |
| १२ अमरक |  | .... | .... | ज्याद्या कलेवरांत आचार्यांनी प्रवेश केला तो राजा. |
| १३ शंकराचार्य | .... | .... | जगद्गुरु (शिवाचा अवतार.) | |

- १४ मंडनमिश्र } ब्राह्मण पंडित (ब्रह्मदेवाची
अवतार.)
- १५ सरस्वती त्याची स्त्री.
- १६ मुखन्वा राजा (इंद्राचा अवतार.)
- १७ वैतालिक चोपदार.
- १८ आर्यांशुभिंबा शंकराचार्याची माता.
- १९ जटाधर } दोन शिवगण.
- २० पिंगाक्ष }
- २१ ब्रह्मदेव } आदि करून अनेक देव.
- २५ इंद्र {

अंक ५.

प्रवेश १.

[स्थळ—अमरकराजाच्या नगरीतील राजकचेरी.]

(तदनंतर अमरकराजाचा सुविचारनामक प्रधान व विचक्षण-
नामक न्यायाधीश प्रवेश करितात.)

सुविचार— (आसनावर बसून) या न्यायाधीश.
तुम्हारी कांहां गुप विचार करण्याचा आहे, हणून बोलावू
पाठविले.

विचक्षण—मंत्रिवर्ष, मंहि आपला निरोप येताच
इतरें सर्व काम एकीकडे ठेवून तसाच आलो. काय विचार कर-
ण्याचा असेल तो आता काढावा. याठिकार्णी तिसरे कोणी
नाही.

सुविचार—कोण आहेरे तिकडे ? (इतक्यात द्वार-
पाल येतो.)

द्वारपाल—(मुजरा करून) सरकार, मी आहे. काय
आज्ञा.

सुविचार—बुद्धिमत्ता, शकडे गैररमा ठेवावा. आणि
आम्हास कळविल्यावाचून कोणास आत सोडूनये.

द्वारपाल--आङ्गिप्रभार्णे करण्यास ताबेदार हजर आहे.

(असे म्हणून पुनः मुजरा कळून निघून जातो.)

सुविचार--म्हारे न्यायाधीश, महाराजाचे पुनर्जीविन आपण ऐकिलेच असेल.

विचक्षण--ऐकिले ह्याणजे? मी त्या ठिकार्णी होतोच. एकूण अमा चमत्कार मात्र मी आजंर्येत पाहिला नाही; व ऐकिलाही नाही. अहो त्यांते काही तरी बाकी होती काय! मोरनेमारुद्या राजैयद्यार्णी परिक्ष केल्या, नवर समशानात नेले. परनु जसा एखादा निजून उठतो, तदून महाराज उठून बसले. पण कायहो, ज्या व्याधीने सरकारास इतके ग्लान केले, ती व्याधीही नाहीहीं साली. पहा, आमच्या आकले बाहेरील काम हे. अशीं अघटित इचना सर्वेश्वरास आबहूनच साली आहे. असू. या राजधानीचा हा उत्कर्षच समजला पाहिजे.

सुविचार--या गोष्टीची मला एक शका आली आहे. कारण, सरकारचा व्याधी नाहीसा होऊन पुन जिवत साले, ऐवडेच नव्हे, तर त्यांचा सर्व स्वभावही पालटला आहे. तेव्हा आमच महाराज एक वेळ जे गेले, ते गेलेच. आणि हे दुसरेच काणी असावे; असें मला बाटते.

विचक्षण--हे काय म्हणता हे मला कळत नाही, तर म्हणून तुम्हास जी शंका आली असेल ती कळवा.

सुविचार--म्हारे, आमच्या सरकारास सहीच्या अभ्यरांशांचून बाकीची असरे मुळीच कळत नव्हती, कारण अध्ययन तेष्ठेच. परंतु, इर्ही निवाडे स्वतः लिहितात; कामात किती हुहारी! सर्व गोष्टीवर केवडे लक्ष! कोण कामगार कर्से काम करितो, कोण कसा बागतो, इकडे किती बातीक दृष्टी! प्रजा

आपणास कटाळकी किंवा राजी आहे, याची किती चमत्करिक रीतीने घबकशी ! केवढे बळूतत्व ! तर हे गुण आमच्या महाराजांच्या आंगात मुऱ्ठीच नव्हते, ते एकदम कसे आले ?

विचक्षण--ही कायहो भलतीच शंका ? परमेश्वर देण्यास तथार शाला म्हणजे काय देणार नाही ! जना त्यात पुनः जीव दिला, तदूतच हे अनौकिक गुणही दिले असतील.

सुविचार--ठे, छे, अणा योलण्यांने तुमच्या विचक्षण नांवास कालिमा येते. अहो, त्यातील थीज निराक्रेच आहे

विचक्षण--काय आहे ते सांवा तरी. आपली काहीं त्यात अफुल चालत वाही. याविषयी मलाही एकवार शका आली, ती कोणती ह्याणाल तर ऐकाः-- एका सृष्टल्याचा निकाल मी माझ्या न्यायदृष्टीने केला. त्यावर, ऊदाच्या प्रतिकूल तो न्याय शाला होता, त्याणे महाराजापाही फिर्याद केली. त्यात कार सुधादार घबकशी केली आणि शंखटी निवाडाही फारच योग्य सरकारानी दिला. ते पाहून मी चकितच शालों, आणि पहिल्या ज्ञानाची तुलना केली तर जमिन असमानाची तफावत दिसली. त्याविरुद्धी हे सर्व ईश देणे आहे अते समजून, त्याचेच उपकार मानून स्वस्थ बसलो.

सुविचार--भला वाटतें, कोण्या योग्यानें राजवेग करण्याकरिता, आपले प्रेत कोठे तरी ठेबून, या राजगुरुरात प्रेवण केला आहे. ग्रांत काहीं खांती नाही.

विचक्षण--हे कणवरून पण तुम्ही सिद्ध करिता ! अहो, ते योगी निरिच्छ असतात, त्यांत या कटकटीत काय सुख आहे !

सुविचार--मी, हे केवड आपल्याच आकलेने ह्याणतों, अर्ते

नाहीं हीच शुका, मी राजपूरेहितांत एकवेळ कळविली तेझी
त्याणी पूर्ण विचार करून सागितले की “हा कोणी महा
योगी आहे, व अशा गोष्टी असू पर्यंत पुण्यकळ डिकाणी धडल्या
आहेत कारण योगी राजयोग साधण्या करिता अर्थी रुत्ये
करितात.”

विचारक्षण—तर मग देंबांने, हाच राजा आहांत चिरकाळ
ठेविल्यास, कितीचरे सुख होईल।

सुविचार—मास्तीही इच्छा तीच आहे; व पूर्ण होण्याकरि
ताच मी इतकी घारीक चबकणी चालविली आहे.

विचारक्षण—चरे हाच येगी, या राजरतीतांत चिरकाळ अ-
सावा याविषयी काही युक्ती, गुरुजींस तुम्हीं विचारा की.

सुविचार—अहो, विचारली, व त्याणीही मला सांगितली,
आणि ती मला योग्यणी बाटली.

विचारक्षण—कोणची ती, सांगा पाहूळ.

सुविचार—आम्ही, पुण्यक राजदूत, सर्व पृथ्वीवर संचार
करण्या करिता पाठवावे, व त्याणीं, जें प्रेत दृशीस पडेल ते ते जा
दून टाकावे अर्थी त्यांस आळा करावी. स्हणजे अर्धांतच, त्या
योग्यांचे मूळ शरीर नाहीसें होईल, व तो येथेच चिरकाळ राहील.

विचारक्षण—शावास उत्तम युक्ती ही. चरे मग त्यास विलं-
बका! काही विश्वासू सेवक त्या कामावर नेमून पाठवून या-
न्मूळजे झाले.

सुविचार—पाठवितो. पण अगोदर राणीमहानांत जाऊन,
काही राजस्वियापाणीं मासी सलग चालले, त्यांस हा गोष्टी विषयीं,
काही ईका आलीं आहे मिळवा कसें, एतद्विषयां विचार काढून, न-
कू ती तजवीज करवितो.

विचक्षण—बेरेतर, मग मला सर्व तुम्ही कळशालंब, जातीं
तर मी आना.

सुविचार—चला मी ही तिकडे जातों.

(असे म्हणून दोघे निघून जातात.)

प्रवेश २.

(स्थळ—राजाचा आनंदकुंज नांवाचा बाग)

(तदनंतर राणीमाहालातील बासंतिका आणि माधविका
या नावाच्या दोन दासी प्रवेश करितात.)

माधविका—सखे बासंतिके, तारुण्याच्या भरात मत्तकरिणी
आली असता, अजूवाजूच्या झाडाकडे म पाहाती उन्मत्त हो-
ऊन जसी संचार करिते, तथी तू, मी येथे उभी असता मज-
फडे नपाहाता, नहद्यावरील कनककलशाकडे दृष्टि देऊन, नत-
च्यानें कोणीकडे चाललीस ?

बासंतिका—अग थाई, मासी, मियससी माधविका काय !
सखे मन दुसरेकडे असले म्हणजे जवळ कोणचाही पदार्थ
असला तरी दिसत नाही. म्हणून वाई तुला मी पाहिले नाही
याची मला क्षमा कर. (असे म्हणून तिचा हात धरिते.)

माधविका—सखे बासंतिके, ज्यानें नुसें मन आपणाकडे
वेधून घेतले, असा कोण भाग्यबान पुढी वा राजनगर्हीत
उसमधी साला आहे !

वासतिका—(लाजून) गडे तू ह्याणतेसे तसे होण्याचे हे माझे वय तरी काय? अद्यापि ते मठा काहीं समजत नाहीं

माधविका—अगे ज्या मंदिरांत नंदमी शृंगारमेघाचे दुर्दिन आले असते, व जेथे मदन मूर्ती राजाधिगज माहाराजाची म्हारी, पुर्ण विकसित कमळावर भ्रमरा प्रमाणे, तळांनि होऊन निमभ माली असते, अशा त्या मदनमंजिरी वाईसाहेबाच्या मंदिरात नू असणारी मग तुला अद्यापि ते कळत नाही, हे म्हणणे सरे दिसेल काय? तशातून तासण्य पुण्याचा तुह्या शरीर वळुरीवर पूर्ण बहर आला असता; कामिमधुआचे चुवनसौख्य माहिन नाही हे म्हणण मला सरे बांदल काय?

वासतिका—संख बोलण्यान कीती तरी अलंकार केलेसहे! ह्याणतच वाई तुझी पटराणी शृंगारचांद्रिकावाईसाहेबाच्या मंदिरात नमणूक आोहे ती.

माधविका—अगे आतां आमच्या बोलण्यातच अलंकार; तुह्याप्रमाणे, हाव, भाव, कठाक्ष आदिकरून शरीरअलंकार करण्याचे कां माझे दिवस आहेत?

वासतिका—पुण्याई. तुह्याथरोवर बोलण्यास कां भी टिक-णार आहे? जळो ते. पण तू कोणीकडे चाललीस?

माधविका—सागते पण तुं कोणाजवळ न बोलणील तर वासंतिका—संखे अद्यापि नू माझी परीक्षा केली नाहीसना? अग जरी आसी' परस्पर सापल भाव आचरणाच्या राजखीयांच्या दासी आहों, तरी तुम्ही आम्ही कणा शागतो हें नाहीं कां नू जाणत?

माधविका—संखे, म्हणूनच सागते ऐक:-काळ रांडी महाराज आमच्या वाईसाहेबाच्या तडाक्यांत अबचित सापडले,

ते बेळी, रडून कहून “पुन मि मदममंजिरीचे मुख पहाणार नाही,” अने घचन घेऊन मग मा राजाची व त्याची एक शट्या झाली. आणि आता पुनः त्यास असे बर्तमान लागल आहे की साप्रत महाराज, आनंदकुंज बागेतील जळमदिरात, मदनमंजिरीचाईसाहेबांसह आहेत. तेब्हा खरे की काय हे पाहण्यास त्यांनी मला पाटविले आहे. म्हणून गुपर्ष्ये मि आले आहे. समजलीस?

वासंतिका—अगे शुष्ककमनिनीवर जसा भ्रमर विटतो, नदूत महाराज, त्या वृद्ध खियच्या रतीविषयी विटले असतां पुनः त्या लचांडात कसे सापडले? हेच थाई मला आश्चर्य घाटने.

माधविका—सखे, वित्त झाल्या वांचून, कुटकीचे कोण सेवन करील! त्याची गाठ पडण्याचे कारण निराळंच आहे.

वासंतिका—ते कोणचे! साग तरी.

माधविका—बाईसाहेबांनी एका ब्रताचे उद्यापन कले त्याच्या सागतकरितां महाराज काळ तिकडे आले होते, व भोजन ही तिकडेच झाले. नंतर, अर्थातच मग कोठे जातात! ना ईलाज हेऊन तेंयेच राहिले.

माधविका—सखे घूवळभात्य पुरुषांस मोठे असुख उद्भव करिते. या आता नू तिकडे, महाराज आमच्या बाईसाहेबासह या बागेन आहेत, असें सागर्याळ, मग ती बृद्धा सरकारास बोचून बोचून लाईल.

माधविका—(हांसून) सखे या वरुन महाराज येथेच आहेत अते सिद्ध झालेच. झालें माझे काम जाते तंत्र आता

वासंतिका—अगवाई बोलण्याच्या भरात जी गुप गांष रा-

दाण्याची ती वाहेर कुटला तर सख मजबर द्या रुर, आणि हे रहस्य वाहेर कोऱ्हनकास.

माधविका—वेरे ते असो. सख, गडवडीने तू कोणीकडे निघालीस ! आणि महाराजाची व तुश्या यजमाननीची जेव्हा गाठ पडली तेव्हा काय काय मौज साळी ते सांग.

वासतिका—काळ महाराज मदिरांत नव्हते त्यावेळी काय सागु ! दाण्याचा बेळ टळून गेला म्हणजे मस्त शिंगी जशी ठाण्या वर उच्छाद करिने, तदूत वाईसाहेच नीं आरंभिले उपहार घेडनात. सर्वदासीना “गूसृणे जाऊन कोणाच्या मंदिरींत आहेत हा शोध घेऊन या.” असी आज्ञा करून पाठविले. त्यावेळी आम्ही सबआंनी रभरही राजागनाची मदिरे शोधली परतु डिकाण नाही. पण शेवटी ”आज पृथराणी साहेबाच्या मंदिरीत स्वरी आहे” असे मना कळें. तें जाऊन सागताच, संतापलेल्या नागीणी यमाणे फुसकारे टाकीतच पलगावरून खाली उतरल्या; व सर्व आंगावरील दागीने काढून टाकून जमीनीवर घाडकरून पडल्या.

माधविका—कोणग वाई तरी रागहा ! मआ टाळक आहे, सर्व राजागनात तापतपणामे सत्यभाषेसही लाजविणारी तोच एक आहे. वरे, पुढे मग ?

वासतिका—नंतर आम्ही, घावरून सर्वजणी जवळ गेळो पण कळ काय ! एकीसही हात लावू देऊनात. “मी जीव देणार पुनः सरकारास आता लोड दाखविणार नाही” या मंत्राच, जप चालला. मग मी जवळ जाऊन पुढकळ समाधानाच्या गोष्टी सागितल्या त्या वेळी अमज्ज राय शात झाला. पण नेंशातून जे शाट चालले होते ते काही बद झाले नाहीत; इत-

क्यात उजाहले. मग अगदि ग्लान शाल्या जाणून इकृच उच-
लून मचकावर निजविलें; तोंच सरकारही, जागरणानें निस्तेज
शालेली मुद्रा, शेळ्याच्या पदाराने लपवित, मचकावर येऊन
बसले,

माधविका—हर इ ! महाराजास मात्र सौख्य नाही; का-
एन काळ रात्रीं तिकडेही रात्रभर हीच दणा शाळी.

मासतिका—सूणजे ! पटराणी बाईसाहेबानीं सरकारास मौ-
ठ्या प्रीतीनें तेये गळून घेतले अतून, तेये हीच दणा हो-
ण्याचे कारण काय !

माधविका—ते सर्व वरे परंतु, ज्योवीकीं मंचकावर उभयनां
कासली, त्यावर्कीं बाईसाहेब, यजमान फार दिवस आले नाहीत
या राणाने मौन धून बसत्या.

मासतिका—सखे, ते मौन किंती बेळ टिकनें असेल ! चि-
रक्षुधित ब्राम्हणापुढे पंचपक्काश्चाचे ताट ठेविले नृणं त्याच्याने
फार बेळ धीर धरवत नाही, तदून त्याना शाळे असेल नाही
काय !

माधविका—ततेच होडेल, अनें आम्हांसही पथम बा-
हले होतें. परनु काळ ओढून ताणून चद्रबद्ध फारच बेळ आणि-
ले होतें. जों जों यजमान आजंब करीत तों तों राग फारच च-
ढला, आणि जारी नवयुवती पथम संगकाळीं पतीचा करम्यं
होताच जर्ते चापल्य दाखविते, तदून प्रकार जाह्ना अ-
सती, आस्हांस बाटले की, बाईताहेबाचे योवन परावृत्तच शाळे
आह.

मासतिका—तण सखे, अता तो तनाया किंती बेळ चाल-
ळा होता ?

माधविका—सखे, काय साग, तुका स्वोरें बाटेन. अश्वोदया पर्यंत यापमणे चाळूळे होते. सरकारानी आपनी सर्व अफ्फल सचे केन्द्री परंतु. व्यर्थ, एकवार जी तोहास ल्लीक घसली होती ती काही निवासी नाही मग सरकारानी, खिल झोडन एक श्लोक म्हटला, तो काही माझ्या दगानांत राहिला नाही, परनु त्यातला भाव घ्या. नात आहे. ते पाहिजे तर सागते.

वासतेका—साय साग. सखे, त्वा गुणनिधीचे भाषण ऐकाबेते बाटते.

माधविका—सखे, अश्वोदयाच्या वेळी. सरकारानी कंदाळून श्लोक म्हटला, न तील भावार्थ असा.

“ हेलगोदरा, रात्र रुग्ण शाळी परंतु तुझे मन रुग्ण होईना, ”

“ पर्वदिशा अनुरागिणी शाळी तथापी, तुज मध्यें रागोदय होईना, ”

“ आकाश प्रसन्न शाळे परंतु तुझ्या मुखावर प्रसन्नता येण नाहा, ”

“ पक्षीही शब्द कक्षयागले तरी तू मौत सोडिनास, आना काय करू ! ”

वासतेका—हर हर ! इतके शाळे तरी, त्वा निर्देश्या अतःकरणात दुषेचा प्राप्त फुटला नाहीना ?

माधविका—मग माश मौत जे धरिले होते ते सोहिंके. आणि “ मदन मांजिरीचे पुनः मुख पाहाणार नाही असे घचन याउ नर- ” अरी मुख्यानुन मुका फडे पडली.

वासतेका—साचे नाव सापनभाव. घरे मग ?

माधविका—मग सरकारानी, शाईसाडेबोच्या भजीप्रमाणे घचन दिले. आणि घटकामर सदिरात विभाती घेतात, तोच

प्रभातसंगलरबमिथित स्त्रीतिपाठकाच्या शळडानी महाराजांस, त्या. स्त्री बद्धपाशांतून बाहेर ओळखिले. मग सरकार मुख्यमार्जन करून. इकडे आले, हे जाणून शोधार्थे मला पाठविले आहे. आता तुझ्या वजमानणीची आणि सरकारांची गाठ पडताच कसा काय रंग उडाला ! हे सांग.

वासंतिका—भाषणे काहीच स्थाली नाहींत. सरकार घेऊन मंचकावर बसले, हे पाहून बाईसाहेच उठल्या; व माझा हात धरून ह्याणाल्या की, “माझी आग धुण्याची बेळ स्थाली, तर मला तिकडे घेऊन चल.” व इतर दासीना आज्ञा केळी की, “सरकार काल रात्रीं श्रमून, जागून आले आहेत, या करिता त्यास मचकावर निद्रा घेऊदे; व तुम्ही त्याच्या इच्छे प्रमाणे सेवेत तत्पर असावे.” इतके स्थाल्यावर, बाईसाहेबास घेऊन मी न्हाणीघरात गेले, व तेंये नित्या प्रमाणे आगधुणे होऊन, पीतावर नेसून देवगृहात पूजेस बाईसाहेच बसल्या. आणि मला “महाराजा पार्श्वी ऐस” असें सागितले, ह्याणून मी तिकडे चालले.

माधविका—स्थाले तर. आता मी जाते (असें म्हणून निघून जाते.

तदनंतर सुविचार प्रधान प्रवेश करितो.

सुविचार—(पुढे पाहून) ही, मदनमनिरीबाईसाहेबाची दासी शासंतिका चालली आहे, तर इला विचारावे. (असे ह्याणून बास्तिकेस) अगे बास्तिके, इकडे ये, तुजकडे कारच निकडीचें काम आहे.

बासंतिका—(मागेपाहून) कोण प्रधानजी ? (असें म्हणून जबळ जाऊन) माहाराज काय आज्ञा आहे.

सुविचार—वासंतिके, मला, मदनमंजिरीचांडसाहेबांची भेट एकात्री घेणे आहे, तर तो योग कसा आणिनेस आण पाहु। मला ठाऊक आहे तू त्याच्या परम प्रीतीतली आहेस; तेव्हा हे बस्तान, तुह्या द्वातून जसे बसेल, तसें डतराच्या दृस्तें बसणार नाही.

वासंतिका—महाराज, तर मग हीच वेळ. तूत वाईसाहेब. आगधूळन, देवगृहांत पूजा करीत, एकटधाच बसल्या आहेत, आपण चलावें हूणजे झालें.

सुविचार—पण मी आलो आहे, असें कळवूत परवानगी आण.

वासंतिका—ठीक आहे. मजबरोवर यावे. (असे म्हणून दोषे निघून जातात.)

प्रवेश ३.

(स्थळ—राणीचे देवगृह.)

(तदनंतर शिष्यातह, पुजाकरणारी आसनस्थ मदन मंजीरी प्रवेश करिते.)

मदनमंजीरी—(शिष्यात) अरे देवास मी स्नान घातलै. आता सर्व देष पुसून ठेब. आणि ज्या मूर्तीचे त्या मुर्तीसि सर्व अल्कार नीट घाल.

शिष्य—आझा वाईसाहेब. (असें म्हणून देब पुसून, अलं-

कार चालतो; इतक्यांत राज्ञीच्या जागरणा मुळे मदनमंजिरीस
हुलकी येते, व ती मारील टेकाघयाच्या पाठाबर मान ठेऊन
झोर्णे जाते. हे पाहून शिष्यही उगीच विचार करीम उभा
राहातो.)

(इतक्यांत सुविचार व वासंतिका प्रबेश करितात.)

वासंतिका—दिवाणसाहेब असे. या. (दोन पांबले चालून)
महाराज, या बाईसाहेब, देखाची अनन्य भावें पुजा करीत ये
थे वसल्या आहेत. तर त्यांस आपण आल्याबदूल कडविते,
तो पर्यंत आपण येथेच असावे.

सुविचार—ठिक आहे. तु जाऊन सरकारास कव्यून, मला
येण्याबदूल परवानगी बेऊन यावी.

वासंतिका—माझा. (असेम्हणून जबक जाऊन तीस्थिती पा-
हून) काय बाईसाहेब ध्यानस्थ आहेत, किंवा झोरेत आहेत ?
(विचार करून) अतेरे ! समजले. कमलवनात सचार करीत
असता, आपल्या प्रियाच्या आणि आपल्या आड जर कम
लपत्र आॅल, तर महादुर्ग मानणाऱ्या चक्रवाकीला जर काही
काल तो जिवलगाचा वियोग सहन करण्याचा प्रसग आला
तर ते दुःख व्हावे ते, आमच्या बाईसाहेबास काल राजभर
जागृण शाल्या कारणाने, साप्रत निर्द्वाबरा शाल्यामुळे, पाताळकेतूनेच
घोडीनीमंच चालून, निश्चेष्टित केलेली जी गंवर्दकन्या नदालसा,
तिजव्यामार्जे आमच्या बाईसाहेब शोभतोहेत. (मग सुणेने प्र-
धानास जबक घोलविते, व प्रधानही येतो.)

सुविचार—कागे दासी, बाईसाहेबाचा हुक्म घेतलास का ?

वासंतिका—माझाराज, बाईसाहेब किंवित झोरेत आहूनसे

बाटलें, तरे संग्रहर काथ चमत्कार होतो पाहुया। (असें झेजून देखिही पहात उंवे स्हातान)

मदबद्धंजीरो—(होपेतच) प्राणवङ्गमा, सर्वे राश्वर अ-
स्मद्दूषवती प्रमाणे गलितश्चास्तियेव भद्रमछव होऊन, कुण्ठ-
स्थर्ती सह्यांशता भाजून, वात्स्यायनसूत्रवृत्तीका अमुभव चेया-
करितां, तो शुक्रारसश्चास्तियेव शालात; परतु आर्कपुच्छा, वीतिश्चोष
पतित शुच्छपञ्चवन या अबेलेचे गांव आपल्या विवोक्तत्वे
भस्म माझ झोऱ्ल, साची दक्ष आपल्यास गतिक्रमाच रशी हो
नाही आली.

मुविशार—(घावदून) कांगे दासी, अकाळी हे बाहसाहे-
वाचे भाषण असबदू नव्हे काथ !

मासंतिक्का—माहाराज त्यांतील बीज निरांडेच आहे. से आ-
पणास सांवित्रत्या बाचून कलणार नोही. परंतु, हे सर्वे होपेतील आहें.

मुविशार—अगे, धात्मानें मी जाविले. घावदून काल रार्ही
महाराज अन्य भंदिरी झेते.

मासंतिक्का—(भालोत्रन्या खालीते इसून) वरे युंदे काथ
होतें हे पाहू.

मदबद्धंजीरी—(होपेतच) प्राणवाथ, इष्टजमाला तुम करण्या
करितां, यला कृष्ण देऊन त्या नष्टमध्यधेला येषु तति देण्यात
आपला अधर माझ भष्ट केल्या. आजि चंद्रकिरणाची उदंड
किरणे, वा इम्हांडमंडलावर तांडव करू [डागडी] असतां, त्या यंदे
अरित लियेच्या शर्वदग्ध शर्व करण्याकरितां सर्व शर्वरीत निदा-
न मिळवल्यानें निस्तेज शोलेंठे पर्वशीर्षामुख, बहांचेलांने आच्छा-
दिल करून, भास्तुं समाधान करण्याकरितो 'असलात' काय ?
तर मी आपणाशा भाषणच वर्ज केले.

कासंतिका—(दर्शने) अरे राजभर थोळत असलेले सि-
चार, मा बेळी निहाभरात अवल्यानुके, काईसाहेवाचया मुखातून
सहज आहे पडताहेब.

मुविचार—वासंतिके, पण भाषणात प्राप्ताची योजना की
सहज होते ही पाहिलीत का ? सकलविद्यानिधी महाराजांचा
बास निकट सहाय नेहीर्वा असल्यामुऱ्ह, स्वर्णमवदार्ही लोहाचे
रेहव होताच तें जसें सुवर्णन्व पायतें, नवूत होऊन, वाईसरेह-
वाची वाणी सरक्खीचे अधिष्ठानच स्थाली आहे. असो आता
पुढे काय होतें पाहावें.

वासंतिका—आज सरकार सूर्योदर्यी मंदिरात आले, त्या
देवेचे अनुसंधान आहे हें. पण आता पुढे काय घोलतात पाहू.

मदवंशजिरी—(सापेतच) वः “ चूक साळी ” ह्याण
काय धरण्यास लाजही नाही बाटून. (अंमठ धावून) पण अ-
ता मला कोठे बसायला अवधी आहे ? माझी आग धुण्याची
बेळ नाही का स्थाली ! वासंतिके, मला आग धुण्याचे आहे. नर-
तिकडे चल. (अते ह्याणून उठून चाळू लागते, प्रथान घायरून
दुर जावो. तोच जागृत होऊन लाजून पुनः स्थाली बसते.) व्रा-
संतिके, तू केवळ येथे आलीस ?

कासंतिका—वाईसरेह आपण, उश्यीकमहाराजाची गाठ
पडताच, अते बोलाववाचें, ह्याणून राजभर सटपट करून, जी प्रा-
तुभिक झाक्य इच्छा करून ठेविली होती ती आपल्हा मुखातून
षडू आण्हा अकाशी तेहाच अलै.

मदवंशजिरी—सहे, हा सप्तनमस्तरसंजावाम, माझा क्षो-
कांक्षामध्ये भुक्त रहितो. वर अलौ कायगे छळ ? असा कला
दुका इत्यापि काही भुक्तेना

बासंतिका—शाईसाहेब आपले कोमळ चित्त, या दृष्ट राष्ट्र-
त्या सपाठ्यांत जाऊ देक्कनका. अनुताच परिणाम होईल. याकरि-
ना सांगतें, काहीं नरी विचार करा, म्हणजे इतकी पीडा होणार
नाही.

मदनमंजिरी—(आसून) कप्पलागे विचार करण्यास सां-
गतेस ! महाराजांमीं, मजरीं कपट करून, त्या थेरडीचें आर्जव
करण्यांत सर्व रात्र घालविली, हा लहान अपराध केला काय ?
तर पुनः देवा, त्या खूर्तीचें मता मुख्या पहारें नको.

बासंतिका—शाईसाहेब बोलते याचा राग येऊ नव्याल तर
सरे तें सागेन.

मदनमंजिरी—योल, योल, तुझे भाषण मला अमृतहून
गोड लागेन.

बासातिका—सरकार, पर्जन्यास सर्व देणातील बातक जारि-
से आहेत. पाढी पाढीनें सर्वोच्ची मनें, तो जर न शांत करील तर
त्यास जीवनंद कोण घेणेत्र !

मदनमंजिरी—(विचार करून) शाश्वत दासी शाश्वत
मुहे हें चानुयं पाहून, मुला दासी म्हणण्याची मता लाज
बाटले. सधे, मी उगीच त्या मच्छरीवाल्लरतेकास दूरमें देक्कन
योलने.

बासंतिका—एण सरकार, हे आपले इत्याम्बेट, आपलांमीं
काहीं बोलण्या करितो आले आहेत तर जीहा कामेची नाही
जप्त इंक मारितें.

मदनमंजिरी—कोण मुदिचार काय ? वाच काळ अभक्तकार
तरी ! माझ्या मनातील दुर्बिचार नाहीसें होताच मुदिचार आले !

दासी येथे अगोदर एक आसन आणून ठेव, नतर त्वास
हाळ करा.

वासंतिका—आज्ञा (असेही आसन आणून ठेवून, प्रधानास सुणेने जबल बोळाविते. प्रधानही येऊन, नमस्कार करून आसनावर बसतो,)

मदनमजिरी—(पूजा संपूर्ण गिर्यारात) अरे, देव आत नेऊन ठेव. आणि मासी जपाची माझ आणून दे.

रिष्य—आज्ञा (असेही आसन देव आत खेऊन जातो व माझ खेऊन पुनः येतो;) सरकार ही माझ (असेही आणून माला मदनमंजिरिचे हाती देतो.)

मदनमंजिरी—(माला पदरात खेऊन प्रधानाकडे तोड करून) का दिवाणजी, तुम्ही कामा गिर्यारात उगीच गणर नव्हेत, आणि ज्य पेशा कवेरीच्या वैठेन इकडे आला आहा, त्या पेशा काही तुमची माळी मसलत दिसते.

मुखियार—माहाराज, असेही तार्किन ज्ञान आपणामध्ये आहे, महानच, सर्व राजागतात, आपणच चानुयेणेमजि अशी कीर्ती दिगांतरी पसरली आहे. आपण सरे जागिले. मी काही मसलातिनेच आलो आहे.

मदबमजिरी—मग उरीर को? सागा काय ते.

मुखियार—सरकार ते विवार कारच गुप आहेत या क-
रितां ते चौधांत बोलण्या ज्ञारिसे नाहीत.

मदबमंजिरी—(दासीस व गिर्यारात) तुम्ही बाहेर च-
र कोणीही आन्यास आंत सोडूनका.

वासंतिका व रिष्य—आज्ञा (असेही आणून बाहेर जागात.)

मदबभजिरी—का, पंत आता तर काहींचे चिंता नाहीनर वै सागा आता काय ते.

मुविचार—याहीसाहेब, मी जें बोलणार तें काहींसें अधिक प्रसंगाच्येंसे आपणास पथम घाटें, परंतु, विचारा अंती त्याचे महत्व कल्पार आहे. या करिता आपणास विलक्षण जें चाचुर्य परमेश्वरानें दिले आहे, त्याचा उपयोग या कार्मी नीट साला पाहिजे. व पाहिरी सोडून बोललो याची भग्नाही साली पाहिजे.

मदबभजिरी—तुणाळ योला हो. पंत, तुमचे विचार तुनच्या नावाला गोभणारे आहेत, हे मी जाणते.

मुविचार—ऐकाचे तरः—महाराज, राजाधिराजाचे पुनर्जीवन किंती चमत्कारानें साळें, व त्याच्या स्वभावात काय विलक्षण पालट साला, इत्यादि गुप्त गोष्टीतील वीज काय असावे, या विवर्यां बांधताहेयानीं आज पर्यंत काही तरी विचार केला आहे काय?

मदबभजिरी—(हासून) यावास यावास, प्रवानगी तुम्ही चतुर सर; अहो काय सांगू! ज्या उक्त वेळी मी एक-टी असावे त्या स्था वेळी आस्या मनात हेच विचार असलात. परंतु त्यातील वीज काय असावे? हे काही कल्प नाही; आणि तुम्ही दूषना त्वांमध्ये, पदीष्ठां पहिल्या स्वभावात व हलाच्या बागळूकीत घोटेच अंतर दिलते. यात तुम्हारे शब्दाचे नक्का, कोणचांगा एक यंथ केला आहेना? उक्तव्यां तारिक मोठ लोठे वंडिनही करिताहेल, तेच ज्या दूषने लाली. स्वावरूप वहिली विद्युत्तम व आतांची विद्युत्तम दूषन्यें लाई अंतर आहे, हे सहज कल्पल.

सुविचार—योग्य प्रभाव बांडसाहेबानी काढिले हैं. हीही जो अन्तरक नांकचा पंथ केळा आहे, त्यात सधीं शृंगारेशाळा य अंडकार गोखळ झी भद्रन टाकिनी आहेत, असें, वीथानु-कुट नांकाचे जे आफल्या पठरचे बोटे पंढित, ते म्हणत होते. य पुनर्जीविनाश्या पूर्णी, महाराजांशीं बोलनानां इकादा जर सस्तत शुद्ध आवा, तर त्याचा अर्थ विचारीत असत, त-स्मान् एवढे हैं ज्ञान एकदम कसे प्राप्त कराले असावें !

मदबमजारी—(लाजून) अठाच किनी गोषी तुम्हाना सागू ! सर्व प्रकारांनी बळा भोढाच चनत्कार बाटाना. पण मासी काही बुद्धी त्यात घाऊत नाही. तुमचा याथदूल काय तर्क शान्त आहे ? तो तरी कळावा

सुविचार—वाईसाहेय, मी खचित सांगतोः— कोण्या योग्याने राजयोग साधण्या करिता, या राजकुलेशांत प्रेषण के-ला आहे;

मदबमजारी—(घाडरून] प्रधानजी, हे जर तरे असेल तर बळा फारच भीती बाटते कारण, त्या योग्यानें आद्यास धरू कें; असें होत नाहीं काय !

सुविचार—(इतून] छे, छे, सरक्कार काय ही उंका ? नोकिहांतील झी रई नाहीं देहाला अनुसदन आहेत, जिनाला अनुनत्यून नाहीत, कास्त के विकार जिनाचे ठार्णी बुर्यीच संभवत नाहीत, नमून या देहार्णी, आपल्या देहाचा तोवेक झी य पती असल असें तो असाच आहे. कक्ष अंदर मात्र बहुला, नमून आपल्या देहाचा बुर्यीच नाहीं.

मदबमजारी—स्वांतील नत्य असें आहे काय ! हे ऐकून बनातल काहच समाधान झालें. पण प्रधानजी, हेच बजमान चिर-सात असवित का विषर्की काही उपाय आहे काण !

सुविचार—बाईसहेव त्या बदूल सर्वे तथारी कर्कन ठेणन, आपलं अनुमोदन घेण्यासु आलो आहे. तें काय हाळत तर ऐकावेः—सर्वे पृष्ठसीकर दूत पाठवून जी जी भेटे म्हणून अस-तीन, तीं, तीं, सर्वे जाळून टाकवितो; हाणजे अर्थातच सा योगीराजाचेही भेत जळून जाईल, आणि हेच आम्हास चिर-काळ येदेच गाहातील.

मदनभाजिरी—कारचांगकी युक्तीही. जा लषकर त्या का-मास लागा. त्या दुतानीं मात्र कार बारकाइने शोध कर्कन, सर्वे भेटे जाळून टाकवित. असी चांगकी त्वास ताकीद करा सम-जलात.

मुदिच.र—त्या विषयी सरकारानी मुर्झाच काळजी कर्दन्नें. आता मो निरोप घेतो.

मदनभाजिरी—बला. प्रधानजी, तुमचे मात्र उपकार मी कधीही विसरण्यार नार्ही (पढवाकडे पाहून) कोण आहेगे तिकाढे!

बासंतिका—(पवत घेणन) बाईसहेव, काय आझा आहे?

मदनभाजिरी—दासी, प्रधान जालाडेन, खांस राळी महा-लानीन शिषायापासून वित्त द्योऱ्यांत, म्हूऱ नू करोवर जाळन खांस शोऱ्याचवून ये.

बासंतिका—आज्ञा. (असामाज) खजांते दिलाविल. (असे द्याल्यावर प्रधान नमस्कार करून दस्तीलाई आतो. व पूर्वी बासंतिका पवत करेत.)

मदनभाजिरी—(दासी आर्किंस शकून) काये बासंतिके,

काहीं वेळ पुजेंत व काहीं, प्रधानातह आष जांत घालविळा पांतु
आनां मात्र मात्यांने महाराजांस पाहिल्याचौचून राहवत नाही
तर काशी कहूं।

वासंतिका—वाईसाहेब, मध्या आपण “पुनः सरकाराची
भेट वेणार नाही,” असा निश्चय केळा होता, तो पाण्यादर
लिहिलेल्या असरांप्रमाणे स्थानगुर छाला की काढे?

अद्यमजारी—सखे, मत्स्याने उद्काचा त्याग करण्याचे
मनांत आणिने तर जीवाचाही त्याग करण्यास नेहार आने
पडिजे या कठिनां सांगने, करेही कदून, त्या शृंगारपदानिशीरी
हा चंद्रदीशा संमय करीब. तरव परिजाम

वासंतिका—वाईसहेब इनके आपण वावू नका. मी प्र-
धानात घोडोचविष्यास गंडे त्या वेळी महाराज कोडे आहू
हा शोष घेतला. तेहु कडे र्ही सरकार घजिनास घसंडे आ-
हेत, वावून मी लाचित सांगने, भोजन होताच सरकार तांचुन
घेण्यात, आवल्याच एग माझांत वनील. कदून आपल्ही भो-
जन करून तयार असावे.

मद्यमंजीरी—एण इद्यस्या स्वप्नपाकाची तयारी आहे का-
व? होष खेळून दे.

वासंतिका—मी येताना लिकदून आले सर्व तयारी आहे
सामन चालून.

अद्यमजारी—गल तर. (अर्हे, मदून वासी वह निचून
नाही.

ब्रवेश ४.

स्थळ—भमरकराजारुद्या नगरा वाहेरील भद्रेश.

(तदनतर पद्धाराद, हस्तामल, शोटक, आदिकडन आ-
चायांशिष्य, नारायण नारायण करीत प्रवेश करितात.)

हस्तामल—अहो पद्धाराद आचायांनी केलेली नक्काशी अ-
वर्द्धी पूज स्त्रांनी तरी स्थान आगमन होऊना शृङ्खल काढी हिचकांस
वा परंतु गुहेत आचायांद्या कलंवगचे संरक्षण करण्याकरिता;
ठेवून, आढळी त्याचा शोध करण्याकरिता किंतीएक दिवस
हिटत आहे. पण अद्यार्दी काढी सुमारा लागत नाही यास
काय करावें?

पद्धाराद—आचायांनी “ परकाशा प्रवेश करण्यास
जातो ” अने नामिनले. त्या ऐश्वर्यी अमकयाचें एतोरात प्रवेश
करितो अतें स्थानीं स्पष्ट सांगितलेसें मजा पडें सर्वतें; पण
आता तें नास इतनातच येईना. हासुरें ह्या प्रथास भोक्याच
वाग पडलें आहे.

शोटक—अहो सहस्ररथनी, अंधकारारुद्या फटलाने आ
रुद्यादित होईल काय? उसम छस्तुरी, पटान वाढून भेविली
शृङ्खल लिला सुवाह लांडल काय? सहूत सहनविद्युतीनी आ
चाव लोटें असलेलरी, अलैप्रक्रिक सामर्थ्यास्तव उद्योग आल्या
वांखून हळवार वाईत. मळूव डांगली, किंती काचवी करू
नका. शोटकम दिलेलं स्थान शोध स्प्रग्नेत.

हस्तामल—आढळी का उमरक राजारुद्या नवरी सलिल
आला आहे, तर वेमें गुहांतें शोध कराविला पाहिजे.

विद्यापाद—हो हो त्वा करिताच मि विद्याभासांस थारकाहने
हीध करण्या करिता भगवान शाळविले आहे. तो पर्यंत या उप-
चानात बहुन थाड पाहू, तो आलायेहाल.

(इतक्यात नारायण नारायण करित विद्याभासाचार्य प्रवेष
करितात.

हस्तामळ—(त्वास पाहून) हे विद्याभास आहे. आसां
काय सांगतात पाहूया.

विद्यापाद—(विद्याभासात) कसे काढो ! आज्ञा किंवा
निराए ?

विद्याभासाचार्य—मिश्रो, निराशेचे नावच वेडनका. ज्या
करिता आम्ही हिंडतो, ते आपचे विभांतिस्थळ वेथेच आहे.

विद्यापाद—(मोठ्या उल्हासार्णे) कशावहन पण नुक्की हे
आविस्तेत ! ते सांगा.

विद्याभासाचार्य—माझे एकंदर बर्तमान सागतों ऐका; म्ह-
णजे तुमची सात्री होइल. नुक्की सागितल्या प्रमाणे मी अन्यदेव
घेऊन नगरीतील सर्व लोकांच्या गृहीं फिरलो. त्या वेळे कोठे
कोठे अमरकराजाचे चरित्र माझ्या कार्मी आले. परंतु, आम्हास
ज्या कारणीक गोर्हा, त्या कोर्ही कामावर आल्यानाहीन. ज्या-
च्या त्वांच्या भावणात, रोजाच्या बहूनुताची प्रणंसा, त्याच्या
चानुयाची तारिक, त्याच्या धूरताची शाहाच्या, त्याच्या विद्यु-
तेची सीमा, त्याच्या औदार्याचा कडेलोट, हेच विषय असून,
सर्व प्रजा त्वास अनुकूल असाची, असे मी ताढिले. परंतु, मिळा
जे पाहिले होते ते काही कोठेच निषाळे नाही.

विद्यापाद—वरं मग ?

विद्याभास—मंतर, गुप्तवेषाने त्वारोजरच्या (रणीमहालो-

म गेलों.., त्वा स्थिकाणो, कायसांगु किनक्षण एोभा जी पाहि-
ली, तेथें चर्चनव करितायेतनाहीं. त्या राजाच्या ज्या शंभर
खिया त्वा सर्वही स्वरूपानी देखांगनेसही नाजीबजान्या; मी
अन्वेकीच्या भद्राळात गेलों तेबळी जी ती यजमान केवळायेती-
ल, आणि आपणात केवळां संनुष्ट करितेल, हाच निजव्यान
धरून वसलेली मत्ता दिसली. तसेच त्या सर्व खिया, आपाप-
स्था दासीना, यजमानास आनंद देणाऱ्या उपमोग द्रव्यां
ची तयारी करण्यास सांगत होत्या. त्या धरून, ही राजा
जसा लोकप्रिय, तसाच मोळा उपमोळी, कामशाळांत निघात
असावा, असा माझा तिद्धांत क्षाला. परतु, मला बळांस तंसा
आनंद क्षाला नाही. कारण माझ्या नृचित कणांस जे भाषणा-
मृत पाहिजे होतें, ते भिजालेच नाहीं.

एकपाद—नंतर काय कलेत ?

चिदाभासाचार्य—तेथून मंग मी नवीतीर्दी गेलों. तेथें कोण
स्लान करिताहेत, व कौण संकल्प सांगताहेत, कोण आसुने घा-
कून संव्यादि आनंदिके सारिताहेत, कितीएक सुवासिनी आंग
धुळन वर्षें परिधान करिताहेत, काहीं जलकुम पिशवर घडन
प्रवातील सुखदुःखाच्या गोही एकेमक्कास सांगत चालूच्या आ-
हेत, असे मी पाहिले, परंतु त्या डिकार्जिंगी माझी इच्छा पुणे
इंडिलसै दिसलै, नाही. मग मी तसाच, पांजोढा सौहून वरवर
चाळलों, तीं नवीतीर्दी दाटी कमी कमीही माझ्या हृषीकेपदलों.
त्या डिकार्जी एक तरुण झी, व एक तरुण पुरुष असे उन्हाला
मिळून काही बोलत होते. ते पाहून मी जंबळ भेलों आणि त्याची
भाषणे रेहू कागळे.

एकपाद—मग काच काले !

चिदाभासाचार्य—सांगतें देणाः—तो पुरुष जो बोलत होता

तो खल भीत भीत भाषण करीत होता. व त्वारका भाषणाच्या संदर्भात्तर तो एजाचा अपराह्नी असुवां असे नवा समर्जले. आणि ती शीढी त्याची भाषणात सह नवा कबूल आले. विचारो, आत्म तुम्हासे कार वेळ संशयात घाटीत नाही. माझा कर्मचरात्तल नांचीच माषणे चढ़ावित हाली.

पश्चात्याद—(उलटेने) सांगा, सांगा. ती सन्दर तांगा.

चिठ्ठायात्तापाचारे—ती ती हाणते. “ जिवलपाणाती पुरे द्यु
सुमचा अडाऊत्तात. मी किंती दिलत सहे द्य विक्रोपाची ड्रहन
करावा ! ” त्यावर तो पुरुष छूलाले. “ हे भालादुमीले, चिठ्ठापी
ची शोडा तुळाऱ्य द्वेषे आणि फला होत नाही, असें तू सुमर्जलेह
काव ! पण केंद्र काव ! मजवर अमरकराजाची त्रैमर्जी वाली
आहे, त्यास मी नगरीत आलाऱ्य क्वचांन देव माझे शालन के-
स्यावांचून राहाणार नाही. वाकरिता माझे ढाढळे, जसे आजप-
येत दिलत घालविलेह तरे आणखीहि काही शाळी. ”

पश्चात्याद—(मर्हेंद्र) त्यावर ती शीढी काव चूणाची ?
त्रैमर्जीच्याकाळीला तीही अंदल भीर कह. नंदी ती ती
न्हाणते “ हे सुकुमारा, असारे समस्ती भीरी तुम्ही त्रैमर्जी
काऱ्य तो एजा नुव तुम्हा. ते तुम्ही को एजा त्रैमर्जी अंदले
तो तुम्हा शांत, तरम नीतिशत्रु, तोम दृष्टवृ. तुम्हा कोयी
दोसी नाही. ” त्यावर तो पुरुष त्रैमर्जी ड्रहन द्याव वाले.
“ हे शिव, तु ते काव त्रैमर्जले नवा शालन नाही, कारण,
एक वेळ विवाहाची एजा एजाचा शरणवर तुम त्याचा तोष
नी शिवाय. तर तुम्हात तु नुव ताढळ लक्ष्य नाही त्रैमर्जीत

पश्चात्याद—त्यावर ती शीढी काव न्हाणते यांत्र तुक्के ढांस ?
त्रैमर्जीच्याकाळी—त्यावर ती शीढी कावावे ? त्रैमर्जी, तर्व

वर्तमान सांगते ऐकाः—तुम्हार ज्या चा कोप शाळा तो राजा
काहीं रोपस्थ होऊन सृत शाळा. त्यावेळी त्यास स्मशानांत,
पुढील विधी करण्याकरिता नेले, असे असतां एकाएकीं तो
जिवत शाळा. मग काय विचारावें सर्वत्रास मोठेच आश्रयं
शाळे. सारांश तो राजा हळीं राज्य करतो आहे. व त्याच्या
एकंदर गुणांशी पहिले गुण ताढून पाहाता, काहींच संबंध दिसत
नाही. या करितां हा कोणीतरी योगी, राजयोग साधण्याकृतिं
आला असावा. असें त्याच्या चतुर प्रधानाने, व सर्व राजागतां
नीं सिद्ध केले आहे. तर मित्रा आता घरी सुणाल 'चलावे. „, या
'वर तो पुरुष फार आनंद पाढून, निज समावेत जाताशाळा.
कां मित्रहो, या बरून तुम्हास सर्व समजले की नाहीं? मी
अगदी निश्चयाने सांगतो, आमचे आचार्य येथेच आहेत,

(त्या वेळीं सर्व शिष्य नारायण नामाचा गजर करितात.)

पद्मपाद—मित्रहो, आतां विलव नको. आचार्यांस विषयां-
च्या योगे, इकडील स्मृती उडाली आहे तर मी आता गवई
होऊन, त्या राजापार्शीं जाऊन गाँगे गातो. व त्या गायनांत,
इकडील तत्वाचा उपदेश आणितो म्हणजे लागलेच स्मृतीबर
येऊन, देहत्याक करून पूर्व कलेवरात येतील.

हस्तामल—त्या वेळीं तुम्ही मात्र सावध असा काऱण त्यास
स्मृती पोहोचतांच से देहत्याग करितील, व प्रधान आदिककरून,
तुम्हास घरून भटतेच करितील,

पद्मपाद—छे, छे. त्याची तुम्ही किमपि मीती बाढगु नका
त्यास सूण पोहोचतांच, मी योगबळे नाहीसा होऊन तुम्हीं आहात
तेथेच येतो. आतो तुम्हीं सर्व त्या गुहेत चला. फक्त चिदामास
मात्र मज समीप असूद्या. काऱण, त्यास नगरीतील सर्व माहिती
आहे. चला तर सर्व मीही चिदामासासह आतो नगरीत जातो.

(असें शाल्यावर सर्व नारायण, नारायण, करीत निष्ठून जातात.)

प्रवेश. ५

(स्थळ—मदनमंजिरीचा रगमहाल.)

(तदनतर वासतिकेसह मदनमंजिरी प्रवेश करिते.)

मदनमंजिरी—अये वासतिके, मी तर भोजन करून वा महालात येऊन बसले. पण महाराज इकडेच आले तर चेरे, नाहीं पेक्षा सर्व दृष्टर्थ हाँईल. चेरे तिकडील भोजन क्षालें असेल काय !

वासतिका—हो. सरकार भोजन करून मधांच उठले. आता इकडेच येतील यात काहीं संशय नाही. पण यजमान आल्यावर, आपला कसा काय वागण्याचा वेत आहे ?

मदनमंजिरी—शावास ठीक प्रश्न केलास. अगोदर तेच ठर-विले पाहिंजे सखे, जरी महाराज, मजरी प्रनारणा करून, काळ राशीं, सबतीच्या मदिरांत गेले, तरी त्याच्या मजबरील प्रीतींत किमपि अनर व्हावयाचे नाहीं, हे मी निश्चयानें सांगते. तेष्ठा स्वारी येताच, त्याच्यार्थी प्रतिकूलता न दासवितां, स्वाधीन व्हावें हेच चागले नव्हे काय !

वासतिका—आपण म्हणता ते हरे. परतु, काहींवढ आजंव क रून घेतल्या गिवाय एकदम स्वाधीन क्षालें असतां, सातदिव-साधा उपोषित असऱ्यामुळे, मान अपमान एकीकडे ठेवून, अ-

आवर एकदम सहप घालणान्या तेलग्गाच्चा रुतीप्रमाणे आपली
रुती दिसणार आहे. आणि तशांतून प्रथम दर्जीं खपिरुषाच्चा
कोई बद्रभाव असल्या वाचून, कळंपनाटकास यावा तजा रंग
येणाऱ्ह नाही. याकरितां सांगते आवर मण आपली मर्जीं.

महाबलभंजिरी—(हस्त) दासी, या भद्रनर्मजिरिला, तूच
दासी योग्य आहेस, थें तुम्ह्या मर्जीं प्रमाणेच होखंदे. पण उप-
भोग दृष्टे, तांबूल, अगराग, इत्यादि तर्व तशारी आहेनवा !

आसंतिका—आरूपाहेच त्या तयारीत या प्रदिरांत काहीं कमी
असल्यावर, त्यास विलासमंदिर हे नांव शोभतेचना. आपण का-
मीं कालजी कर्द्दनमें, नित्यापेक्षा विरुप तयारी करून ढेविली
आहे,

(इत्यात पडवांत शब्दहोती.)

श्लोक

- [॥ आलोलाबलकावलीं विलुलितां विभृच्छलत्कुडलं]
- [॥ किंचिन्मृष्टविहेषकं तनुतरैस्वेदांभसां जालकैः ॥]
- [॥ तम्या यस्मुरतांतसांनवनं वक्त्रं रतिव्यस्ववे ॥]
- [॥ तत्वा चातु चिराच किं हरिहरम्भादिभिर्देवतैः ॥]

यदमनंतिकी—कसाई पासंतिके, रेळासका श्लोक ? आहाहा
किती मधूर वाणी नही १ ससे रेळासन्याच्चा तुकांतून रंग
निषताच जसा विहार संचार होतो, तजून प्राणनाथार्मी सट-

लेडा स्लोक ऐकतांचे भाष्या अगांत मेदनं संचार होऊन जो-
वांतील कंशुकीचे शंतवः तुकडे साले.

वातंतिका--बाहुसाहेब, काय हे ? अद्यापी ईरुने नाही तों
इतके; मग ती वदनमनोहर मुंती दृशी वडल्यावर, आपल्याच्याने
मला दिलेले वचन, कसे पूळं करवेल ! ती पाहा स्वारी जषक
आली. हे सरकारात मंदिरात पोहोचवून सर्व सेवक माधोरे गेले
आती मी जाणते असै करा. यामेचकावर, गालास हात लावून
शालीं दृष्टि देऊन स्थस्थ वसा. सरकारानीं कितीही इलाज केले
तरी वर पाहू नका. व मोही आपल्या मागे स्थस्थ शाबाघमाण
उमी राहातें. आणि मी ज्या वेळेस सूज करीन तेव्हाच सरका-
राच्या स्वार्थात व्हा दृश्यांजे मोठी मौज होईल.

बदनंभजिरी--वरे आहे, नुस्या उच्छ्रेपमाणेच करिते (असे
म्हणून दासीने तांगितल्याप्रमाणे वसते. व दांसी मागव्या वा-
जूस उमी राहते.)

(तदनतर अमर्क राजा प्रवेश कीरतो.)

राजा--(पूर्वीक श्लोक पुनः द्यून) मगवन कंदर्द,
सगस्थिति निरोष कराणे जे बन्धाविष्णुमहेय तेही तवाङ्गा उ-
लंघन करव्यास समर्थ नाहीत, मग श्राकृत जनाची कथा काय !
मो मकरव्यज, रतिमध्याच्या ढायी, मदमस्त खियच्या समस्त
शर्पिरात नुस्हे वास्तव्य ज्यां काळीं असें, त्याकाळीं त्या कामिनी-
ज्या मुखाचे माहात्म्य काय वर्णन करावै ! निर्लंज्यपणे क्रीडेस
सज्य शाली असल्यामुळे, समस्त केण अस्ताव्यस्त शालेले, संपूर्ण
इच्छा परिपूर्ण होणार यास्तव आनंदाने मान होलविताना
कणातील मौकिक मूर्खांनी दूलायमान शालेली, पतीणीरीराजा
निरहीवत् आलिंगन दिल्या काणीने, उपच शालंत्या धर्मां-

दूर्नी, उलाटावरीठ कुकुमतिलक किंचित पुसट्ठेळा, सूरतसौरुऱ्य पूर्ण अनुभविण्याकरिता, तदाकार होऊन विणाळनेत्रे किंचित मिटलेले, इत्यादि लक्षणानी युक्त ते मुख विधिहिराहा अशक्य जे रूप्य ते करण्यास समर्थ, आहे. तस्मात् सौरुयेच्छु जनांनी तसल्या मुखाबीच उपासना करावी.

मदनमजिशी—सखे वासतिकं, चङ्गोदय झाला असतां कुमु-
दिनीने विकास पावूनये म्हणून किती जरी प्रयत्न केला तरी
तिचा तो व्यर्थ होतो. तदून मला होऊ लागले आहे तर दासी,
चदन वृक्षाला नवमालतिची बेल जरी बेण्टीते. त्या प्रमाणे पती-
शरीरास घट आलिगन देऊ काय ?

वासतिका—बाईंसाहेब अमळ थाबा उतावेळपणाऱ्ये सर्वेच
विघडेल सोंग मोठ्या शाततेचे आणुन अर्धारेपणाची बतावणी
शोभत नाही.

राजा—(दोन पावळे घालून राणीच्या सन्मुख होऊन)
हो हो. काय चमत्कार हा ! (मग आपल्याशींच उत्प्रेक्षेने) अरे-
हा काय बोहुषकलानी युक्त असा पूर्ण शृऱ्चद्र आहे ? किंवा
मदाकिनीतील परम दैदीप्यमान असे सुवर्ण कमल आहे ? किंवा
स्वच्छ विठोरी तावदान आहे ? (विचार करून) छे, छ; माझ्या
झणदायितेचे मुख असावें. अरे हीं दोन मोठीं काय नील कमळे
आहेन ? किंवा स्वच्छद तळपणारे दोन मत्स्य आहेत ? किंवा
कामिकुरुंगास निश्चित करणारे मदनबाण आहेत ? (विचार
करून) नाहीं, नाहीं, ते माझ्या सुहास्यबदनीचे नेत्र अततील
(नीट निरखून पाहून) अरे हे दोन चक्रबाकपक्षी आहेत ?
किंवा मालीं पुण्याचे गुच्छ आहेत ! किंवा सुवर्ण कलण आहेत ?
(विचार करून) काय ही शंका ! ते माझ्या मजुमाषणीचे

कुच असतील (पुनः उत्प्रेक्षेने) अरे, नेश्वास दिपविणारी ही काय बिद्युलता आहे ? किंवा आकाशापासून पतन पावणारे न-क्षत्र आहे ? किंवा सुवर्णाची वेळी आहे ? (विचार करून) अ-रेरे केवढा मला भ्रम झाला पहा ही तर माझी हरिणाक्षी मद-नमजिरी होय.

(असे ह्याणन आळिगन देण्याकरिता तिच्या शेजारी मच-कावर जाऊन बसतो. तोच मदनमजिरी, चटकन उठून दूर जाऊन उभी रहात.)

मदनमजिरी—(दासीकडे तोड करून) कागे दासी, वाग्दोष हा पडिताच्याही भाषणात सहज होतो. कशायरून ह्याण-शील तर एक – प्राणनाथानी सर्व वर्णन यथास्थीत केळे पग्नु शेवटी “ पटुराणी शृंगारचंद्रिका ” असें म्हणावयाचे ते चूकन ह्या दुर्दैवी मदनमजिरींच नाव घेतले. कारण तशा वणनास तीच वृद्धा योग्य आहे.

राजा—(मनात) आज हे मजर्ही विपरीत आचरण, व वक्त भाषण का वरे ! समजलो काळ मी त्या भयरुर संकटात सापडल्याचे कळ है. असो सर्व खियात हिची माझ्या ठार्या नि-सीम प्रती आहे. तेह्या कोप फारबेळ रहाणार नाही, थाडते मनोवेधक भत्यण करै म्हणजे पुरे आहे. (उघड) सखे शशिमुखी मदनमजिरी, काळ रात्री मी तुला फारच दुख दिले यात काही संशय नाही. परनु, त्या बद्दल तू मूळ अमृत मला दोष देऊनेयेस. कारण, काळ मी तुझ्या आळिगनमुखाम रुमा मुकलो, हे तुझ्या परम चतुर वासंतिकेने तुला सागित्रेच असेल.

मदनमंजिरी—(बासतिकडे पाहून) दासी आमा तूच सतर दिले पाहिजे.

वासंतिका—सरकार काळची दशा काय सांगावी ! बेळ चांगली होती, आणि मी आपण तेथे कसे सापडला यावहूल तरे वतमान मला कळलेले सागितले, म्हणूनच वाईसाहेबांचा राग शात सालो. नाहीपेक्षा भलतेच होते.

राजा—(उठून मदनमजिरीचा हात धरून) स्ताले तर मग आता का राग ! वास्तवीक वतमान तुला कळल्यानंतर मी निर्दोषी आहे, अशी तुकी सात्री झाल्यावाचून राहिली नसेल. तर आता मचकावर चल उर्गच उभे राहून या सकुमार चरणास किमर्य श्रमवितेस ?

[असे म्हणून बळात्काराऱ्ये तिला आणून मंचकावर आपल्या शेजारी बसवून घेतो.]

वासंतिका—आता माझे नेब्र सतुष्ठ साळे.

मदनमजिरी—(रागावनेसे करून) चावटपणाचे बोलणे मना नाही आवडावयाचे हो सागते जा येयून निघून द्वाढ मेली.

वासंतिका—आज्ञा. मी असे बोलले म्हणूनच मला लबकर घालवून देण्यास चांगले निमित्त स्ताले. (असे म्हणून हसत निघून जाते.]

राजा—प्रिय, मोठ्या चानुयांने साप्रत एकांत केलास येणे-करून मला फार सतोष स्ताळा पण अद्यापि मनातिळि सर्व राग नाहीसा करून, शृंगार शासांत सागितळेली जी आढ प्रकारची आर्टिगने त्यांतील तुला परम प्रिय जे तिळनहुलालिंगन, ते प्रस-श्रमने का देत नाहीस !

मदनमजिरी—आपल्या कामा पुरती लाडीगोडी करण्याची

आल, पुरुषाना स्वाभाविक आहे; हे मी पक्के जाणते; तरेच अ-
तिरेमाचा शेवट दुखरूप आहे. असा मला काल रात्री चांगला
अनुभव आला आहे. ह्याणून सांगते, आपण आज पासून खु-
शाळ कालच्या प्रमाणे वर्तेणूक करावी त्याबदूल मला ति-
छाय राग नाही.

राजा—हे विय मंजुभाषिणी, पुरुष कितीही विषयां असला
तथापि त्याचे सर्वे प्रेम सर्व ठिकाणी नसते. आणि ज्या एकाद्या
ठिकाणी आसते, तेये अशा प्रकारचा एकदम फेरफार दिनला
ह्याजे त्याच्या जीवनाची मुळीच आशा नको आहे तर हे वे
लासिनी, हा अमरकाच्या अतःकरणाची तुळा पूर्ण परिभा झा
ल्या नाही, ह्याणूनच तुझ्या मुखातून असी निष्ठुर अक्षरे निवना
हेत. सर्वे, तुडा सत्य सागते, अशा प्रकारे वागच्याचा तुक्षा
निश्चय जर खराच झाला आहे तर माझ्या जीवाची आशाच
सोहऱ्यादे.

मदनमजिरी—(अमळ घावरलेसे कहूम) महाराज अ-
शी हुष अक्षरे उच्चारू नयेत पण सर्वे सांगा काल रात्री आ
पणास माझा कंठाद्या येण्याचे काय कारण झाले ते ?

राजा—..प्रिये, आता सरे जागतोः— सियाच्या, पद्मिनी-
चित्रिणी रुद्रिणी आणि हस्तिनी अशा चार जाती आहेत;
त्यांतून सर्वोत्तम जी पद्मिनी त्या जातीची तू आहेत; हे मी
जाणिले आहे. आणि त्या पद्मिनी सियेला राशीच्या बेळी भोगे-
च्छा मुळीच नसते. करण पद्म हे सूर्योदया पासून सूर्यास्ताप-
र्यतच विकसित असते. ह्याणून मी रात्र तिकडे घालवून, तुला
सतुष्ट करण्याकरिता आता इकडे आलो आहें; समजलीस ?

मदनमजिरी—(किंचित गालातल्या गाळात हसून]

पुरे पुरे जद्यली येणा. हें ज्ञान काळ पासनच शालें बाटते. म-
नाहीं ने कामशाख आपल्या सहवासानें थोडेते कढते. देऊ का-
याजवर समर्पक उत्तर !

राजा— [उद्घारानें] दे. दे. या वृष्टिकर्णचातकास तु-
स्ता वाढ़मध्यच अतिप्रिय आहे.

मदनमंजिरी—प्राणप्रिया, पद्मास सुर्य दिसला म्हणजे तें वि-
कसित होते, मग तो केवळही दिसो. तदूत मला आपण सुर्य-
स्थानी अहा ह्याणून आपण ज्या ज्या वेळी ह्या खिंचव्या सन्निध
असाळ त्यावेळी त्या माझे तटस्यद्विकसित शाल्या वाचून राहणार
नाहीं.

राजा—शावास शावास- बात्स्यायन करीनी शगारशाख
केले पण तुझी कल्पना त्याच्याहीपेक्षा जास्त आहे. एकूण मदन-
मंजिरी ह्या नावास तूच योग्य आहेस.

(अनें म्हणून तिच्या हनुबढीस हात लावून आपले मुळ
पुहे करिता.)

मदनमंजिरी—(राजाचा हात एकीकडे करून) माहाराज
बळात्कारे आसला हेतू सिद्ध करण्यात सारूप्य नाहीं हें काय
ने ? अमळ धीर धरावा.

राजा—प्रिये काय सागुं ! त्यातच सौख्य आहे. कसें जर
म्हणाईल तर एक ;—

॥ संदष्टाधरपळवा सचकितं हस्ताग्रमाधुन्वती ॥
॥ मामामुच्च शरेति काषवचैरानर्तिता भ्रूलता ॥
॥ सत्कारांचितलोचना सञ्चुलकं यैश्चुंविता मानिनी ॥
॥ प्राप्तं तैरमृतं श्रमाय मधितो मूढः सुरैः सागरः ॥

सखे, शुबनकाळीं अधर पलुघाला दंश केला असतां घकीतै होऊन हातानें शिंडकारणारी, “अरे हे शठा मला मोड ” अशा कोप युक्त भाषणाच्यायोगे भ्रमता वक्र करणारी, किंचित डोळे मिटून सीत्कार करणारी, अशा खियेला सरोमाच ज्या पुरुषांनो शुबन केले त्यासच सरें अमृत मिळालें. मुख्य देवानीं समुद्रमंथन कद्दन केवळ शामच मिळविला. त्यास सरे अमृत मिळाले नाही.

मदनसजिरी—प्राणप्रिया, अशा चानुयंनिधी पुरुषावर को-जनी अधम खी असंतुष्ट राहील ? महाराज, मी इतक्या बेळ माजेनें विपरीत आचरण केले. त्याची क्षमा करावी. (असें म्हणून राजास आलिंगन देते.)

(इतक्यात पढ्यात शद्ग होतो —“ अगे वासंतिके, राजाधि-राज माहाराजाची स्वारी येथे असल्यास, जाऊन कवीब की आ-मात्य सुविचार भेटीकरिता आले आहेत. ”)

राजा—पिये आमचा परम चतुर प्रधान येथे येणार आहे, असें बाटें, मर्यादेनें बैस.

मदनमजिरी— [कपाळास आढी घालून] काय वाई चास तरी ! [असें म्हणून दूर वसते.]

(नंतर वासनिका प्रवेश करिते.)

वासंतिका— (राजास) महाराज, प्रधानजी आपढी भेट घेण्याकरितां आलें आहेत. जर आझा होईल तर त्यांस आत घेऊन येते.

राजा—जा सत्तर त्यांस घेऊन ये.

वासंतिका—आझा. (असें इणून झात जाढन प्रधानासह प्रवेश कद्दन, प्रधानास म्हणते.) दिवाणजी, चठांडे. हे सरकार राणीसाहेबासह बसले आहेत.

मुविचार—(जबक येऊन) महाराजाचा व राणीसरं काराचा जयजयकार असौ. (असे म्हणून नमस्कार करून उभा राहातो.)

राजा—अमात्य, मी इकडे आल्या काणानें, काही रा. जकार्यात व्यत्यय आला की काय ?

मुविचार—सरकार, राजकार्यात व्यत्यय घेऊल अशी आ-पण व्यवस्था ठेवलीच नाही. सर्वे रुत्ये योग्य अधिकाऱ्या कडे संपूर्ण देऊन, त्यावर गुप नजर आपली आहेच. या मुळे कोणत्याही गोषीचा दरचारांत बोमाट नाही. परंतु, कोणी दूर देशाहून एक गवड आला आहे. व आपल्या कसबात तो अ-ति सुगर असावा, असे त्याच्या भाषणावरून समजते. आणि अशा लोकांची वर्दी ते येताच आपणास याणी, अशी मला सक्त ताकीद असल्यामुळे मी सरकारास थोडीशी बिढा दिली, यावद्दूळ क्षमा असावी.

राजा—(रतोषाने) कोण गवडे आला आहे ? वरे, त्या. स मोठ्या दिवाणसान्यात घेऊन यांवे, व आपल्या पदरच्या सर्व संगीतकारांस तेथेच येण्यावद्दूळ आज्ञा करावी मीही तिकडेच येतो.

मुविचार—आज्ञेप्रमाणे सर्व तथारि ईवण्याकरिता जातो [असे म्हणून घंदन करून निघून जाते.)

राजा—वासंतिके, राणीमहालात संचार करणाऱ्या वृद्ध वेश-घतीस सांगावे की, थोरल्या दिवाणसान्यात उत्तम गवद्यार्थ गाणे आहे, तर सर्व राजांच्यानी तेऱ्ये यांवे, अशी मर्ही असल्य आहे.

वास्तिका--आज्ञा होते त्या प्रमाणे वृद्धेऽन्वतीम् सर-
कारचा आज्ञा कळविने (असे म्हणून निघून जाते.)

राजा--प्रिये, तुला गायन अति प्रिय आहे म्हणून इतक्या
न्वरेने हा बेत करविला, तर कधी काय मर्जी आहे ?

मदनभजिरी--माझी इच्छा आपल्या विरुद्ध कधीही न-
सते ही मी तयार आहे.

राजा--चल तर योरल्या दिवाणसान्यात जाऊ (असे
सात्यावर उभयता चालू लागतात.)

मदनभजिरी--(अपणकून झालासे दाढवून] महाराज,
मी चालू लागले असता एकाएकी माझा उजबा नेब्र स्फुरण
पावतो आहे तेव्हा असे अनिष्ट सूचक चिन्ह या वेळी का सा-
ले असेल वरे !

राजा--सखे, यात भिण्यासारखे काही नाही. तुला काल
रात्रभर जागरण झाले आहे, या मुळे, असा विकार नेचास
झाला असेल तथापी काही शाती करण्यास उपाध्यायास सागता
येईल. चलावे [नतर दोवही निघून जातात.)

प्रवेश. ६

(स्थळ-- आचार्यांचे कलेवर ठेकिलेली गुहा.)

[तदनंतर आचार्यांचे कलेवर घेऊन इस्तामठ ओटक आदि-

करून आचार्यशिष्य, नारायण, नारायण, असे म्हणत प्रवेश करितात.]

हस्तामल--अहो ब्रोटकाचाय, आह्या पद्मपादाचार्यांत व चिदाभासाचार्यांस, अमरकराजाच्या नगरीत सोहन येथे आले त्यास बरेचादिवस शाळ परंतु, अद्यापि तिकडील वर्तमान काय हे समजत नाही. यास्तव मला माटी चिंता लागली अहे

ब्रोटक--अहो आता आगदी काळजी नका चिदाभासांनी नगरीत जाऊन वर्तमान अणिनेले आह्या ऐक्लिच आहे. बहुतकरून आचार्यांस घेऊनच ते येतील असे वाटते.

(इतक्यांत पद्यात नारायण असा शब्द होतो)

हस्तामल--[आनंदाने] सचित हा शब्द चिदाभासांचा आहे.

(तदनंतर नारायण, नारायण करीत चिदाभासाचार्य प्रवेश करितात.)

चिदाभासाचार्य--(गडबडीने) मिन्हां, पद्मपाद अद्यापि येथे आले नाहीत काय ?

ब्रोटकाचार्य--अहो तुम्ही आणि ते भिन्नूनच होता, असे असून तूनची अणि त्याची चुक्कामूळ करी शारी ! आह्या इतका बेळ हात काळजीत होता. वर पण आह्या तुम्हास सो-डिल्यावर निकडे काय काय शाळे !

चिदाभासाचार्य--सागतो ऐका —तुम्ही इडे आल्यावर, मी व पद्मपादाचार्य भिन्नून गवई होऊत, त्या राजाच्या प्रधानास जाऊन भेटलो. पद्मपाद हे मुख्य गवडे झाले व मी त्याचा शिष्य झालो. त्या प्रधानाची व आमची गाठ पडताच मी आमच्या गुरुगवयाची फारच स्तुती केली आणि बोलण्यात असे दर्शविले

की, “आमच्या गुहजीन द्रव्याची आशा मुश्लीच नाही. परतु आपडा गुण यथार्थित जो समजांना त्वाज पुढेच गायम कराब-याचे. तेघा आम्ही वयोऱ राजा मोठा गुणयाहक, व गायनादि प्रकागचा मर्मज्ञ आह, असी वदता शक्तिळी, म्हणून मुद्हाम आलो आहो तर तुमच्या यजमनाच्या कानावर गोष्ट घालून आम्हास काय ने कळवावे !

हस्तामळ—मग पुढ काय झाले ?

चिदाभासाचार्य—नवर तो चतुर प्रधान, आमचा मोठा स-न्मान करून, आम्हास एक्या उनम स्थळी उतरवून आमची सर्व तजवीज करण्यारुनिं परं पारफनाम सागून, राजाच्या कानावर गोष्ट गालण्याकरिता निवृत यात.

हस्तामळ—येर मग ?

चिदाभास—(उत्तर) आमच्या भोजनाची बैगेरे चागाची तयारी कठा नवर मी व आम र गवईयोचा भाजन करून बनलो तोन प्रवानही गडवडीने आला, व म्हणाला की, “राजाच्या मनातून भाजाच तुमचे गाणे ऐकण आहे, तर म ज वरोवर चलवे” त्या वेळी आम्ही तयारक्षणे. मीही लागलाच विणा स्फुरावर घनता, आणि प्रवानाचरोवर, त्या राजाच्या राणीनहाल नीऱ माठ्या दिग्गजन्यात जाऊन आम्ही चसलो.

हस्तामळ(मोठ्या उत्कृष्टे, मग काय झाले ?

चिदाभास—निवृत्ता, नेयोड शे भा पाहून माझे नेत्र दिपून गेले. तो महाल मवं मुवर्गाचा भसून, त्यावर चारीक कास हिरे, पाच, माणीक इत्यादि नम्रताचे कठ होणे. तो मोठा दिवाळ-खाना अष्टमल् अनून, मध्य ल्लजडीन शनर मुरगांसने वर्तुळ-कार माडर्णी होता. व त्याच्या तध्य मर्वाहून उंच अते एक आ-

सन होते. प्रधानाने अम्हांस त्या आसना समोर नेऊनवसावल. सोब अमेक संगितकार येऊन, कोणी सारंगी, कोणी सतार, कोणी बीम, कोणी जलतरंग इत्यादि अनेक बादे काढून त्या सर्वांचा एक सुर केला; आणि आम्हांस आमचा विणा त्या सुरा घरोवर मिळविण्यास त्यांनी सांगितले.

हस्तामळ — मग कसे कलेत?

चिदाभासाचार्य—तेव्हा माच माझी पांचाबर घारण बसली किरण विणा अडवा सांचाबर घ्यावा ह्या शिवाय मळा विरोध काहीच येत नव्हते. आणि आमच्या गुरुजीस तरी विरोध येत असेल असेही मळा बाटले नव्हते. परंतु आमच्या गवई-मुदार्नी मोठया गभिरतेने मजपासून विणा येऊन, काही सुट्या पिळून, व काही मणी वर क्वालीं करून, सरासरी विणा जुळविला. तोच त्या दिवाणवान्याच्या समोरील दार एकदम उघडले.

हस्तामळ (उत्सुकतेने) मग काय क्षाले वरे?

चिदाभासाचार्य—त्या द्वारांतुन एक इजार तरुण दासी, सधेही रत्नाभरणानी ओरधंबलेल्या, व एकसारता पौणाग केलेल्या अशा येऊन तीं जी शंभर आसने होतीं त्यांसभोवतीं उभ्या राहिल्या.

हस्तामळ नंतर काय क्षाले?

चिदाभासाचार्य—नंतर त्या मागून बसंत कलंतु उन्मस्त करिजीसह कुंजराधिप जसा सरोवरात प्रवेश करूनो, तदूत तो राजा आपल्या शंभरही लिप्यासहवतंमान आला व सर्वांत उंच जें आसन त्याजवर बसला. नंतर शंभरही लिप्या, त्या आसन नांवकीं जी हंभर आसने होतीं त्यावर अनुक्रमे बसल्या. तोच, जिंवे पायापर्यंत कलापवतुचा क्षाणा भातला आहे, व हाताव

मुखांयष्टि घेतली आहे, अशा वृद्धवेशवतीने आमच्या गुरुजीस गाण्यास आरभ करा, अशी सूज केली.

हस्तामळ—वरे पुढे मग !

चिदाभासाचार्य—त्या बेळी मात्र मी घावरलों कारण आम च्या गुरुजीस गाण्यास चागले येते हे मला ठाऊक नव्हते. त्या बेळी मी, पक्कून जाण्यास कोणची वाट सोईची आहे हे पाहू लागलों. परतु पद्यपाद गवईबुवानीं विणा घेऊन काचउत्तम गायन केले, व गायनाच्या ऐन भरात एक प्रबध म्हैठला, ज्यातिल अर्थं भ्रमराच्या रूपकाचा असुन, “तुम्ही कोण, तुमचे कर्तव्य काय ! तुम्ही ज्यास आणा लाषून इकडे आला ते तुमच्या वियोगाने मरावयास टेकले आहेत.” इत्यादि होता. तर्च प्रबंध पद्यपादानीं शेवटास नेताच, राजाला सूज पोहोऱ्याली, व लागलेच डोके पाढे करून त्या धोरल्या सिंहातनाषदून धाडकरून राजाधिराज जर्मीनीवर पढले.

हस्तामळ—(आनंदाने) शावास, शावास, मग कसे काय शाले ?

चिदाभासाचार्य—त्याबेळी सर्व दिवाणसाना गलवल्याने भदून येला. सर्व राजागनाही प्रेतास कवटाळून विळाप करू लागल्या. व “हे रुत्य गवईबुवाचे आहे. त्यास धरा. पहाताकाय ?” इतके शब्द भास्या कार्नी पडताच, आतायेथे राहिलों अ-असता आम्हांस चागली विदागी मिळेल, या भीतीने आमच्या गुरुजीस सूज करून, योगदक्किने सूक्ष्म रूप घेऊन मी इकडे आलूं. परंतु अद्यापी पद्यपाद कसे आले नाहीत ?

हस्तामळ—(शावरून) तर मग पद्यपाद त्याच्या कोप-देवतेत क्या झाला की काय ? अरे ! आचार्य आता मापल्या

पर्वशरीरांत येतील, आणि ज्याने एवढे साहस करून, आपणा पूर्व म्मरण दिले, तो व्यर्थ प्राणास मुकला असे कळताच, त्यास फारच वाईट वाटेल आता काय करावे !

चिदाभाराचार्य—इतके घाघरूनका. बहुणा ते आतां येतील आचार्यांची त्याजवर पृणं रूपा असता त्यास अपाय करण्यास कोण समर्थ आहे !

(इतक्यात पड्यात मोठ्याने नारायण, असा गजर होतो. तेव्हा सर्वही आनंदाने नारायण नामाचा गजर करितात. नंतर पद्मपादाचार्य प्रबेश करितात.)

पद्मपाद—मित्रहो तिकडील सर्व वर्तमान, चिदाभासाचार्यांच्या मुखे तुम्हास कवळेच असेल.

हस्तामल—हो हो, कळले, परतु, तुम्ही का आला नाही, म्हणून आम्ही भयप्रस्त शाळो होतो.

पद्मपाद—आतां गलवळा करू नका. आचार्यांची स्वारी आपल्या पूर्व शरिरात आता येईल.

(सर्व आचार्यांच्या कळेवराकडे दृष्टी लाविनात. तो हळु हळु प्राण सचार होऊन आचार्य उठून चसतात तोंच सर्व गिष्ठ्य नारायणनामाचा गजर करितात.)

शक्खराचार्य—(मोठ्या आनंदाने) गिष्ठ्यागीनो, विषयमोह परम कठीण आह, ज्याणे मग्नी विस्मरण पाढिले, म्हणून तूम्हास परम श्रम शाळे असतील अस्तु. आता विळव नको. मंडळ आमची मार्गप्रतीक्षा करीत असेल, यात्तेव तिकडे जाऊन, सरस्वतीस उत्तरे देऊन मळनास संन्याशी कळं, ने-

तर कलंव्य पुरकळ आहे. याला तर सर्व. (असें ज्ञात्या
नारायण नारायण करित सर्वत्र निघूम चातात.)

प्रवेश ७.

(स्थळ—माहिष्मती नगरीतील मंडनाचे गृह)

(तदनतर मंडनमिश्र व सरस्वती प्रवेश करितात.)

सरस्वती—(हात. जोडून) महाराज भाषण त्या यतीर्णी
बाद करून पराभूत ज्ञात्या दिवसा पासून, मजर्णी पूर्वी प्र-
माणे शुद्ध अत. करणाने बागन नाही, व पूर्वी प्रमाणे विळा-
सादिकांत आपलें मनही नाही, तमेच तुम्हास परमप्रिय जें
आनंदध्यादिकर्म, तें करायासही उत्सुकता नाही तर असें
एकदम होण्याचे कारण कायचे ?

मउनभिश्च—(हंसून) प्रिये ज्याला खन्या तत्याची ओ-
छळ साली, तो संतारिकाच्या ढोऱ्यास वडाच दिसतो, आत
आश्चये नाही. आणि तयानून ज्या दयादू सद्गुरुंनी मला
हे ज्ञान दिले, त्याची परत येण्याची अववी टळून गेल्या
कारणानें माझे सर्व लक्ष तिरुहे आहे.

सरस्वती—(भयानें) प्राणवळभा, एकून तो घातकी सन्यास
येण्याचा आपला निश्चय जो एकवार साला, तो अद्यापी त-
साच आहे काय !

महनभिश्च—यांत काय संशय ! प्रिये, नश्च इंद्रियगणा
नी आरोपित जो तसारभास त्यातील मिथ्यासृखाला, तणा

त्या सद्गुरुच्या मुखातील वोधामृत प्राप्ति केल्यानंतर, हा किंसो लुऱ्य छोईल वरे ?

(इतक्यांत पडयात नारायणध्वनी होतो.)

शरस्वती--(इच्छून) अगवार्द्ध, माझ्या पतीचा आणि माझा संबंध तोडणारा यती आला; असें बाटौ.

(नंतर सर्व शिष्यांसह शक्राचार्य प्रवेश करितात, मडन व सरस्वती त्यासे अभिवंदन करितात.)

शक्राचार्य--(सरस्वतीकडे तोड करून) अगे सरस्वती, आता काशाखातील काय प्रभ करणे अुसतील ते कर.

सरस्वती--[पुन बदन करून] मझाज मला सर्व उत्तरे पोहोचला. हे परमेश्वरा, तू सर्व विदेचा समुद्र आहेस, हे मला ठाऊक होते. परंतु, खियार्मी पती करितो कसे झटाऊ, हे प्रसिद्ध करण्या करिता मी तसेल प्रभ कले. परंतु, भगवंता आपल्या विदेची परिका करण्या करिता केले नाहीन. भोआचार्य, हे पती आपल्या स्वाधीन केले आहेत. त्याना त्याच्या इच्छेप्रमाण सन्यास यावा. मी आता सत्यलोकांम जाने. कारण, “मृत्युलोकीं जन्म घ्यावा” असा मला शाप झाला असून, “तुझ्या पतीस बादोन जिकून जेव्हा कोणी सन्यास देईल, तेव्हां तू आपलें पूर्वरूप पाबून आपल्या पदास बेशील.” असा उशापर्ही झाला होता. तस्मात हे जगादुरो, आतो मला जाण्याची अज्ञा आसावा. [असे ह्याणून पुनः ममस्कार करिने.]

शंक्राचार्य--(मोठ्या आनंदांने) सरस्वती, सत्यलोकास जाण्यास तुला मी आज्ञा देतनाही. कारण माझा मुख्य मठ अध्यरूपपुर येथे होईल, त्या ठिकाणी तुम्हा पूर्णवास, माझें हे अद्वृत मत या लोकीं जो पर्यंत चालेल, तों पर्यंत आसला पाहिने.

आणि त्या पीढावर गिर्य परपरेने जे जे यसनील, न्यांस त. वि-
द्वान केले पाहिजेसे,

सहस्रती—महाराज, आपनी आज्ञा उल्लंघन करण्याचे
मला सामर्थ्य नाहीच, तंब्हां जापल्या इच्छेप्रमाणे कुरुयृंगपुरमहा-
त बास करण्याकरिता गमन करिने. आज्ञा असावी.

शक्तराचार्य—हे देवी, माझे अनुयायी जंजे माझा अधिकार
चालवितील, ते ते तुझी आराधना व सेवा चामनी करितील,
व तुझा मोठा सन्मान ठेवतील.

सहस्रती—आता मी अटृप्य हाते. [असे हळून निघून
जाते.]

मंडनामिश्र—(आचार्याच्या चरणी मस्तक देऊन) सद्गुरो,
आता मला सन्यास देऊन पावन करा.

शक्तराचार्य—(आनंदांने) ठीक आहे, आता तेंच करते-
प्य. (चिदाभासाकडे बळून) चिदाभासा, हा मङ्डनास घेऊ-
न जाऊन, त्याजकहून मुडनादि सर्व विदी करीव. तोपर्यंत
मीही येतो.

चिदाभास—आज्ञा शुरुवर्य. (अते गळून मंडनासह
निघून जातो.)

शक्तराचार्य—[पश्चादाकडे बळून] पश्चादा, एकतर
मोर्नेच काम स्थाले. कारण, सकल कर्ममागांची सावंभोन जो
मङ्डन त्यास तर गिर्य करून घेतलेच. आता दिविजयास
निघावें, अशी माही इच्छा आहे.

पश्चादा—महाराज, त्यात काय अशष्ट आहे? मङ्डनास
गिर्यकरून घेऊन निघालें मळूने स्थाने.

शक्तराचार्य—तसें नव्हें. दिविजय राजबळावाचून सांग

इंद्रे नाही कारण, बादाने जिंकिंने असून जे न ऐकतील त्या। स दडच केळा पाहिजे. नस्मान् तू सुधन्व्या कडे जाऊन, त्याम ही मासी आज्ञा लागून, चातुरंग सैन्यासह येथे घेऊन यांव. तों पर्यंत आम्ही येंवेच आहो. मात्र कार्य करून ल-बकर यावेस.

पद्मपाद—महाराज, आज्ञेयमाणे, सर्वसैन्यासह राजा सु-धन्व्यास घेऊन यतो. (असेही घृणून निघून जानातो.)

शकराचार्य—(इतर शिष्यांस) चला आता महानास सम्यातदीक्षा देण्याकरिता जाऊ. [असेही शाल्यावर नारायण नारायण करीत सर्व निघून जानात.]

प्रवैत ८.

(स्थळ—केरळ देशातील आचार्यांचे जन्मस्थान)

[तदनतर विश्वान्यावर मुमूळे सालेली उंकराचार्या-ची माता आर्याअबा प्रवेश करिते.]

आवावाई—[निजली आहे तथीच दुःखाने] परमेश्वरा दिनिदयाला, गांवे परम्पराधीन साली द्याणजे माझ्या सारंगिल्या अमाध प्राण्याला वाचू देणे हा तुक्का मोठा अन्याय आहे. भगवंता, सर्व जगातील अज्ञानाधिकार घानविष्याकरिता जो केबळ ज्ञानाचा सूर्यच, अणा पुत्राला मी प्रसवाने असून, देशा अतकार्डी माझ्या तोंडान पाणी घालण्यास देसील कोर्णा तसावे काय? अहारे पुत्रा! नुसेगुण किंती तरी मी वर्षू!

माहेंच माग्य कमी म्हणून तुझी संगती नला कार दिवस
झारी नाही. आता या बर्जी कोठे असशील ! माझा अतकाळ
जिबळे आला आहे, तर एक वार तुझे मुख पाहून प्राण सो-
डावे अशी इच्छा आहे. दुसरे काही नाही.

[इतक्यात योगमार्गे शक्राचार्य प्रवेश करितात.]

शक्राचार्य--[माता पहळी होती तेथे जाऊन दुःखाने]
अरे ! निंव मवमास त्या देहाचे आसे सोसून, पुढे अनेक
दुवै सहन करून, त्याचें सागोपन केले ती ही माझी माता
एकटी या कथलावर पडली आहे काय ! [मग तिच्यार्ही
भाषण करितात] आई, हा तुझा संन्यस्त शक्रनामा पुत्र
आला आहे तर ढोळे ऊघडून याजकडे पाहा.

अंशाबाई--[नेत्र ऊघडून पाहून] बाला शक्रा, केव-
डारे झालाआहेस ? घत्ता, खुशाल आहेसना ?

शंक्राचार्य--आई ज्याला कधीही अपाय ब्हावयाचा ना-
ही सो सदा कुणलच आहे. पण माते, तुझी अशी अवस्था
झाली असून तुजजबूद आमच्या भाऊदातून कोणीच नाही;
हे कसें ?

अंशाबाई--याचा, जिला पुत्रानेही सोडिली, तिचा भाऊ-
बंद प्रतिपाद करितात काय ? सर्व बडिलांनी संपर्सी नेण्या.
स मात्र एकवार ते आले होते, त्यावर ते इकडे मुर्याच आले
नाहीत. असो. आपल्याच प्रालळ्यांची दुःखमोग असल्यावर दु-
संन्यास दोष देऊन कळ काय ?

शक्राचार्य--काय माते, मी सर्व द्व्य त्यास देऊन,
तुझी व्यवस्था नीट ठेवण्यास त्यास सांगितले असून त्यानीं
तुजसीं अस आचरण केले काय ?

अंशावार्द्द--बाढा, जळो ते आता. त्याची स्या बेळी मला स्मृतीही नको. परनु आता तुला शेवटचे एक सागणे आहे. तें कोणचे म्हणशील तर एकः--वस्सा, तू सर्व जगाचा उद्धार करितोस तद्वत् या तुह्या मातेला मोकळी कर ह्यणज झाले.

शकराचायं--फार उत्तम आहे. आई तू नेच्र शाक, ह्यणजे तुला गणासह विमान दिसेल, आणि तुला ते स्या विमानात बसवून घेऊन जातील. आता शिवध्यानाशिवाय दुसरे काहीं मनात आणु नकी. कारण हा तुझा अंतकाळ आहे.

अंशावार्द्द--(नेच्र शाकते, व तिला विमान दिसेते, तोच पुनः घाबळून डोके उघडून) बाढा शंकरा, त्या विमानातून जाण्यास मला फार भीती वाटते कारण, त्या विमानावर सर्व प्रशाचण आहेत; तेहा मला वैकुठास पाहाचिब. कारण तो भगवान नारायण मला फार आवडतो.

शकराचायं--(किचित हंसून) दीक आहे. आई, पुनः नभ्र शाक ह्यणजे तुला विष्णुगणयुक्त विमान दृष्टीस पडेल.

अंशावार्द्द--(पुन. नेच्र शाकते, व तिला विष्णुविमान दिसते. त्याबेळी आनंदाने) आहाहा घन्य घन्य मी. काय स्या विमानाचे घर्णन करू ? ह्यावर जे विष्णुगण आहेत, ते सर्व चतुभुज, पीतवरधारी, शंसचकगदापद्म धारण करणारे, मस्तकावर किरीट गळ्यात ऐजयतीमाळा परिधान करणारे; तर आता मी या विमानातून जाणार काय ! वस्सा शंकरा, येतें मी आता मजबर पूर्ण दया असूदे. पुत्रा तू महाबिरक्त संन्याशी असतां, या अनाथ मातेवर दया करून आलास आणि मला उत्तम लोकास पाठेविलेस, हे तुझे मजबर उपकार अहेत. अस्तु. आता मी चालले राम-राम-राम--(प्राण सोडिते.)

शक्तराचार्य—(डोळ्यास पाणी आणून) ओर मी महाविरकं, सर्वं हे दृश्य नश्वर असें जाणून अनुभव घेणारा, तशातून हि-च्या ममत्वपाण्यातून मी कार दिवस मुक्त असता, ज्या पेता मला ही मानूवियागदुःखाने पाटातून भडमडन यें, त्या पत्ता इतरास हे दुस केवड होत असेल ! असां आता हिच्या पुढील रुत्याविपर्यां आनात सागावे [भसे म्हणून रडयाकडे तोड करून मोर्या स्वराने] अंहा ज्ञातिजानहा, ही गिवगुह्यपंडिताची खी मद्दासाध्वी आर्याअबा मृत्यु पावली, तर तिचा पुढील विची करण्या करिता तरी तुल्मी सत्वर यावे.

(नतर पडयान शब्द होतो— ओर दुष्टा अघमा तै आमच्या वशान उत्पन्न होऊन, लांकदूय विस्फू अरा मताचा स्वीकार करून, या विशुद्धकुलाम कलक लाविलास. तस्मात तुला प्रसवणारी खी ही मद्दापातकी आहे यास्तव तिच्या सार्थकास आम्ही कोर्णा येणार नाही तू पाहिजे ते कर.)

शक्तराचार्य—(ऐकून कोणार्ने) बाघवहो, जरी एखादी अनाय मृत झाला तर्ग, त्याच्या दहनविषयी सर्व तसर असतान. आणि ही नर तुमच्या मापिडातील असून असे निष्ठुर उत्तर काय ! अस्तु, मला अमी तरी या म्हणेन, जरी मला (संन्याशाला) अविकार नाही, तरी माझ्या मातेचे प्रेत मी दहन करितो.

(पुनः पडयात शब्द होतो. ओर अघमा, अरा अष-विच खियेच्या प्रेतदहनास आमचा अमी आम्ही कर्हीही देणार नाही. पाहिजे तर तू शूद्धाच्या येथून अमी आण आणि दहन कर.)

शक्तराचार्य--[ऐकून] हर हर ! देवा, हे मनुष्य असतीते

काय ! (पुनः पड्याकडे तोड करून) तुम्हाला ब्राम्हण्याचाच कंटाळा आला आहे त्यास तुम्ही काय कराल ! (आपणार्ही) आता मातेचे शब अगणात नेऊन, गृहातील काषे रघून त्यावर ठेवितो. आणि तिचाच दक्षिणावाहू मध्यन करून अभि उत्पन्न करून, गृहद्वारातच दहन करितो. (असे म्हणून आयांअवेचा देह आत येऊन जातात. व पुनः याहेर येऊन मोठ्या स्वराने) भो याघवहो आता माझे भाषण एकावें :— आज पासून तुमचे स्मशान तुमच्या गृहद्वारातच होईल. व तुम्ही सर्व वेदवाय होऊन शूद्रवत आचार कराल. व तुम्हास विधियुक्त अप्नी मिळणार नाही. साराश येथील तुम्ही सर्व ब्राम्हण, सा पातका बदूल, आज पासून ब्राम्हण्यातून नष्ट व्हाल, हा तुम्हास माझा शाय आहे. (मग आपल्याशो) आता येथे राहून काय कर्तव्य आहे ? आपल्या कायीत जावे (असे म्हणून निघून जातात.)

प्रवेश. ९

[स्थळ—काशीक्षेत्रांतील स्मशानमूर्मी]

(तदनतर शिवगण जटाधर प्रवेश करितो.)

जटाधर—(आपणार्ही) मला गिरिजामातेची आक्षा आहे की, श्री रंकराचार्याचे चरित्र, जसूजसें सा मृत्युलोकी होईल, तसेतसे कैलाणी वेढन निवेदन करावें. तर मी, आजे प्रमाणे, मला जितके कळले हातें तितके जाऊन कळविले आणि पुढील बर्तमान समजून घेण्याकरिता माझा मिळ पिंगाळ यास तिकडे पाठविले आहे, व त्याचा आणि माझा सा काशीतील स्मशान

भूमिकेत जमण्याचा सकेत आहे, त्या प्रमाणे मी तर हा ठिठाणी आलो; पण अद्यापी माझा मित्र कसा थेरे आला नाही?

(तदनंतर पिंगाळगण प्रवेश करितो)

पिंगाळ—(हिकडे तिकडे हिडून, जटाधरास पाढून] अरे हा माझा परम प्रिय मित्र, सकेताप्रमाणे हा स्थळी आहेच, तर मग त्यास भेटावै. (जबळ येऊन) मित्रा जटाधरा, नमोनम..

जटाधर—(त्यास पाढून सतोषावै) नमो नमः कां मित्रा पिंगाळा, कुण्ठ आहेसना ?

पिंगाळ--सख्या, त्या परम का दूर्णिक भगवनांचे चरिनामृत प्राप्त रात्रि असतां अकुशलत्वाचे वारे तरी लागेल काय? काय सागू मित्रा, त्या सद्गुरुद्दया लीला अबलोकन करीत असता, वर्षेही क्षणांप्रमाणे गेली.

जटाधर--थेरे मित्रा, तिकडील बतमान साग. म्हणजे ता. न्हाळ जाऊन मातोश्रीस कळविण्यास टीक पडेल

पिंगाळ--पण आधीं मातोश्रीस कठेपर्यंत बतमान कळले आ. हे? हे सांग, म्हणजे पुढचे सर्व सागतो.

जटाधर--आचार्यांनी दिग्विजय करण्याचे मनात आणून, राजासुधन्यास बोडावू पाठविले. यथपर्यंत सर्व बतमान मातोश्रीस मीच कळविले आहे. आतां पृष्ठील काय ते सांग म्हणजे स्ताळे.

पिंगाळ--ऐक तरः— आचार्य, आपल्या मातोश्रीस वैकुंठास पाठवून, मठनमिश्रादि सर्व शिष्यांसमवेत, राजासुधन्याचे चातुरग्र सेन्य बरोबर घेऊन, मोठ्या समारभावांने दिग्विजयास निघाले, ते प्रथम श्रीरामेश्वरास जाताना, वाटित शाळिक होते त्याच्या मताचा विवेस करून, नवर रामनाथास गेले. तेथून चौल, द्विंदी, पाढय इत्यादि देश जिंकून, काचिपुरीस गले. व

तेथील सर्व पडिताचा गवं नाहीसा करून, वेकुंठाचलास आले.
आणि तेथील जनांस पादाकांत करून, कनाटिकाप्रत येते शाळे.

जटाधर—नंतर काय शाळे ?

पिंगाळा—त्या डिरुणी भैरवदीक्षा धारण करणारा, ककच
नावाचा कापालिक, आपल्या मोठ्या समुदायातहै वास्तव्य क-
रीत होता. तो आचार्यांतमक्ष येऊन दुर्भाषणे करू लागला.
त्या बँडी राजामुधन्धयास कोप येऊन, त्याने त्या दुष्टास सभें-
तून घालवून दिले. तेहां तो कृत, असा अपमान होताच,
सर्व आपले अनुयायी कापालिक मिळवून युद्धास तयार शाळा.

जटाधर—(चकित होऊन) कायहो दुष्टाचे साहस तरी
घरे मग !

पिंगाळा—नंतर सुधन्धयाच्या सैन्यार्णी त्या कापालिकाचे युद्ध
चालले असता, बारीच्या कापालिकानी, आचार्यांच्या धर्मविनाशात
सुशाळ भोजन करून कालक्षेप करणाऱ्या विश्रावर चाल करून,
अनेक ब्राह्मणास यमलोकास पादविले मग काय विचारता !
जिकडे तिकडे हाहाकार होऊन गेणा. सर्व विप्र नागडे उघडे
रुदन करीत आचार्यांपाशी येऊन जीवदान मागू लागले,

जटाधर—कायहो चाढाळाने अनर्थ केळा हा ! नंतर
कसे काय शाळे ?

पिंगाळा—नंतर त्या दयापयोनिधीच्या चित्तसमुद्भावर प्रथमतः
रुपेच्या लहरी आल्या, आणि मागून त्या दुष्टाच्या आचरणांने
अतिशय सतत होऊन, आचार्य स्वतः संशामभूमीवर भांत,
आणि एका हुकारानेच सर्व कापालिकांचे भस्म करिते शाळे. त्या
बँडी तो ककच मात्र एकदा अवशेष राहिणा. तो, आपल्या
मंत्र सामर्थ्ये श्रीमिरवदेवास उतम करून, आचार्यांचा नाय क-
रण्यात त्यास सागता शाळा.

जटाधर—(घावहून) नंतर काय झाले ? आचार्य त्या सकटानुन मुक्त झाले की नाही ?

पिंगाक्ष—मित्रा घावहून नको. त्या भेरवाने आचार्यांकडे अवलोकन करून हास्य केले आणि किरून त्या दुष्टाकडे, कल्पातानलज्जालानी युक्त दृष्टीने अवलोकन करून भावण कल की ' अरे मदाधा, माझाच अपनार जो हा भाष्यकार, त्याचा नाह करण्यास सागतोस काय ! तर मग तुलाच आना ढंबीन नाही. " असेहे म्हणून त्या उपर्युक्त भेरवाने मत्त हस्ती जमा आपल्या युंडाघाने कमळपुष्प सहज तोडितो, तदून त्या नीच कापालिकाचे शिरकमळ तोडिले. आणि तो ईश्वर आचार्यांस आशिवांद देऊन, अनन्यानि पावता झाला.

जटाधर—(संतोष पावन] मित्रा आता काळजीतून मुक्त झालून. नंतर पुढे काय झालै !

पिंगाक्ष—नंतर आचार्य, पश्चिमसमुद्राकडे वळून गोकणांम आले. तेथें नीलकट पडितारी वाद करून, त्यास जिफून द्वारकेस गेले. त्या डिर्घारी किंतीएक विष्णुपाखाही होते त्यास स्ववर्ण करून येऊन, आवतीनगरीस येऊन पाहाचले. तेथें भास्करपंडितारी मोठा वाद करून त्यासही पादाकात करून सोडिले. नंतर अभिवनगुप्त नांमे महामात्रिक आला, त्याचाही गव परिहार करून, ऊतरे कडील देण जिकण्यास निघाले.

जटाधर—येरे मग काय झाले !

पिंगाक्ष—नंतर कोतल देण, अग देण, आदिकरून जी-कून, गोड देणात येऊन, तेथें मीमांसाएषासांगत जो मुरारि पिश्चपंडित त्यासही जिकिते झाले.

जटाधर—नित्रा, धन्य तू त्या परम मगलांचे दिग्विजय-

चरित्र अबलोकन करून, पवित्र शोलास. वरें पुढे मग ?

पिंगाळा—नंतर आचार्य, आपल्या समुदायासह उत्तरे कडे अतता, ज्या अभिनवगुप्तपंडितांचा आचार्यांनी मोड केला हाता, त्यांने मंत्र सामर्थ्ये आचार्यांवर कृत्या सोडिली. तिच्या योगे आचार्यांस मोठा दुःसह भगदंदर रोण उत्पन्न झाला.

जटाधर—(घावदून) मित्रा, हे नवेच संकट आलें तर वरें मग ?

पिंगाळा—नंतर, जरी आचार्य औषधी उपचार नकोत. हे कलेबर भोगायतन आहे.” असे ह्याणत होते, तरी सर्व शिष्यांनी य राजासुधन्यांने अनेक राजवेद अणवून चिकित्सा करविल्या, परंतु कोणासही त्या रोगाचे निदान होईता. शेवटी पद्यगादाचार्यांनी, अश्विनीकुमाराचे आवाहन करून, त्यास मुत्तिमत आणविले. त्यांनी रोगाची परीक्षा करून, “हा रोग हृत्येपासून आहे.” असे सागून, ते देव अंतर्धान पावते झाले.

जटाधर—नंतर काय झाले ! आचार्य त्या रोगापासून मुक्त झाले की नाही ? हे सांग.

पिंगाळा—नंतर पद्यपादास कोप येद्दून, त्यांनी आपल्या मंत्रवचे सी कृत्या फिरविली, तोच आचार्य नीट होऊन त्या कृत्यायोगे तो दुष्ट अभिनवगुप्त प्राणास मुकला.

जटाधर—(आनंदाने) शात झालो आता. मग पुढे काय झाले ?

पिंगाळा—नंतर एक दिवस गगातीरि आचार्य शिष्यांस भाष्यपाठ सांगत असता आचार्यांचे प्रसंगुरु गौडपादाचार्य हे आले; य आचार्यांचे भाष्यादि सर्व यथ पाहून, प्रसंग होऊन, जाते झाले. नंतर, “काश्मीरशहरात शरस्वतीचे वि-

द्वाभद्रासन नामक पीठ आहे. व त्यावर जो आरोहण करीत, त्यांच दिग्बिजय सांग केला. व तेथें मोठमोडे अनक वाढी आहेत.” हत्यादि वर्तमान आचार्यांनी ऐकिले. त्या वेळी आचार्य, आपल्या परिवारासह काश्मीराप्रत जाते झाले.

जटाधर—नवर काय झाले ?

पिंगाक्ष—त्या काश्मीराच्या दक्षिणद्वारावर आचार्यांची स्वारी शिविकेत बसून, मोठ्या समारभाने आली. तेथे काणाद, नैद्यायिक, कापालिक, सौगत दैगवर, जैमिनेय, असे वाढी अनुक्रमे येऊन, आचार्यांस प्रश्न करिते झाले. त्या वेळी त्या सर्वांची उत्तरे आचार्यांनी समर्पक देताच, हा सबऱ्ह, सर्वशक्ती, ईश्वर आहे, अशी त्यांची स्वाक्षी होऊन काश्मीरवासीजनांनी आचार्याच्या मताचा स्वीकार केला, व आचार्यांस मोठ्या उत्साहाने निर्बीत नेऊन, विद्याभद्रासनपीठावर बसवावे, असे ठरवून, आचार्याच्या सन्मानार्थ दिवादीप प्रज्वलीत करून, छत्रचामरायलंरुत शिविकेत आचार्यांस बसवून, अनेक वादाचा गजर करित आचार्यांची स्वारी चालविला. मिचा, इतके मी पाढून आलो तूरं आचार्यांची स्वारी त्या विद्याभद्रासनावर बसण्याकरिता मोठ्या सभारभाने निघाली आहे.

जटाधर—मिचा, तर मी हें वर्तमान मातोभीस सागण्याकरिता कैलारीं जातों. व तंूही पुढे काय होते हें पहाण्यास ना.

(असे झाल्यावर उभयता निघून जातात.)

प्रवेश १०.

(स्थळ—काम्शीर)

[तदनतर पडयात नानाविव वाये वाजतात, व वैतालि-
काचा शब्द होतो—श्रीमत्परमहसपरिवाजकाचार्यवर्य पदवा-
क्यप्रमाणपारावारपारीण यमानियमासनप्राणायामप्रत्याहार-
ध्यानवारणात्माध्यष्टागयोगानुष्ठाननिष्टुतपश्च कृत्यनाद्यवि-
चित्तब्रगुरुपरंपरामासपददर्शनतस्यापनाचार्य व्याख्यानासि-
हासनावीभ्वर सकलनिगमागमसारहृदय साख्यत्रयप्रतिपादक
वैदिकमार्गप्रवर्तकतर्वतवस्त्र नास्तिकद्वैतध्वातकुदब्जान
मातड बोचाकजिभाकर श्रीराजाविराज विद्याशुंरुराचार्य,
जगद्गुरुमहाराज]

(तदननर शिविकेन बमलेने श्रीशुंकराचार्य, व पुढे विरुद्धप्रवंध
द्यणणारा वैतालिक, व शिविकेसन्निध चालणारे सर्व आचार्य-
शिष्य, व चानुरगसैन्यासह हम्तात आचार्याद्या पादुका घेऊन
राजासुधन्वा, व गावातील सर्व पाडित अते प्रवेश करितात.)

वैतालिक—(पुनः पूर्वोक्त श्रीमत्परमहत० इत्यादि विरुद्ध
पठण करितो,)

राजा सुधन्वा— शिविके जवळ जाऊन) जगद्गुरु
महाराज, सरस्वतीचं विद्याभद्रासन असलेले हेच ते मंदिर तर
आता शिविरकून उतरावे.

(नव्य शिविका खाली ठेवितात. व आचार्य पद्यपादाचार्याद्या
हातास वरून याहेर येतान. तोच राजासुधन्वा पादुका पुढे क०
रेतो, त्या याळून आचार्य चाळूं लागतात; त्यावेळी अनेक वाये
वाजतात, व वैतालीक पुनः पूर्वोक्त विरुद्ध पठण करितो.)

शक्कराचार्य—(विद्याभद्रासनाजवळ जाऊन) पश्चणादा, ज्या पीढावर आरोहण केले अतता सर्व दिविजय कडा, असे डेते, तेच हे विद्याभद्रासनपीठ काय ?

पद्मपाद—सगदुरो, हेच ते पीढ आता यावर आपण आरोहण करावे.

शक्कराचार्य—फारउतम (असे म्हणून पद्मपादाचार्याच्या हस्ताचे अधलयन करून वर चढावयात जातान, तोच अतरितातून सरस्वतीचा शब्द होतो.)

[अरे हे शक्कराचार्यां, या पीढावर जो मर्वज्ज आणि शुचिमूळ असेल तोच बनण्यास योग्य आहे आना तू सर्वज्ज आहेस म्हणण्यासविषयी संशय नाहीच कारण, ब्रह्मदेवताचा अवतार ज मडनभिन्न तोही तुक्का गिध्य झाडा आहे परनु, तू शुचिमूळ नाहीस. कारण, तृ यती भनता खियारी विनास केळा आहेस. हा करिता, या पीढावर यसण्यास तू योग्य नाहीस.)

शक्कराचार्य—(ऐकून कापाने] सम्बवती, तुझ्या गवांच मी एकवार मोचन केले असता पुनरपि या प्रसर्गाही माझ्या पीढारोहास प्रतिव्यक्तिरेस काय ? अस्तु, तुला याचेही उन्हा देतो ऐक—हे वाण्डेवी. मी ज्या देताने यापीढावर बनतो, तो 'माझा देह पवित्रच आहे; य ज्या देहाने मी खी विनात कल. तो देह चितेत भस्म झाडा. तरातून शुद्धता आणि अशुद्धतारै ह्याचा संपर्क आत्म्यास नाहीच. तो देहास आहे. पाहा— यात उदाहरणः—पूर्वजन्मी एखादा चाढाल जातीचा असून काहे पुण्यबळे अन्य जन्मी तो बिप्र होतो, ह्याणून, पूर्वजन्मी चाढाल होता. एवढाचावरूनच त्यास वेदाविकार नाहीकी काय ? तस्मात का अतिपवित्र देहाने, या पीढावर आरोहण करण्यास भला

काही प्रत्यय दितत नाही.. पण यावर तुळा आणखी काय योळणे असेह ते बोल.

(यावर सरस्वती निरुत्तर हैते. व आचार्यं त्या पीठावरचडून चसतात. त्या काली मोठा वादाचा गजर होतो, व आचार्यावर पुष्पवृष्टी होते. व सर्व काश्मीरवासी पडित येडन आचार्याची अप्रपूजा करितात.)

राजा मुधव्या—(पुढे होऊन, वरद्धत करून मोठ्या स्वराने) तर्बंतानो माझे भाषण अवश्र करावू. —अहो सभासंदहो, ज्यांदयाधिदेवाने, प्रथमतः भटपादा कडून जैनांचा पराभव फरवून त्याचे निर्बोज करविले. व ज्याने आपल्या इच्छाघ्ने याभूमडलावर मडनादि पडिता कडून कर्मसार्गप्रवर्ती करविली व ज्याने गिवगुह्यपडिताच्या उद्दी नन्न घेडन अनेक चमक्कार केले, व न्याने ग्रायानक उत्पन्न करून माते पासून सन्यासा विषयी आज्ञा मिळविली, व ज्याने श्रीगोर्हांदपुज्यपादाचार्या पासून सन्यास घेडन काशीपुरीत गिवाचे प्रत्यक्ष दर्शन घेतले व ज्याने मंडनमिशार्ही अग्राध वाद करून सरस्वतीस जिक्रण्या करिता परकायाप्रवेश केला, व ज्याने दिग्बिजय करून सर्व पडितास पादकातकेल, ता हा भगवान कैलासनाथ, सांप्रतश्च विद्याभद्रातनावर आरोहण करून नक्षत्रतमाजात शरचंद्रा प्रमाणे शुभतो आहे. (असे सूणन पीठासमोर साष्टाग्रणिपात्र घालतो.)

शंकराचार्य—(मोठ्याने नारायण असे म्हणून) गिष्व-बगीनो, माझे अवभारहृत्य आज साग क्षाले, आज्ञा तुम्हास आणखी आग्ज्ञा आहे की माझे चारदिगेस चार मुख्य मठ हीतील, तेथेतुम्ही चास्तम्य करून, गिष्वप्रपरेने माझा हा अद्वैतसाप्रदाय बाढवून, सर्व जनाकडून हा दैदिकमार्ग बालवावा. व जे दुराचार

करितील, त्यास दंड करून, सन्मार्गप्रवर्तकावर अनुयह करावा। व जरी यनीस वैभव धर्ने आहे, तरी, सबे जनांवर वर्चस्य ठेवण्याकरिता तुम्हीं राजेश्वर्योचा स्वीकार करावा. परतु, त्या वैभवापासून आनंद न मानिता, कंवळ आन्मानद निमग्न असून सर्व जगाचा उद्भाव करावा. आता माझें आयुष्यांही बोहे उरले, या करिता मीहिमाचलावर जाऊन, तेथून निजवामास गमन करितो (सुध-न्व्यास जवळ घोलाषून) भो भूपते, तू ह्या रुत्यास अनि स-हाट्य केलेस, वास्तव तुझाही उद्भाव हाइल आता माझ्या आङ्गेप्रमाणे माझ्या गिर्यास तुझेही साहाट्य असले पाहिजे.

राजामुख्यम्—(पुनः नमस्कार करून) सद्गुरा, आपण रूपा करून, याकडून सेवा घेतली, यात मजकडे काही नाही. सर्व सामर्थ्य आपले आहे. आता आङ्गेप्रमाणे आपल्या चारी मठास स्थाने बोगेरे करून देऊन हा साप्रदाय अव्याहत चारुवितो.

शंकराचार्य——झाले तर सर्वांगी आता आपल्या उद्या गास जावें. आणि आजपासून ह्या माझ्या ऐश्वर्याचा उपभोग पद्धपादानें घ्यावा. [असें साल्यावर सर्वच नमस्कार करून निघून जातात. व आचार्यांही गमन करितात.]

प्रवेश ११.

(स्थळ—हिमाचल)

(तदनंतर नारायण, नारायण करीत अंशुकराचार्य प्रवेश करितात.)

शंकराचार्य—(आपणांशी) मी तर ईण्डेप्रमाणे सर्व

अवतारचरित्र साग कृष्ण कृतकृत्य ज्ञानो. व माझ्या वयाची घनीस वर्षेही पूणे ज्ञार्दी. तर आता या गुहेत प्रवेश कृष्ण न तर निजघासास जावे. (असे म्हणून नारायणध्वनी करोत गुहेत प्रवेश करितात.)

(नदनतर ब्रह्मदेव, इद्र आदिकृष्ण देवता प्रवेश करितात.)

इद्र—भो रमणासनगुरो, श्रीशिंकराचार्याचें अवतारकृत्य समाप्त ज्ञाने म्हणून, त्यास निजघासास सन्मानाने नेण्यात, आम्ही मर्वंत्र आलो आहो. व ते आचार्य या हिंमाचलाच्या गुहेत आहेत अने आपण अंतर्टृष्णाने जाणिलेत. तस्मात आता आपणच पुढे होऊन, त्यास निवेदन कराव.

ब्रह्मदेव—(गुहेच्या मुख्यार्थी जाऊन हात जोडून) भो देवाविदेव जगन्निवात पार्वतीवळभ, आपण सर्व देवेतेस व सर्व जनास मुख देण्यारुप्रिता, मनुष्यरूप धरून अनेक नीना कृष्ण, सर्व मान्य मताचे स्थापन कंड. व आपल्या बोधप्रकाशाने या जगातील सर्व अज्ञानतिभिर नाहीसे केले. तस्मात आता आपणे अगरिष्ठ कर्तव्य काही राहिले नाही. यास्तव आता निजघासास चलावे. भगवन आज वैशाख शुक्ल पौर्णिमा आहे, तेघाहा आपण कैलासास जाण्याचा हाच दिवस नियमित ज्ञाना आहे.

[तदनतर गुहतून रंगकराचार्याचा शब्द होतोः—ब्रह्मायम-
रहो, आजच्या दिनी माझ्या आयुष्याचा अत ज्ञाना. हे
जाणूनच मी गुहाप्रवेश केना आहे. आता कैलासास जा-
ण्याकरिता, त्याच देहास मासें मूळस्वरूप देऊन, येतो.
कारण हा देह या मृत्युलोकीं ठेवणे नाही.]

ब्रह्मदेव—तथास्तु. महाराज, आपण सदाशिवच आहा. मा-
पायोगे मनुष्यरूपी दिसत होता. तस्मात आपले मूळस्वरूप

बेडन, आतां बाहेर यावे. हे सर्व देव आपल्या दुरुंना विश्वी
दत्तसुक साले आहेत.

(नदनंतर शिवस्वरूप धारण करून श्रीशंकराचार्य प्रवेश करि-
तात. त्वा वेळी स्वर्गात दुंदुभी वाजतात. व पुष्पवृष्टी होते. व
सर्व देव त्यांस नमस्कार करितात.)

शङ्कराचार्य—(हास्यमुख करून) देवतेनो, तुमची सर्व
चिंता दुर शाळीना ?

इंद्र—कैलासनाथ, आपण आम्हाकरितां, एवढे श्रम घेत-
ल्यावर आमचे मनोरथ पूर्ण शाल्यावांचून कसे रहातील । महा-
राज, आपण स्थापित केलेले मन, सर्व शिष्यास मान्य होऊन,
या मृत्युलोकीं चिरकाळ राहील. असा आम्हीं सर्व देवता मिळून
आपल्या मतास आशिर्वाद देतो.

शंकराचार्य—अमरगणहो, आज मला परम सतोष शाळा
आहे, तर हा प्रसंगी तुमची जी इच्छा असेल ती सांगा. ह्याणजे
तात्काळ पूर्ण करितो.

ब्रह्मदेव—महाराज, आपल्या लिंगायोगे आमचे सर्व मनो-
रथ पूर्ण शाळेच. परंतु, क्षेवटी हे भरद्वाक्य असो.

॥ श्लोक ॥

॥ काळीं पजान्य पावो. मुपथ, जनमनम्भातकां भंघ होवो ॥
॥ विद्या वृद्धीस जावो. नृपति वयदयाशांतिदाक्षिण्य सेवो ॥
॥ श्रीद श्रीलाहि देवो. मुक्तिविस कवितापूर्णचातुर्य येवो ॥
॥ अद्भुता बोध खावो तव भजक सदा सर्व सौक्यांसि
॥ थेवो ॥ १ ॥

शंकराचार्य—(प्रसन्न मुद्रेने) तस्थास्तु. हेहि होईल
चला तर सर्वही आपापल्या लोकांस जाऊ (असे झाल्यावर स-
धन निषून जातात.)

शृगारणतुभवदिग्विजयपुरसर निजधामगमतोनाम

पांचवा अंक समाप्त

थी

सचिवदानंद परमेश्वरार्पण मस्तु.



